

## 第6章 ペストのパンデミックから何を学ぶか

ペストとは何か。パンデミック（意味：感染症の全国的・世界的な大流行）により、社会はどう変化したのか。ペストのパンデミックを学び、新型コロナウイルス（COVID-19）について考えてみよう。

### 1節 ペストについて学ぼう

<参考資料①>

【世界を変えた感染症の歴史①】～想像を絶する人類の戦い～

URL : <https://youtu.be/hv5M4183oF4>



【課題1】参考資料①を見ながら、次の文章を読み、(1) (2) の間に答えよ。

ペストはアの一種でイと呼ばれている。感染症の世界的な流行は過去にも何度も起きている。ペストの原因はウといわれる細菌で、感染経路はエ→人である。主な症状は高熱・頭痛・精神的錯乱があり、最終的には特徴的なオが身体に浮かび、死に至るこの感染症による影響は大きく、A中世そのものを終わらせたといわれている。ペストの対策として、カが開発されたが、ワクチンはいまだにない。現在でも年間2,000人の患者が発生している。

(1) 文章中の空欄ア～カの空欄に当てはまる語を答えよ。※エの解答欄には生物が二つ記入すること。

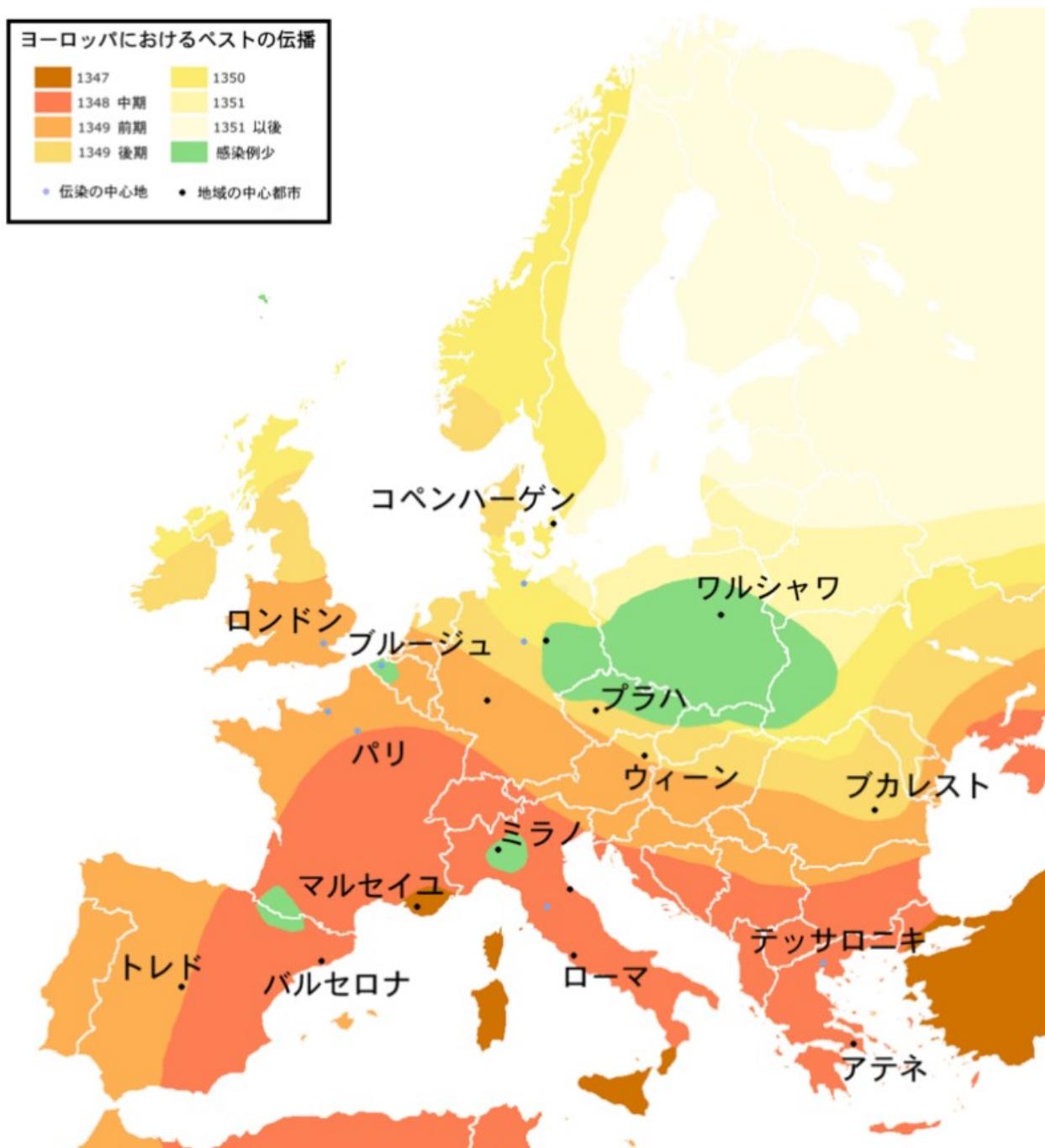
ア	イ	ウ
エ →	オ	カ

(2) 下線部Aについて、ペストのパンデミックによりどのような影響があったか。参考資料①を見ながら、ペストによる影響を2つ挙げよ。

影響1
影響2

【課題2】中世ヨーロッパではどのようにペストの感染が伝播していったのだろうか。

下図の色分け（参考資料②）を参考に、ペストの感染経路を下図中に矢印で示せ。



参考資料② 図 中世ヨーロッパにおけるペストの伝播

(Wikipedia より引用 <https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%9A%E3%82%B9%E3%83%88>)



この地図は産業革命（18世紀）より前のパンデミックの様子だね。  
新型コロナウイルスの感染経路の様子とは少し違うね。  
