

2年( )組( )番 氏名( katoichi )

2025.6.29 07:36版

## 地理総合 第1学期末考查問題

実施日時：2025年7月3日（木）第3時限

出題者：加藤 一郎

受考上の注意……よく読んでから解答を開始せよ。

- 問題は 16 ページまである。
- 解答用紙は問題冊子に挟んである。解答用紙は問題冊子に挟んで提出せよ。
- 作図の問題は、問題冊子中の図に書き込んで解答せよ。
- 行数の指定がある問題では、解答欄の左端から書き始めて右端まで書き切ってから改行すること。  
途中で勝手に改行してはならない。
- 字数制限のある問題では、句読点も文字数に含む。
- 不必要なひらがなでの解答や誤字等は減点する。

今回はおもに地図・GIS の利用と活用、企業の世界展開について考えます。2000 年代後半からわが国の人囗は減少期に入り、現在、人口減少と少子高齢化は大きな課題になっています。依然として国内市場が重要なことには変わりありませんが、今後はより一層、海外市場が注目されるはずです。そのとき、これまでと同じやり方でうまくいくのでしょうか？そんなことはないでしょう。言語はもちろん、宗教や生活習慣、考え方など、相手の文化を知り、理解することが大切だと思います。

さて、前回の考查と同様に、同一大問内の各設問は独立しているのではなく、前の設問の答えを受ける形で次の設問に続くように設計しています。解答の質も重視していることから、小問のなかで連動する設問については、正解であっても得点にならない場合があります。解答に至る過程や筋道を大切にしながら解答してください。

\* 問題と解答は、地理総合のホームページで公開します。

<https://seifu.sakura.ne.jp/kawako/2025/chirisou/#teikikousa>



## 第1問 地図・GISの利用と活用について考えよう。(28)

I 次ページの図1(鉄道路線図)を利用して、目的地までのルートを考えよう。(16)

生徒：(1)新宿に出かける用事があって川越から東上線に乗ったんです。ちょうどホームに到着した電車は、運悪く\*Fライナーでした。面倒でも和光市で東上線の準急池袋行きに乗り換え、池袋からは山手線に乗って新宿に行くのが最速だったので、このルートを予定していたなんですが…。

先生：「ですが」ということは、何かあったんですね。

生徒：うん！ 実は(2)電車の中で居眠りしてしまって、そこは明治神宮前の1km手前でした。(3)ここから新宿に行くためには複数のルートがあることに気づいて、何とか間に合ったんです。先生がよく言っている「脳内地図」って大事なんだと改めて感じました。ありがとうございました。

先生：それはよかったです。でも、\*\*もっといいルートがあるんですけどね。

\* Fライナーとは、東武東上線・西武池袋線・東京メトロ副都心線・東急東横線・横浜高速みなとみらい線をまたいで運行する列車の総称。

\*\* 明治神宮前と原宿は地下でつながっており、実際には乗り換えが可能であるが、比較的長い距離を歩くことになるため、ここでは代替ルートの対象にしていない。

- 4 間1 下線部(1)のルートを赤の色鉛筆でなぞれ。(4)

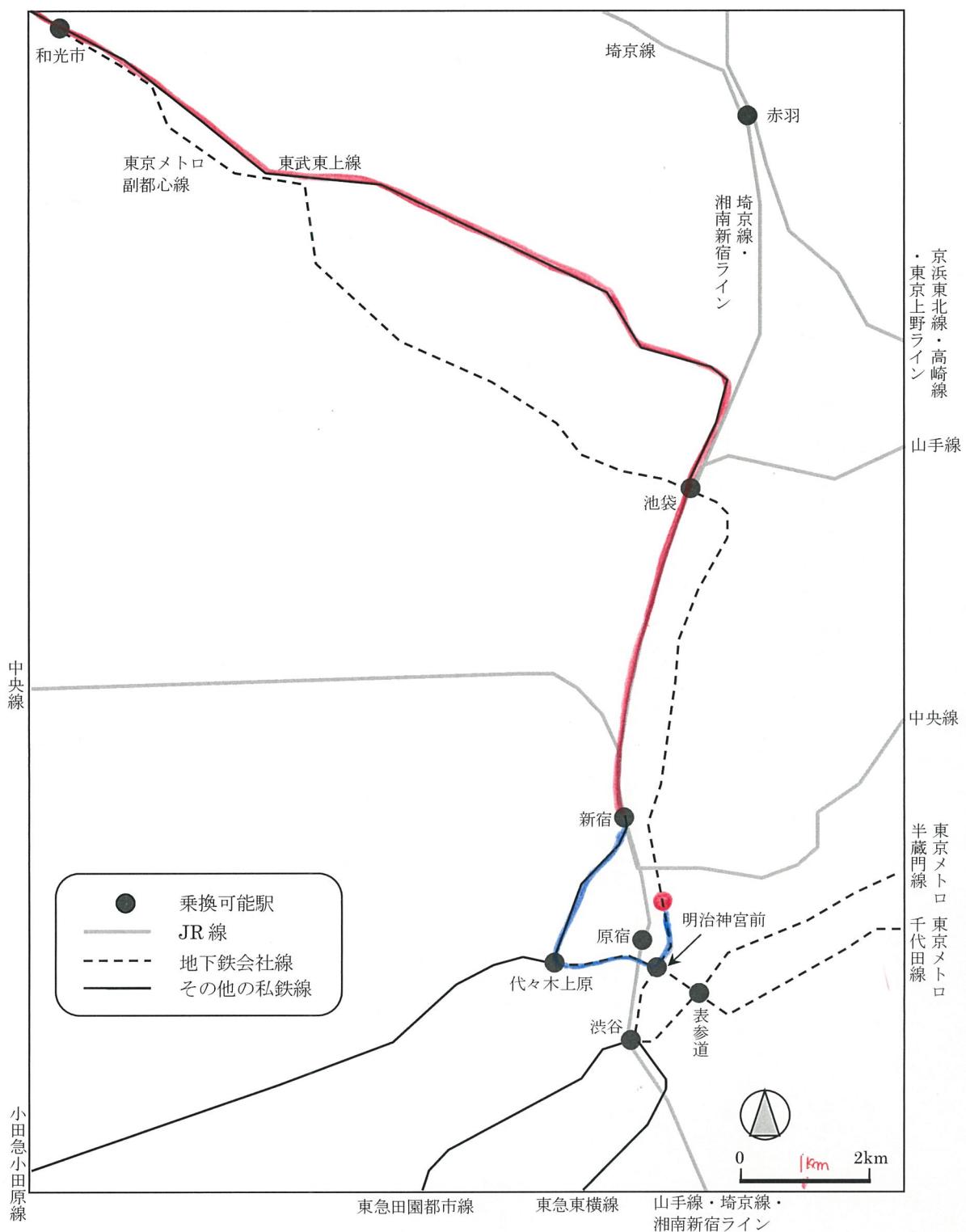
2 間2 下線部(2)の位置を赤の点で記入せよ。ただし、点の大きさは乗換可能駅の点の大きさと同一とする。(4)

