

現代社会 年次末考查問題

実施日時：2021 年 2 月 24 日（水）第 1 時限

出題者：加藤 一郎

受考上の注意……よく読んでから解答を開始せよ。

- ☐ 問題は 12 ページまでである。
- ☐ 解答用紙と地図は問題用紙に挟んである。
- ☐ 作図の問題は、問題用紙の図に書き込んで解答せよ。…とくに注意
- ☐ 解答用紙と地図は問題冊子に挟んで提出せよ。
- ☐ 文章で答える問題は、解答欄の途中で改行してはならない。
- ☐ 不必要なひらがなでの解答や誤字等は減点する。

今年度の現代社会は、新型コロナウイルスの感染拡大で浮き彫りになった社会の課題と、コロナ後の社会のあり方に焦点をあてて授業を展開します。さまざまな視点から考察することによって、問題や課題を明らかにし、これからの社会をどのように構築していくか、ともに考えていきましょう。

* 割り算は何を計算しているのか？ …授業の復習です。考查開始前に読んで確認してください！

たとえば、6 個のみかんを 3 人で分けることを考えましょう。簡単に式が思い浮かびますね。

$$6\text{個} \div 3\text{人} = 2\text{個}/1\text{人}$$

です。この式を分数でも表してみましょう。

$$\frac{6\text{個}}{3\text{人}} = \frac{2\text{個}}{1\text{人}}$$

つまり、割る数または分母を 1 にする計算が割り算だということがわかります。

年次末考查の問題と解答は、現代社会のホームページで公開します。

<https://seifu.sakura.ne.jp/324/gendaishakai/#kousa>



「コロナ禍に負けない川越観光の秘策」の動画・スライド作成の自由課題や、川越市観光課の職員様へのプレゼンイベント（オンライン）などの情報はこちら。

<https://seifu.sakura.ne.jp/324/gendaishakai/#dai6shou>



第1問 昨年のマスク不足は、自由貿易が一因と言えるかもしれない。このことに関する各問に答えよ。(30)

I 世界恐慌後の保護貿易 (12)

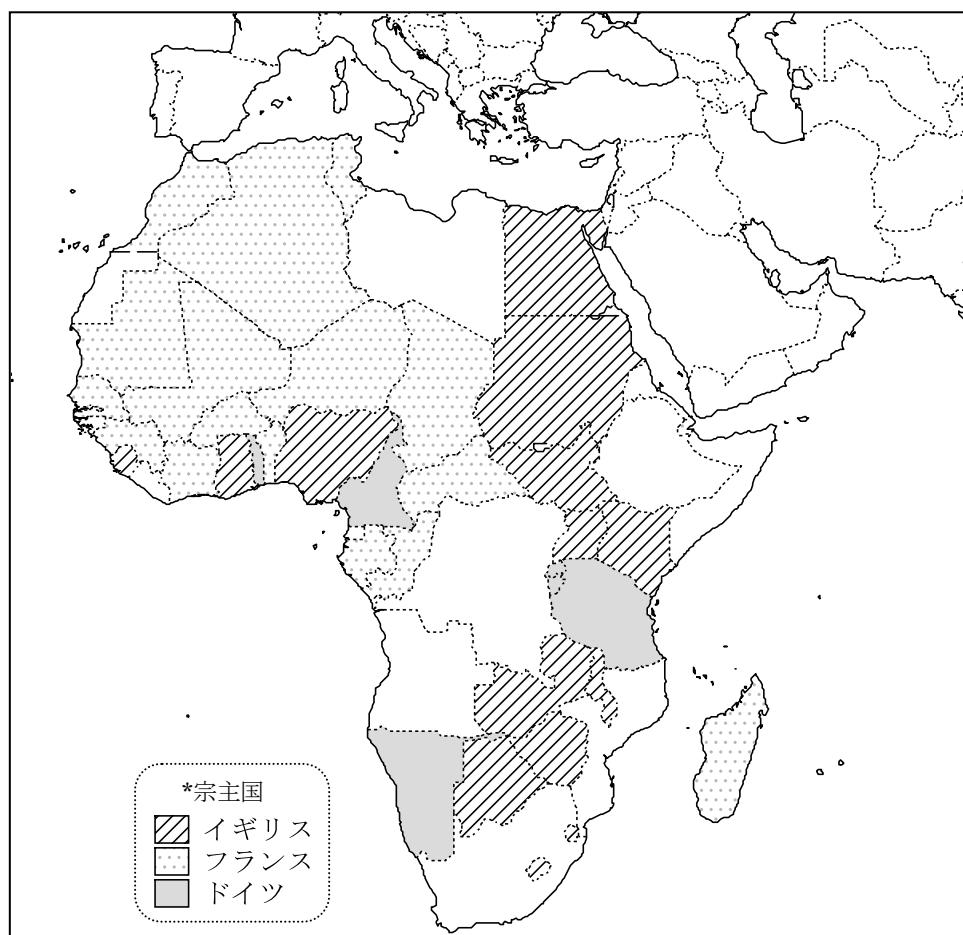
先生：1929年のアメリカで発生した株価の大暴落は，世界中に深刻な不況をもたらしました。