人々の移動手段が関係しているそうだな。



【課題3】ペストのパンデミックはヨーロッパ社会にどのような影響を与えたか。

参考資料③をふまえて答えよ。

<参考資料③>

西日本新聞 社会を変革させるパンデミック 流行終息後でさえ続く変化

URL : <https://www.nishinippon.co.jp/item/n/592363/>



## 2 ペストのパンデミックを通じて現在の新型コロナウイルス騒動を見てみよう

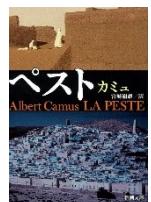
ペストの世界的流行は過去3~4回起きたといわれている。フランスの作家であるカミュは感染症ペストを題材に、フィクション小説の『ペスト』を記した。小説『ペスト』ではデマに惑わされた市民の行動（アルコールの伝染病予防・ハッカ飴の購入など）が描かれている。

<参考資料④>

新型コロナの予言に満ちた小説『ペスト』が示す感染症の終わり

（幻冬舎PLUSより）

URL <https://www.gentosha.jp/article/15125/>



【課題4】新型コロナウイルス（COVID-19）が流行中のいま、人々はどのような行動をとっているだろうか。各自の実体験や「コロナ デマ」「コロナ 買い占め」などをWebで検索し、知りえた情報を空欄にまとめよ。

検索日： 月 日

【課題5】ペストのパンデミックにより、社会には様々な変化が起きた（【課題1】、【課題3】を参照）。新型コロナウイルスの流行により、どのような社会の変化が考えられるだろうか。以下の空欄に自分の考えを書きなさい。必要ならニュースや新聞などを見てもよい。



↓ペストマスク？をつけたアニメキャラクター達



私がついているのは「ペストマスク」というものだ。  
実はこう見て、中世の医者である。  
私の影響か？最近のアニメキャラクターもペストマスクを着けているぞ。作中にペスト患者はいるのだろうか？

（TVアニメ「僕のヒーローアカデミア」 より <https://www.heroaca.com/>）