間3 下線部(3)に関して、各間に答えよ。(8)

4 (i) 図1を見ると、先ほどの問2で答えた位置から新宿に行くためのルートはA～Cの三つある。空欄にあてはまる  
乗換駅・路線の名称を、図1中から選んでそれぞれ答えよ。ただし、( )は駅、<>は路線の名称が入る。(4)

- ルートA ++ ( a ) +++++++ ( c ) +++++++ 新宿  
 ↓ b > 東京メトロ千代田線 ↓ d > 小田急・小田原線
  - ルートB ++ ( a ) +++++++ 表参道 +++++++ ( f ) +++++++ 新宿  
 ↓ b > 涩谷 ↓ e > 山手線  
 東京メトロ半蔵門線
  - ルートC ++ ( f ) +++++++ 新宿  
 山手線

- (ii) 会話文中の生徒は、ルートAを選択して新宿に向かった。このルートを青の色鉛筆でなぞれ。(4)



- (注)
- すべての乗換可能駅と鉄道路線を示しているわけではない。
  - 小田急小田原線は、(小田原) 一代々木上原－新宿を結ぶ路線である。
  - 東京メトロ半蔵門線は、渋谷－表参道－(押上) を結ぶ路線である。
  - 東京メトロ千代田線は、代々木上原－明治神宮前－表参道－(綾瀬) を結ぶ路線である。

(地理院地図により作成)

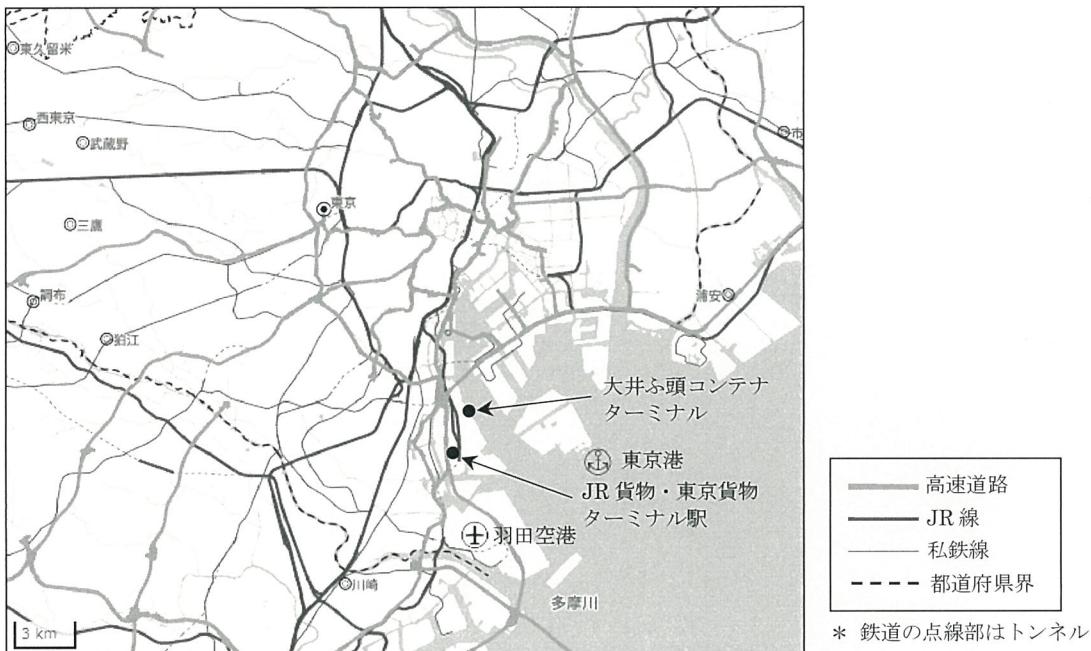
図 1

## II 東京とその周辺地域の都市構造を考えよう。(12)

先生：図2は東京とその周辺地域の交通網に着目した主題図です。この範囲における都市構造について考えましょう。

生徒：都市構造とは、どこでどんな産業がさかんなのか、などについて考えるということですか？

先生：その通りです。図3は、図2と同じ範囲の人口の分布をメッシュ形式で表した階級区分図です。メッシュとは、緯線と経線で区切られたエリアのことをいい、図3は、図2の範囲を約1000個のメッシュに分割して表しています。メッシュについては、図4を見てくださいね。



(地理院地図 Vector により作成)

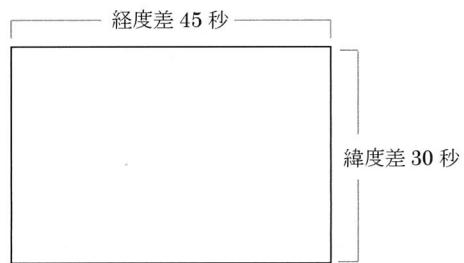
図2



(注) 凡例の「多・中・少」とは、平均の2倍以上を「多」、平均未満を「少」、それ以外を「中」とした。

(「国勢調査」により作成)

図3



- (注) • 緯度・経度の度未満の単位は、分、秒で表すことがある。1度=60分=3600秒である。  
 • 図3で用いられているタイプのメッシュは、「3次メッシュ」とよばれている。図4はこの3次メッシュの1個の大きさを模式的に示したものである。

図4

4 問4 会話文中の下線部に関して、図3中のメッシュ一つひとつの経度差と緯度差は、図4に示すようにどれも同じである。しかし、どのメッシュでも( a )の長さは変わらないが、( b )の長さは高緯度ほど( c )なるので、実際の面積は高緯度ほど( d )なるが、図3の範囲内であれば無視して差し支えない。空欄にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを選んで答えよ。(4)

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ア a-縦 b-横 c-長く d-大きく        | イ a-横 b-縦 c-長く d-大きく |
| ウ a-縦 b-横 c-長く d-小さく        | エ a-横 b-縦 c-長く d-小さく |
| オ a-縦 b-横 c-短く d-大きく        | カ a-横 b-縦 c-短く d-大きく |
| <b>キ a-縦 b-横 c-短く d-小さく</b> | ク a-横 b-縦 c-短く d-小さく |

生徒：図2の範囲内の人口と産業分布の関係に着目して、二つの仮説（図5）を立ててみたんです。

先生：いいですね！ ところで(1)空欄があるということは、私を試しているんですね。受け立ちましょう!!

