

地理歴史科 学習指導案（略案）

令和元年6月18日（火）

第5時限 17R（社会科教室）

埼玉県立浦和高等学校

指導者：教諭 澤岡 知広

1 単元名：世界の地形

2 単元について（学習内容の概要）

- ・世界に見られる大地形および小地形の成因について正確に理解し、その上で展開される人間の生活と地形との関わりについて考察する。
- ・地形図をはじめとした地図や資料を正確に読み取り、Web サイトやアプリケーションを補助的に利用しながら、立体的に地形を理解する。

3 単元の目標及び評価規準

（1）単元の目標

本単元は、高等学校学習指導要領 地理Bでの「現代世界の系統地理的考察」における「ア 自然環境」を受け設定される。その内容については「世界の地形、気候、植生などに関する諸事象を取り上げ、それらの分布や人間生活とのかかわりなどについて考察させるとともに、現代世界の環境問題を大観させる。」となっている。大地形および小地形について、地理的な見方や考え方、および地図の読図や作図や史料の読み取りなどの地理的技能を身に付けることに加え、事象の説明や自分の解釈を加えた論述、討論の能力を養うことを目的とする。

（2）単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・さまざまな地形の特徴について、多面的に理解を試みている。 ・考察・表現の機会を活用しようという積極的な態度で授業に参加している。	・特徴的な地形の成因を理解し、それを説明できる。 ・資源の分布と地形との関係など、関連する既習事項を学習に活用できている。	・地形図・主題図や資料を正確に読み取り、その地形の持つ特徴を理解できる。	・専門的な用語を身に付け、適切に使用できている。 ・地域的な人間生活の特徴を、地形の関係を考慮しながら理解している。

4 生徒観（学習状況の実態）

学習意欲は高く、既有知識も決して少なくない。一方でこれまで考察や自分の思考を外部に表現する機会に乏しく、特に文章によって他者に自分の考えを伝えることを不得手としている生徒が多い。漢字のミスが目立つ。

5 単元指導計画

時	指 導 内 容 等
1	地理ノート No.010 世界の大地形① (海陸分布、営力)
2	教育実習 (災害、形態分類)
3	教育実習 (プレート境界、火山の分布)
4	地理ノート No.011 世界の大地形② (火山災害、形態分類)
5	地理ノート No.011 世界の大地形② (地震の分布と災害) 地理ノート No.012 世界の大地形③ (地体構造)
6 本時	地理ノート No.012 世界の大地形③ (海底地形、大陸の高度別割合、確認課題) 地理ノート No.013 世界の大地形④ (安定陸塊上の地形)
7	地理ノート No.013 小地形① 河川が作る地形 (扇状地・氾濫原・三角州と集落の形成) 地理ノート No.013 小地形② 台地と丘陵 地理ノート No.014 小地形③ 海岸の地形 (砂浜海岸、沈水海岸、離水海岸)
8	地理ノート No.014 特徴的な地形 (砂漠地形、カルスト地形、湖) 地理ノート No.015 地形図と等高線 地理ノート No.016 地形図の実際 (読図・作図)

6 本時の展開 (50 分)

時間	生徒の活動	教師の指導・支援等	資料等
～1 分		出欠確認	
～10 分	地理ノート No.12 ⑪～⑫ 作業 1	グランドキャニオンの投影 指名する (籤引き)	資料集
～30 分	同 作業 2～7、問題 1 の確認	タイムキープ	資料集 p.30
～35 分	地理ノート No.13 ①～④ 資料集を見て記入	Google Earth 使用方法の解説	資料集 p.23
～50 分	①ケスタ、④メサ (ビュート) に ついての考察、場所の確認 (Google Earth・くらべ地図を利用)		

7 本時に用いるアプリケーションや Web サイト

①スマートフォンアプリケーション「Google Earth」   (iPhone・iPad 用) (Android 用)	②Web サイト「くらべ地図」  http://kurabe-chizu.info/
--	--