生徒：そういえば，中学校のときにイギリスやフランスは，本国と植民地からなるブロック（経済圏）を形成して，不況を乗り切ろうとしたと学習しました。

先生：これをブロック経済とよんでいますね。

生徒：第一次世界大戦開戦直前の1914年の時点におけるイギリス・フランス・ドイツの3ヶ国が支配していたアフリカの植民地を塗り分けた地図をつくってみました（図1）。日本はイギリスやフランスに比べて植民地は少なかったですし，第一次世界大戦に敗れたドイツは，すべての植民地を失いました。ああ，なるほど！だから日本もドイツも（ ）を起こして，植民地や領土を拡大しようとしたんですね。

先生：その通りです。日本の軍国主義やドイツのヒトラーの登場もこの文脈でとらえることができそうです。



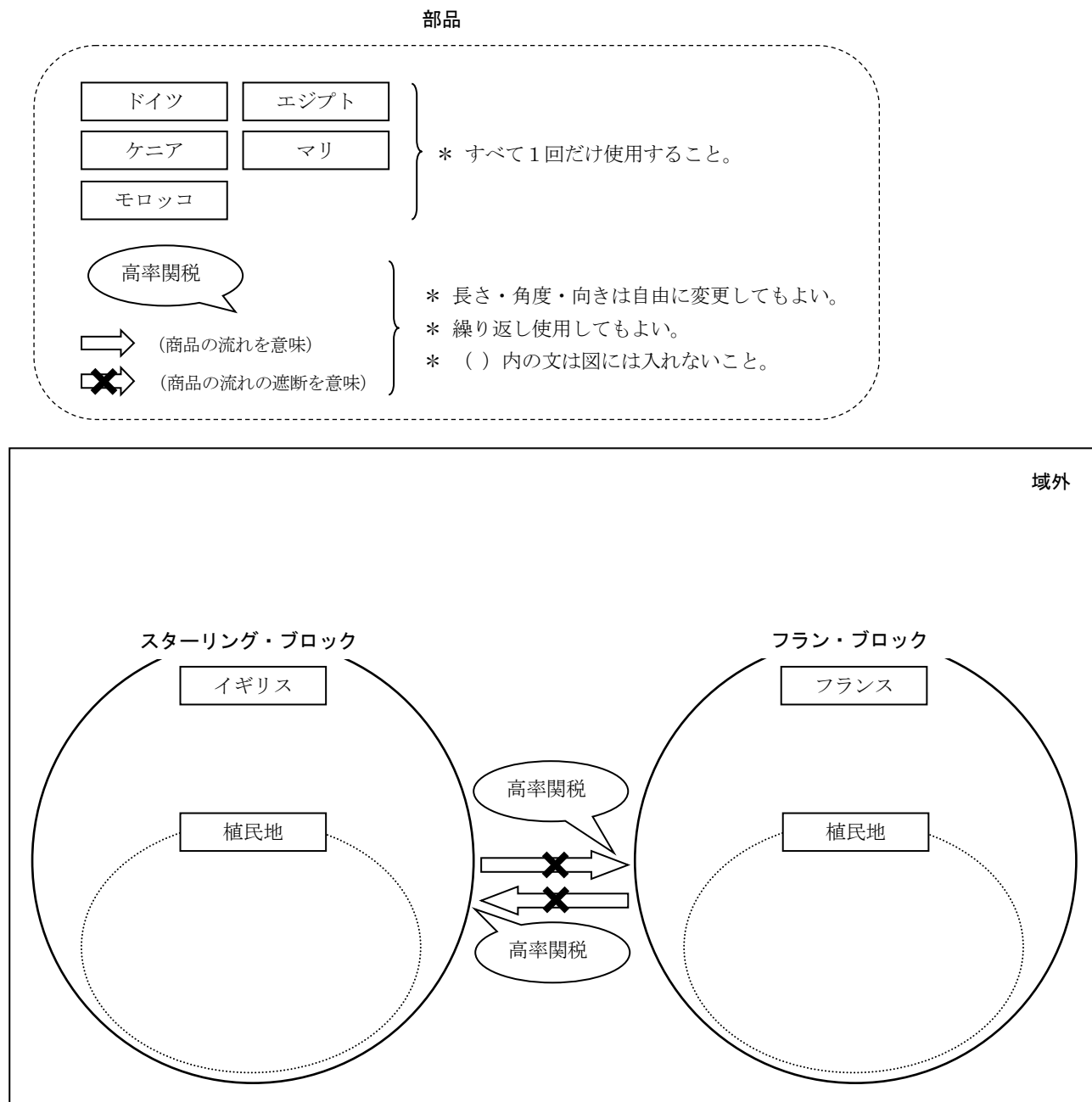
(注) ・ 宗主国（そうしゅこく）とは，植民地として支配する国（本国）のこと。

・ アフリカで空白の国は，宗主国が3ヶ国以外または1914年の時点で独立国。

(地図帳 p.39 により作成)

図1

問1 下線部に関して、ブロック経済とは本国（宗主国）と植民地間の貿易をさかんにする（優先して行う）ことを目的として、高率の関税を課すことによって域外からの輸入を実質的に遮断する経済政策である。図1を参考に、ブロック経済のしくみをわかりやすく説明するための図を作成せよ。(10)



- (注)
- ・ 植民地同士の商品のやりとり（貿易）は考えない。