生徒：期待しています！ また、図6のア～エの四つの図は、図2の範囲内の産業別従業者数について、総務省統計局の

「jSTAT MAP」というweb上で動くGISでつくったものです。では問題です。(2)図5の仮説が成立するすれば、「運輸業、郵便業」と「宿泊業、飲食サービス業」の従業者数を表しているのは、それぞれどれでしょうか？

### 仮説1

「湾岸エリアに運輸業、郵便業の従業者が多いのではないか？」



図2を見ると、湾岸エリアには（a）。また、運輸業や郵便業は貨物の仕分けをする場所や貨物を保管する倉庫も欠かせないことから、（b）。

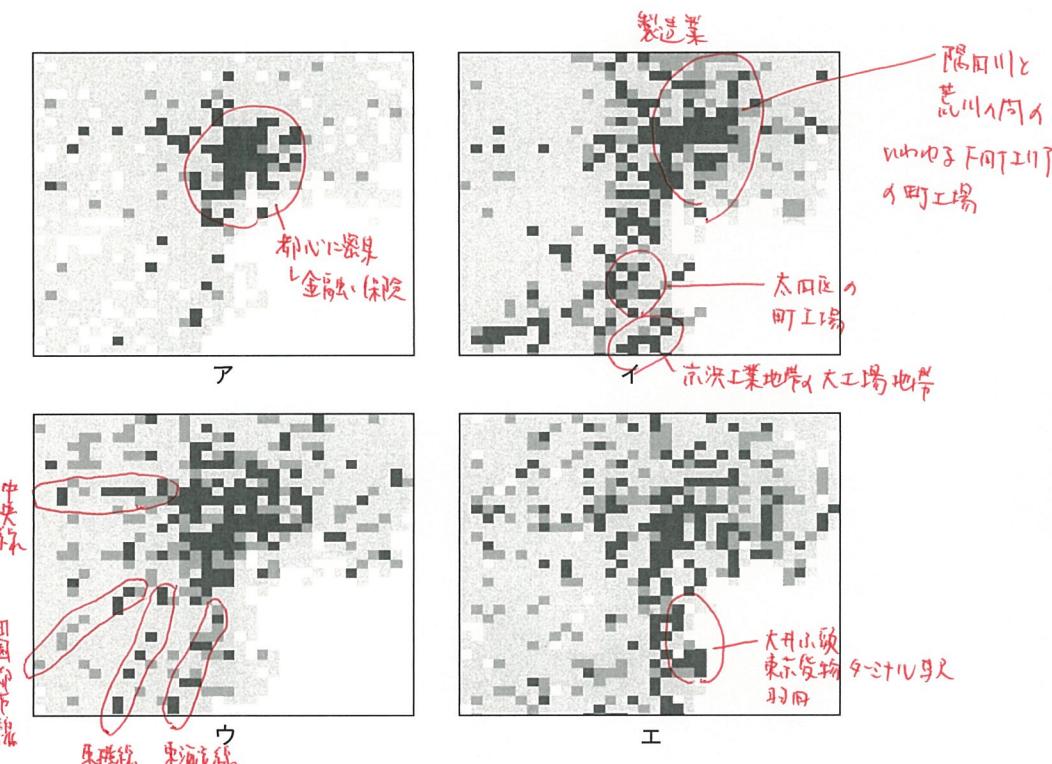
### 仮説2

「鉄道の便がよく、人口の多いところに宿泊業、飲食サービス業の従業者は多いのではないか？」



図2と図3を比べると、人口の分布と鉄道は関係がありそうだ。宿泊業は交通の便が重視されるし、飲食サービス業は、そもそも人がいなければ経営が成り立たない。

図5



(注) 凡例は図3と同じである。

（令和3年経済センサスー活動調査）により作成

図6

- a. 物流施設がふくらむ  
b. 広大な用地を必要とする

問5 会話文中の下線部(1)に関して、図5中の空欄にあてはまる文を、それぞれ1行で答えよ。(4)

問6 下線部(2)に関して、図6は「運輸業、郵便業」、「宿泊業、飲食サービス業」、「製造業」、「金融業、保険業」のいずれかの産業別従業者数を示したものである。「運輸業、郵便業」と「宿泊業、飲食サービス業」にあてはまるものをそれぞれ選んで答えよ。(4)

運輸業、郵便業 工、宿泊業、飲食サービス業 ウ

第2問 カップヌードルの世界戦略について考えよう。(54)

I 安藤百福が生まれた台湾の自然環境と食文化 (18)

先生：世界初のカップ麺であるカップヌードルを開発した安藤百福は台湾の嘉義（かぎ、ジアイ）で生まれ、戦前に日本に渡って繊維関係の仕事を始めました。図1は、台湾や日本を含む東アジアの地域を示したものです。

生徒：そういえば台湾は（a）戦争後の（b）条約により、1895年から1945年まで50年間、日本の植民地でしたね。

先生：その通りです。ところで、図1中のグラフは「ハイサーグラフ」というグラフで、はじめて見るグラフ表現だと思います。ハイサーグラフは、各月の降水量と気温の点をとって、1月、2月、…と順に直線で結んだグラフのことです。（1）東京の1月の降水量と気温を読み取ってみましょう。

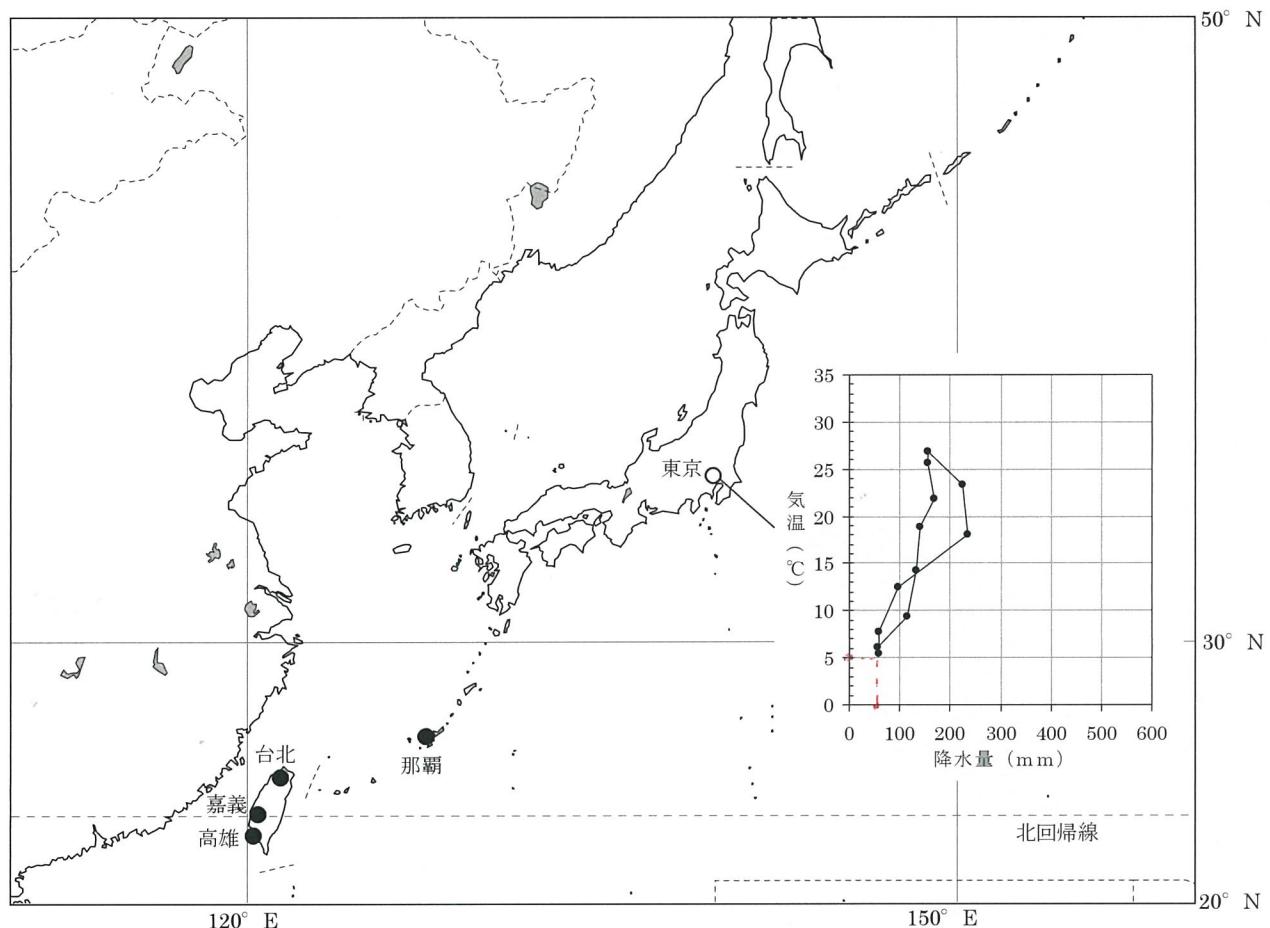
生徒：なるほど…。ハイサーグラフって、1年生の数学Iで学習した散布図と同じなんですね。（2）台湾から600kmほどのところにある那覇のハイサーグラフをつくってみようと思います（図2）。

先生：すばらしい！（3）図3は、台湾の台北（たいほく、タイペイ）、嘉義、高雄（たかお、カオション）のハイサーグラフです。この図から台湾の気候の特徴を考えてみましょう。

生徒：台湾にはビーフン（米粉）など、多様なめん食文化があると聞いたことがあります。安藤百福がカップヌードルや世界初の即席めんであるチキンラーメンを開発したことと関係がありそうですね。

\* 台湾では繁体字（はんたいじ）という古い漢字（たとえば、「台北」は「臺北」）が使われているが、ここでは日本で通常使われる漢字を用いた。

\* 台湾の地名は、ひらがなが漢字の日本語読み、カタカナが中国語読みである。

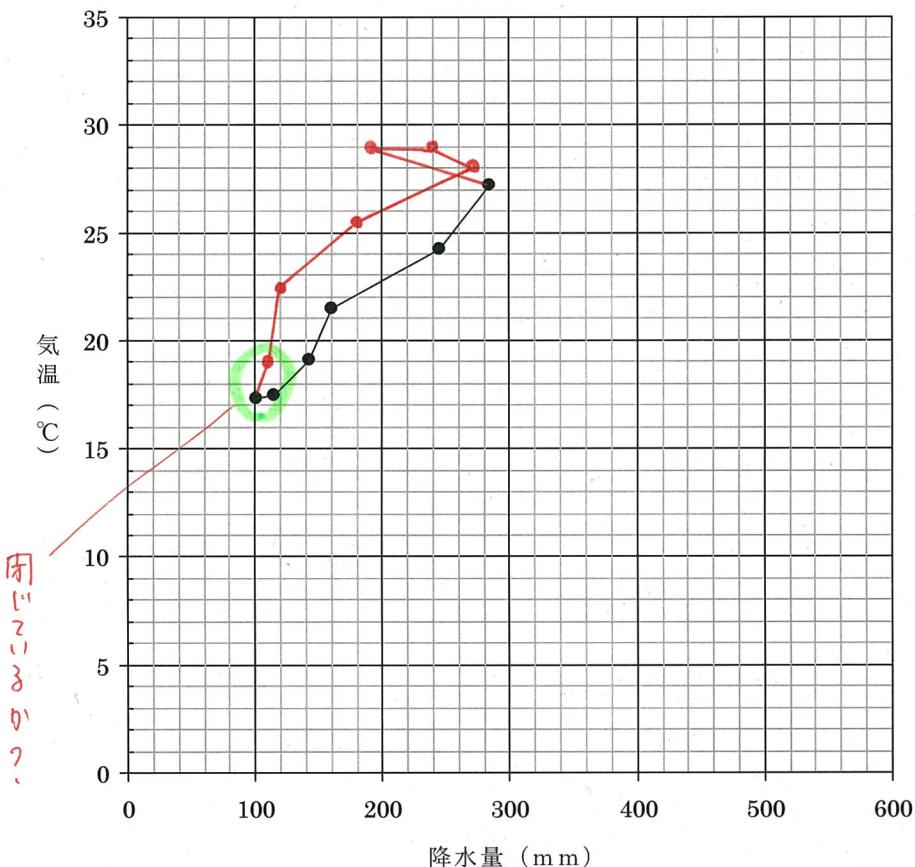


(注) メルカトル図法による。破線は北回帰線（北緯23.4度の緯線）を示す。

図1

- 4 問1 会話文の空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。(4) a. 日清、b. 下図
- 2 問2 下線部(1)に関して、東京の1月の降水量と気温を、降水量は50mm刻み(0mm, 50mm, 100mm, ..)、気温は5°C刻み(0°C, 5°C, 10°C, ..)でそれぞれ答えよ。(2) 降水量 50mm、気温 5°C
- 4 問3 下線部(2)に関して、会話文中の生徒が作成した1~6月に続けて、那覇のハイサーグラフを完成させよ。(4)

月	降水量 (mm)	気温 (°C)
7	188.1	29.1
8	240.0	29.0
9	275.2	27.9
10	179.2	25.5
11	119.1	22.5
12	110.0	19.0