 - ・ スターリング・ブロックとフラン・ブロックは、それぞれイギリスとフランスを中心とするブロックの名称。

問2 前ページの会話文中の空欄にあてはまる語句を答えよ。(2)

Ⅱ 第二次世界大戦後の国際経済の枠組み (4)

先生：前回，学習したブロック経済は保護貿易の代表的な形態でした。

生徒：なるほど…。だから第二次世界大戦後，自由で公正な国際経済を実現するための枠組みとして IMF・GATT 体制 ができたんですね！

先生：わが国も 1955 年によりやく GATT 加盟を果たし，GATT 加盟国にのみ適用される低率の関税など，有利な条件で多くの国に Made in JAPAN の製品を輸出できました。これが高度経済成長の一つの要因になったんです。

生徒：なるほど…。高度経済成長やその後の豊かな生活は，自由で公正な国際経済体制のおかげで実現したと言っても間違いなさそうですね！

問3 下線部に関して，IMF と GATT は，日本語でそれぞれ（ a ）と関税と貿易に関する一般協定という。IMF は国際間の資金決済（お金のやり取り）を支援するなどの役割を担い，GATT は自由貿易を推進するための協定である。GATT は 1995 年に WTO（世界貿易機関）に改組された。WTO はモノだけではなく特許権，著作権，商標権などの（ b ）についても扱うようになった。空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。（4）

Ⅲ 自由貿易と比較生産費説 (14)