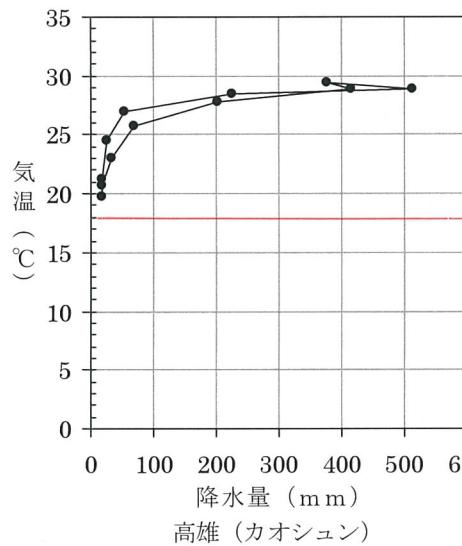
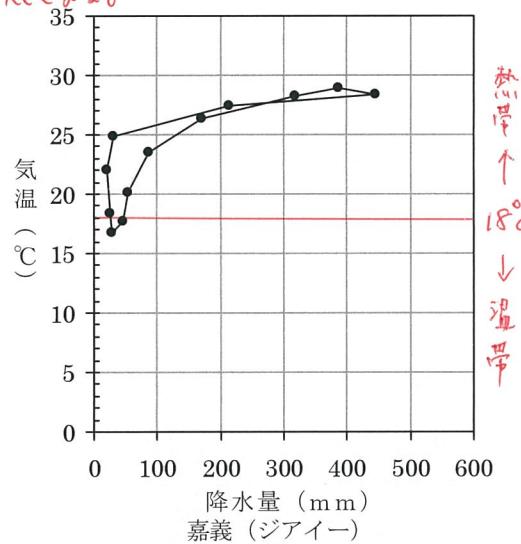
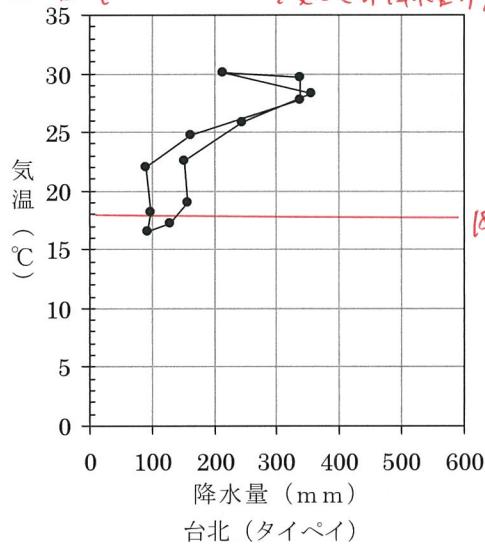
(気象庁の資料により作成)

図2

問4 下線部(3)に関する各間に答えよ。(8)

- 4 (i) ドイツの気候学者ケッペン（1846～1940）の気候区分の理論では、一年で最も気温が低くなる月の気温（最寒月平均気温） $18^{\circ}\text{C}$ が熱帯と温帯の境界である。図3の三つの都市の気候帯は熱帯または温帯のどちらかである。熱帯と温帯にあてはまる都市をすべて選んでそれぞれ答えよ。(4) 热帯 高雄、温帯 台北、嘉義
- (ii) 図1と図3から台湾の気候分布の特徴について、気温と降水量に注目してそれぞれ1行の文章で答えよ。ただし、どちらも「南に向かうほど」で始まる文章とする。(4)

気温 (南に向かうほど) 最寒月平均気温がいくくなる。  
降水量 ( " ) 夏と冬の降水量の差が大きくなる。



(台湾・中央気象署の資料により作成)

図3

## II 世界のカップヌードルの製造販売体制 (16)

先生：図4は、日清食品グループの海外事業会社のうち、即席めんの製造販売の両方を行う会社がある国と、販売のみを行う会社がある国を色分けして示したもの。この図を見て、どんなことに気づきますか？

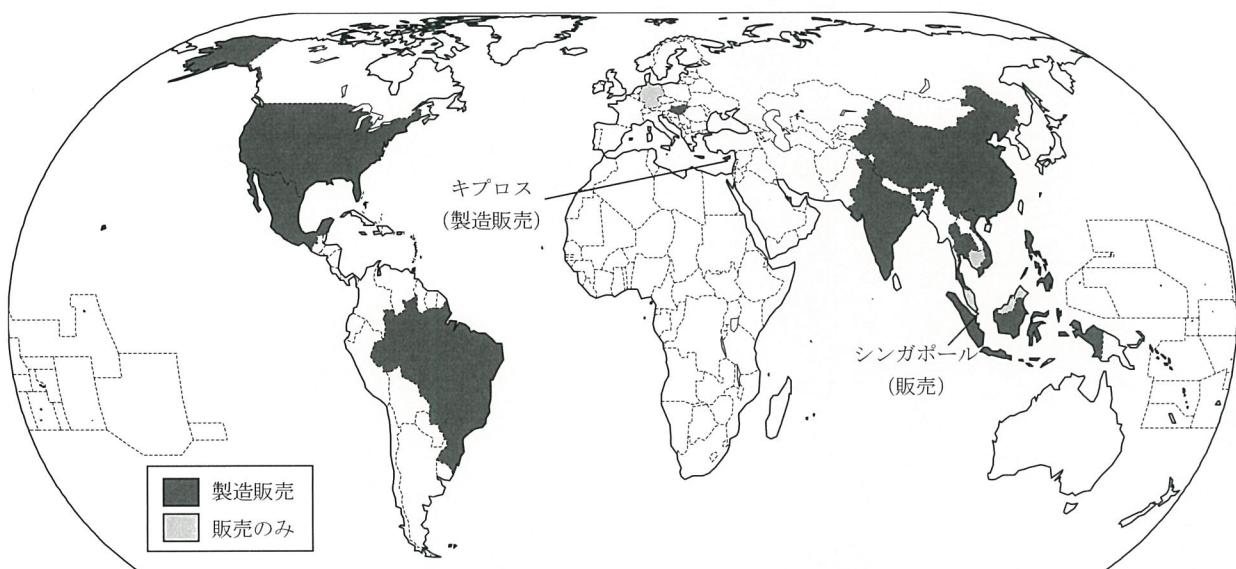
生徒：アジアやヨーロッパには、販売だけをしている国がありますね。

先生：その通りです。どうしてでしょうか？

生徒：製造した即席めんは、製造した国だけで販売するのではなく、同じ地域のなかで融通しあっているんだと思います。つまり、輸出－輸入の関係にあるんじゃないかと…。

先生：なるほど。ふつう輸入国の政府は、輸入した商品に対して(1)関税という税金を課すんですが、このことは知っていますか？

生徒：もちろん知っています。(2)ヨーロッパでも、(3)東南アジアでも、現在、地域内の貿易には関税がかからないと、1年生のときの公共の授業で習いました。つまり、地域内の商品の移動は自由なんですね。



(<https://www.nissin.com/jp/company/about/#oversea> により作成)

図4

問5 下線部(1)について説明した図5を読み取った次ページの文章ア～オのうち、適切なものをすべて選んで答えよ。(4)

ア、エ、オ

(図5の前提条件)

- X国の工場は生産したカップヌードルをY国の輸入会社に輸出した。
- Y国の輸入会社はX国の工場からカップヌードルを1個あたり 200 円で輸入した。
- Y国政府が輸入したカップヌードルに課す関税の割合は輸入価格の 20%である。
- 単純化するために、両国で使用される通貨（お金）はどちらも円とする。

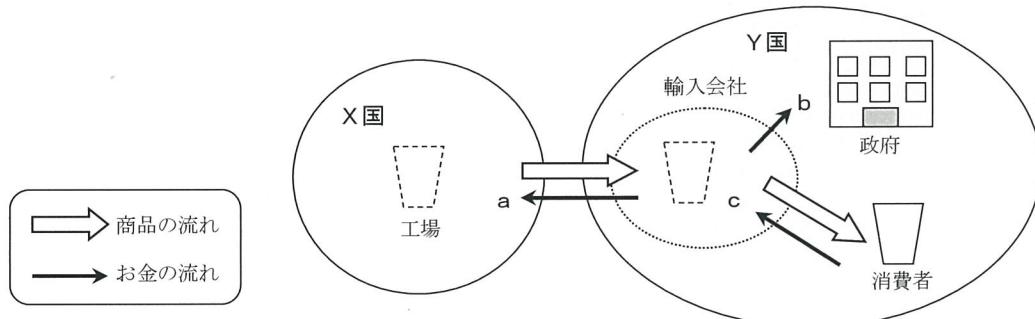


図5

- ア 輸入会社は工場に1個あたり関税を加えた240円を支払う。
- イ 関税にあたる矢印はbであり、輸入会社が政府に支払う関税は1個あたり40円である。
- ウ 関税を負担するのは輸入会社で、関税を納めるのは消費者なので、関税は間接税の一つである。
- エ 輸入会社は消費者に240円以上の値段で販売する。
- オ 関税は輸入品の価格を引き上げることから、関税の主要な目的は国内企業を国際競争から保護することにある。

4 問6 下線部(2)に関して、図4中のドイツ、ハンガリー、キプロスはいずれもEU加盟国である。EUは前身のECが結成された1967年以降、拡大を続けてきた。現在、EU加盟国の総人口は約4億5千万人で、これは（ ）と日本との人口を合わせた規模に匹敵し、巨大な市場を形成している。表1は、EUに加盟した年代ごとにいくつかの統計をまとめたもので、表中のア～エは加盟した年代が1960～70年代、1980年代、1990年代、2000年代以降のいずれかである。(4)

- (i) 空欄にあてはまる国を次から選んで答えよ。(2) *メルカント* -- 3.3億人 + 1.2億人 = 4.5億人  
1.2億人  
サウジアラビア、インドネシア、オーストラリア、アメリカ合衆国  
3.44億人 2.7億人 2.54億人 3.8億人
- (ii) ハンガリーとキプロスがEUに加盟したのは2000年代以降である。2000年代以降にあてはまるものを、表1中のア～エから選んで答えよ。(2) エ

表1

	人口 (千人)	国内総生産 (百万ドル)	一人あたり 国内総生産 (ドル)	ユーロ 導入国数	シェンゲン 協定実施国数	おもな加盟国の特徴
1990年代	ア 24,925	1,413,334	56,703	2	3	北ヨーロッパの国々
1960～70年代	イ 247,782	11,920,461	48,109	7	7	西ヨーロッパの主要国
1980年代	ウ 68,222	1,895,918	27,790	2	3	1970年代まで独裁政権
	エ 104,132	1,887,426	18,125	8	12	東ヨーロッパの国々

(注) 統計年次は2021年。

(「世界国勢図会」により作成)

問7 下線部(3)に関する各間に答えよ。(8)

- 4 (i) 図4を見ると、東南アジアで製造販売の両方を行う会社がある国は、タイ、( a )、インドネシア、フィリピンである。販売のみの会社がある国は、カンボジア、( b )、シンガポールである。空欄にあてはまる国名をそれぞれ答えよ。(4) a.ベトナム b.マレーシア
- (ii) シンガポールには、かつて製造を行う会社もあったが、現在は存在しない。その理由を表2に基づいて推察し、2行以上3行以内の文章で答えよ。(4)

国全体の年間喫食数は東南アジアの中で非常に少なく、一人あたりGNPが低いことから消費量が少ないのであるから。

表2

	一人あたり		国全体
	国民総所得 (ドル)	年間喫食数 (食)	年間喫食数 (万食)
タイ	7,260	55.2	366,362
インドネシア	4,050	51.9	1,385,263
フィリピン	3,850	38.4	411,955
シンガポール	59,500	25.3	14,421

- (注)
  - カップヌードルを含む日清食品グループの即席めん喫食数。
  - 統計年次は、一人あたり国民総所得は2019年、一人あたり年間喫食数は2022年。
  - 国全体の年間喫食数は、2019年の人口に基づいた推計値。

(日清食品グループの資料などにより作成)

### III 世界各地の文化の尊重と社会の課題解決のための取り組み (20)

生徒：カップヌードルは、国や地域によって味付けが違うそうです。

先生：州・大陸といった地域ごとにスープの特徴を考えると、アジアでは魚介系、ヨーロッパではクリーム系、アメリカではスパイシー系のものが多いようです。また、「ズルズル」と勢いよくめんをする習慣のないアメリカでは、めんの長さが日本のものよりも（a）そうです。

生徒：おもしろいですね！自分でも調べてみたんですが、イスラームを信仰するムスリムの人たちが安心して食べられるように、（b）認証を取得して、ラベルをパッケージに表示しているものもありました。また、インドではベジタリアンの人たちが多いので、ベジマークかノンベジマークのラベルが表示されていましたね。

先生：そういえば、メキシコのカップヌードルには、変わったラベルが表示されていましたよ。

4 問8 空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。(4) a. 短い、b. ハーレ (ハニル)

問9 下線部に関して、メキシコで販売される加工食品のうち基準値を超えるものは、図6のラベルを表示することが義務化されている。メキシコで販売されているカップヌードルには、「トランス脂肪酸過多」や「塩分過多」などのラベルが表示されている。(8)



(注) 「糖分過多」の糖分は砂糖などの甘味成分を指す。

(<https://www.jetro.go.jp/biz/areareports/2020/40a4e2abd0b54d32.html>により作成)

図6

(メキシコでは) 肥満や心疾患の増加が社会問題になってしまから。

- (i) 図6のラベル表示が義務化された背景について推察し、1行の文章で答えよ。ただし、「メキシコでは」に続く文章とする。(4)
- (ii) 食品から摂取する熱量(カロリー)やその品目別内訳は、食文化や食習慣のほかにも所得水準など、さまざまな要因によって国ごとに大きく異なる。表3中のア～ウは、メキシコ、ドイツ、インドのいずれかの国の人・1日あたり熱供給量(kcal)と品目別内訳を示したものである。メキシコとドイツにあてはまるものをそれぞれ選んで答えよ。(4) **メキシコ、ドイツ**

表3

	計	穀類	穀類内訳			いも類	砂糖類	肉類	乳製品	魚介類	その他
			小麦	米	とうもろこし						
メキシコ	3,174	1,345	227	66	1,029	32	415	378	164	27	813
ドイツ	3,628	794	526	43	75	124	445	327	470	37	1,431
インド	2,599	1,401	533	670	39	57	209	19	163	15	735
日本	2,679	1,028	356	540	77	56	263	217	121	127	867

(注) 統計年次は2020年。

(FAOSTATなどにより作成)

カロリー低い

小麦・米イ面  
たくさんある。

生徒：日清食品グループでは、環境や公正な取引にも積極的に取り組んでいるそうなんですが…。たとえば、めんを揚げる油として、(1)熱帯産のヤシ科植物の実からつくられた植物油を使っていますが、持続可能なものに切り替えようとしています。