生徒：昨年春，マスクがドラッグストアやコンビニからいっせいに消え，入手困難になりました。

先生：さまざまな原因が考えられますが，一つは中国からの輸入が途絶えたこと，もう一つは一部の人による大量の買い占めがあげられます。

生徒：そもそもマスクを中国からの輸入に依存するようになったのはなぜかなあと…。

先生：しっかりしてください!! このことは，すでに前回の授業で考えていますよ！

生徒：すみません…（涙）。第二次世界大戦後は自由貿易が推進されたんですね。

先生：その通りです。では，互いに自由貿易を行った方が合理的だと主張した 19 世紀に活躍したイギリスの経済学者は誰だったのでしょうか。

生徒：リカードですね。あつ，なるほど！ 比較生産費説 に基づいて考えれば，日本国内での生産をやめて中国からの輸入に依存することは当然ですね。

問4 下線部に関して，表 1 のように日本と中国でマスクと自動車の生産が行われており，互いに貿易は行われていない前提で考える。各問に答えよ。（14）

表 1

	日本	中国	2ヶ国の総生産量
マスク1単位生産するのに必要な労働力	20人	30人	2単位
自動車1単位生産するのに必要な労働力	10人	60人	2単位
総労働力	30人	90人	

- (i) 表 1 を見ると、日本はマスク・自動車ともに中国に対して絶対優位があることがわかる。表 1 のどの部分を見るとわかるだろうか。その部分を 2ヶ所あげ、表 1 中に赤の囲みを二つ記入せよ。(4)
- (ii) そこで、比較優位の考え方を導入して、自動車を 1 単位生産するのに必要な労働力を 1 としたときのマスク 1 単位を生産するのに必要な労働力を国ごとに計算すると、日本は $20 \text{ 人} \div 10 \text{ 人} = (a)$ 、中国は (b) であり、マスクは中国に比較優位があることがわかる（少ない労働力で生産することができる）。空欄にあてはまる数字をそれぞれ答えよ。(4)
- (iii) 表 2 は、先の(ii)の比較優位に基づいて特化が行われたときの労働力と生産量を示したものである。空欄にあてはまる数字をそれぞれ答えよ。(6)

表 2

	労働力		生産量	
	日本	中国	日本	中国
マスク		(a) 人		(b) 単位
自動車	$20 \text{ 人} + 10 \text{ 人} = 30 \text{ 人}$		(c) 単位	

マスクの労働力 20人が自動車へ移動

日本は10人で自動車 1 単位生産できるから・・・

* 問題とは関係しませんが・・・考査終了後、時間があるときに読んでください。

▼前回の考査では出題しましたが、マスクは国内で必要な量を生産（自給）すべきでしょうか。今回のマスク不足は、中国からの輸入に依存していたわが国の弱点があぶりだされました。現在は以前よりも国産品が増えたようです。ドラッグストアにも国産品が並んでいるのを目にするようになりました。

▼しかし、ここでよく考える必要はあるでしょう。どうしてこれまで中国からの輸入に依存していたのかということです。マスクのように値段が高いと売れないようなありふれた商品は、国内で生産すると割高になってしまうからです。つまり、安いマスクが手に入ったのは、中国のおかげだったわけです。それを国産化することは・・・そう、政府が補助金を出しているからです。言うまでもなく、補助金の原資は国民の税金です。

▼政府が経済に過度に干渉することは、割高な商品を買わざるを得なくなってしまう（値段の安い輸入品を買えない）など、国民にとって不利益になることもあります。しかし、これまで通り中国に依存するか、国産して自給するか、どちらにしてもメリット・デメリットはあるわけです。幸い、わが国では選挙を通じて国民一人ひとりが意思を表明することができます。

▼みなさんはどう考えますか？

第2問 コロナ禍に苦しむ観光に関する各問に答えよ。(50)

I ドイツ人の観光行動と観光の経済効果 (32)

先生：授業では中国人の観光行動について考えましたが、授業で学んだことを応用してドイツ人の場合はどうなのか考えてみましょう。

生徒：先生！実は先生の授業を受けた後に気になっていたのが、国連世界観光機関（UNWTO）のサイトからデータをダウンロードしてきたんです。表1に2018年のドイツ人の(1)旅行者数上位10ヶ国をまとめました。

先生：素晴らしいですね！表1からドイツ人の観光行動の特徴を一緒に考えていきましょう。

生徒：まず表1を見ると、トルコを除いた9ヶ国はすべて（ ）の国だということがわかります。

先生：なるほど…。もう少し詳しく知りたいので、(2)表1をもとに流線図をつくってみましょう。

表1

順位	旅行先国	旅行者数 (千人)
1	ポーランド	34,717
2	イタリア	15,702
3	オーストリア	14,092
4	フランス	12,272
5	スペイン	11,415
6	オランダ	5,689
7	トルコ	4,512
8	ギリシャ	4,381
9	ハンガリー	3,457
10	デンマーク	3,452