先生：何だか納得できないことがあるようですね。

生徒：そうなんです！だって、日本は資本主義経済の国ですよ。資本主義では、企業は利潤の追求を目的に活動するはずなのに、環境や公正な取引に配慮したら、利益が少なくなってしまうと思うんですよね…。

先生：なるほど…。では、(2)図7にまとめながら一緒に考えていきましょう。

問10 下線部(1)に関して、めんを揚げるために使用している植物油の名称を答えよ。また、表4は、この植物油と、同じヤシ科の植物からつくられたデーツ（ナツメヤシの実を乾燥させたもの）の生産量上位5ヶ国（2022年）のいづれかを示している。この植物油の生産量を示しているものも選んで答えよ。(4) **名称 パーム油、生産量 アイ**

表4

ア		イ	
国	割合 (%)	国	割合 (%)
インドネシア	59.3	エジプト	19.5
マレーシア	23.4	サウジアラビア	17.0
タイ	4.1	アルジェリア	13.1
コロンビア	2.2	イラン	10.9
ナイジェリア	1.8	イラク	7.5

(FAOSTATにより作成)

問11 下線部(2)に関して、図7中の空欄にあてはまる文章を1行で答えよ。(4)

**将来にわたって安定した原料供給を受けられない**

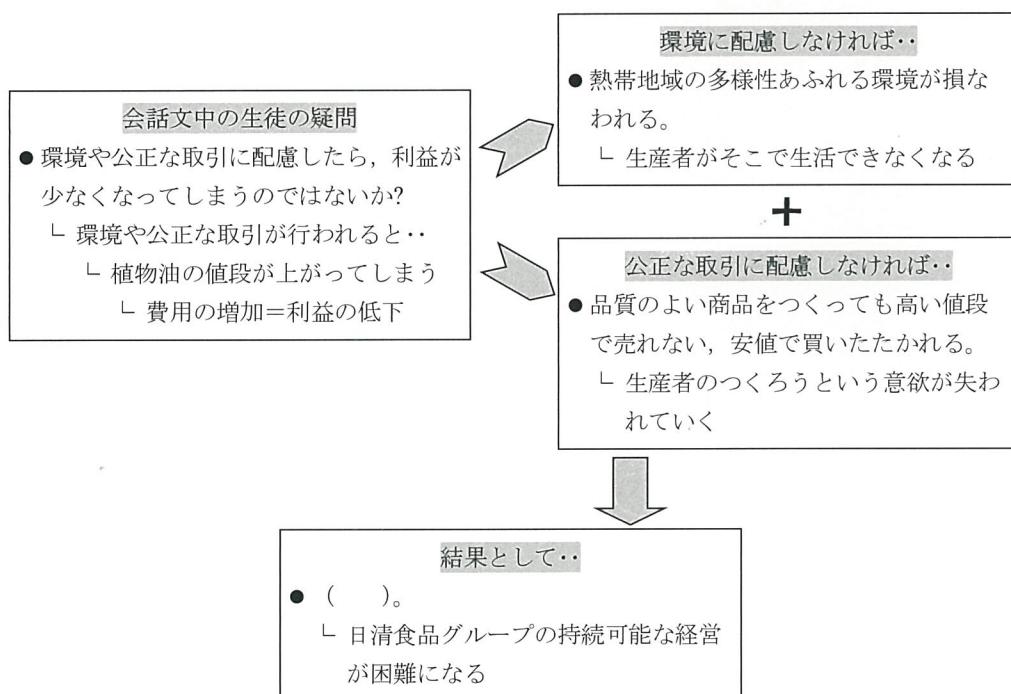
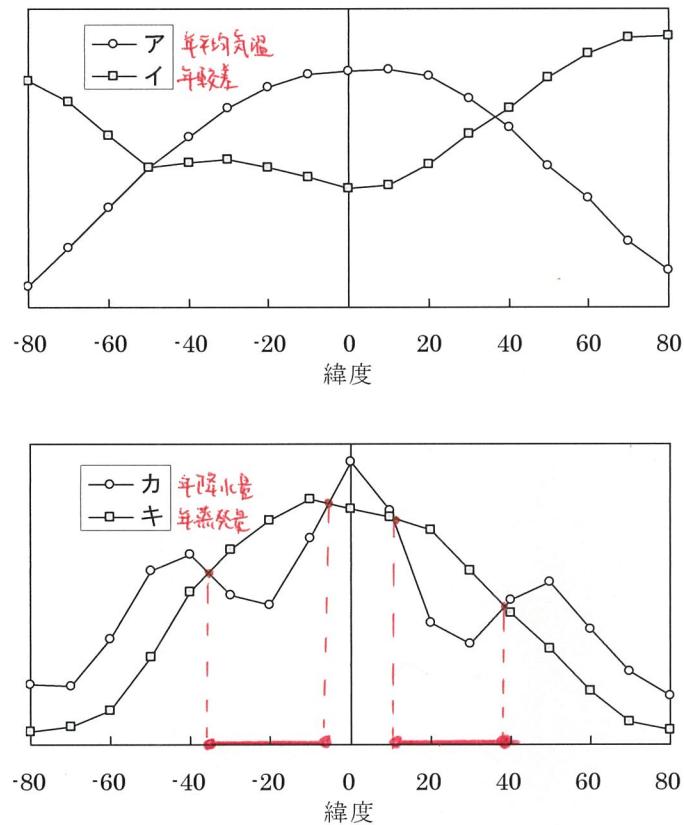


図7

### 第3問 気候要素と気候因子について考えよう。(18)

気候を構成する要素を気候要素といい、気温、降水量、蒸発量、風、気圧、湿度は代表的な気候要素である。これらの気候要素の分布に影響を与える要因を気候因子といい、緯度、海拔高度、隔海度、海流、地形などがある。図1は気候要素である年平均気温、気温の年較差、年降水量、年蒸発量を緯度別に示したもので、ア・イは年平均気温、気温の年較差のいずれかを、ウ・エは年降水量、年蒸発量のいずれかを示している。

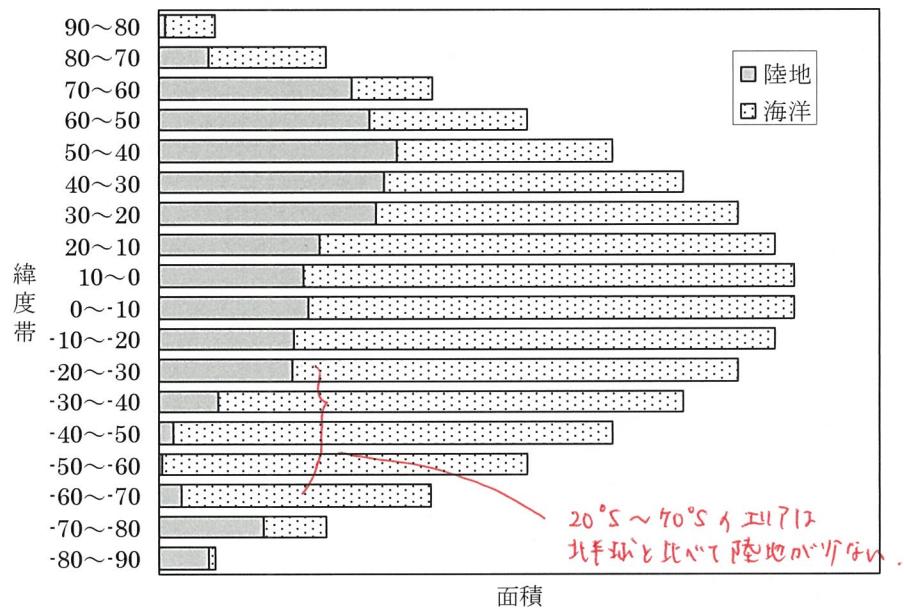


(注) 緯度の符号は、プラスが北緯、マイナスが南緯を表す。

『地理統計 Plus-WebGIS 付き・2025 年版』により作成)

図1

- 2 問1 図1中のアとキの折れ線の形は似ていることに気づく。この二つの気候要素は（ ）があることを示している。空欄にあてはまる語句を、「そ」で始まる漢字2字で答えよ。(2) **相関**
- 問2 先ほどの問1を参考にして、年平均気温と年降水量にあてはまるものを、図1中のア・イ、ウ・エからそれぞれ選んで答えよ。(4) **年平均気温 ア、年降水量 ウ**
- 問3 気候要素力、キに関する各間に答えよ。
- 4 (i) 同緯度においてウからキを引いた値が負になる緯度帯を赤でなぞれ。ただし、「緯度帯をなぞる」とは、該当部分の横軸をなぞるということである。(4) **年蒸発量が年降水量を上回り、砂漠が多い。**
- (ii) 先ほどの(i)で答えた緯度帯の特徴を1行の文章で説明せよ。(4)
- 問4 次ページの図2は、緯度別の海洋と陸地の面積を示したものである。図1中のイの折れ線が南北両半球で非対称になっている理由を、図2に基づいて2行の文章で説明せよ。(4)
- 南緯 20°～70° のエリアは北半球と比べて陸地が少なく、海洋の影響を強く受けますから。**



(注) 緯度の符号は、プラスが北緯、マイナスが南緯を表す。

（『地理統計 Plus-WebGIS 付き・2025 年版』により作成）

図 2

※ 問題終わり。

地理総合 第1学期末考査解答用紙 (2)

第2問 (54)

問1	a 日清	b 下園
----	------	------

問2	降水量 50 mm	気温 5 °C	* 完答 2点
----	-----------	---------	---------

i 热帶 高雄	温帶 台北、嘉義	* 完答4点 * 知識・技能 ▼ 完答 4点
---------	----------	---------------------------

ii 気温 南に向かうほど 最寒月平均気温は高くなる。→冬の气温に着目しているか?
ii 降水量 南に向かうほど 夏の最多月降水量と冬の最少月降水量の差が大きくなる。

問5	a ア、エ、オ	* 完答4点	气温 → 草に「气温が高くなる」はX 年較差が小さくなる → 1 降水量 → 降水量の季節変化が大きくなる → 1 読みとりからどの辺に記入するかが書かれている
問6	i アメリカ合衆国		

i a ベトナム	b マレーシア	* 各2点	/
問7 ii 全体の年間喫食数はイギリスの1/100に過ぎず、市場規模は小さい。また、一人あたり国民総所得はイギリスの10倍以上あり、賃金水準の高いシカゴで生産はほとんどない。人件費がかかるから。 (2行以上3行以内)			

問8	a 短い	b ハラル	* 各2点	人件費 → 人件費は意外に多い
----	------	-------	-------	-----------------

i メキシコでは肥満や成人病の増加が社会問題になっている。
ii メキシコ ア ドイツ イ

\* 完答4点

問10	名称 ハーム油	表4	ア	* 完答4点 * 知識・技能
-----	---------	----	---	-------------------

問11 将来において安定して原料を確保できない。
--------------------------

第3問 (18)

問1	相 園	
----	-----	--

問2	年平均气温 ア	年降水量 カ	* 完答 4点
----	---------	--------	---------

問3 ii 年蒸発量が年降水量を上回り、砂漠が形成される。
-------------------------------

問4 南緯30°~70°の緯度帯では北半球と比べて陸地面積が小さく、逆に北半球に比べて冷めにくく海洋の影響により年較差が小さくなるから。(2行)
--

ノミネート  
正解  
採点対象

p.8 (4) 点/4点  
p.14 (4) 点/4点

図2：那覇のハイサーグラフ

図1：緯度帯

→ 国3(2)と連動

知識・技能 (36点) : 作図 (8) 点/8点+その他 (28) 点/28点  
思考力・表現力 (36点) : その他 (36) 点/36点

日清食品立場で書けていた

緯度帯が正確な場合

「カ」が正確な場合のみ採点対象

緯度帯が示されていない → -2

海陸分布が非好称だから年較差も非好称

→ 具体性がないでX

説明に記入しない

## 地理総合 第1学期末考查解答用紙（1）

第1問 (28)

問3	i	a 明治神宮	b 東京メトロ千代田線	c 代々木上原	* 完答4点 * 知識・技能
	d	小田急 小田原線	e 東京メトロ半蔵門線	f 渋谷	

問4	キ	* 知識・技能	* 完答4点
----	---	---------	--------

問5	a 貨物駅、港頭、空港といった物流関連の施設が立地している
	b 広大な用地が必要である

問6	運輸業、郵便業 工	宿泊業、飲食サービス業 ウ	* 完答4点 ✓ 連動・内ちが正解でなくては 近いといふ指摘されいわれは 採点対象となる
----	-----------	---------------	--

p.3 (12) 点／12点

図1：想定ルート・赤、居眠りから覚めた場所・赤、ルートA・青

知識・技能 (20点) : 作図 (12) 点／12点+その他 (8) 点／8点

思考力・表現力 (8点) : その他 (8) 点／8点

(解答用紙2)

知識・技能 (36点) : (36) 点

思考力・表現力 (36点) : (36) 点

2年( )組( )番 氏名( Katoichi )

(採点を終えて)

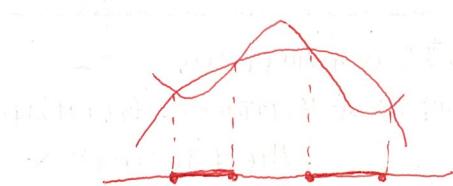
・ 図1読みとりをしていいかい? そんなんからどうなことか? 読みとり?

→読みとりのエビデンスとして  
読みとり内容を意識してほしい

・ 用題用子 p.14 図3(c)の作図...緯度帯をなぞる

→該当部分をなぞる上で採点者に

自分はわかっていることを理解してもらいための考え方



こんな補助線が  
入ってないみたい。