(注) 統計年次は2018年。

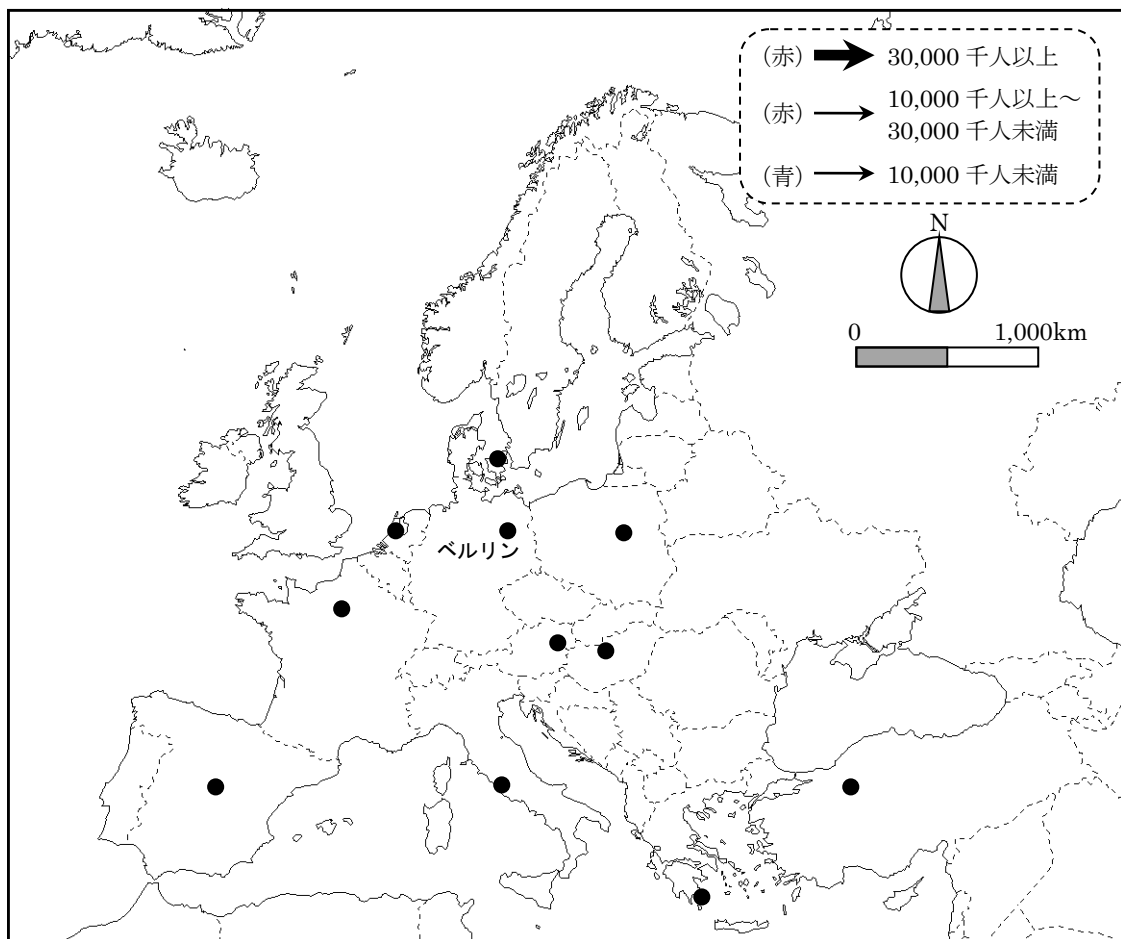
(国連世界観光機関 UNWTO の資料により作成)

問1 下線部(1)に関して、表1の旅行者数の単位は「千人」であるから、2018年の1年間にポーランドを旅行したドイツ人は（ ）万人である。空欄にあてはまる数字を整数で答えよ。ただし、千人の位を四捨五入して答えるものとする。
(2)

問2 空欄にあてはまる語句を、カタカナで答えよ。(2)

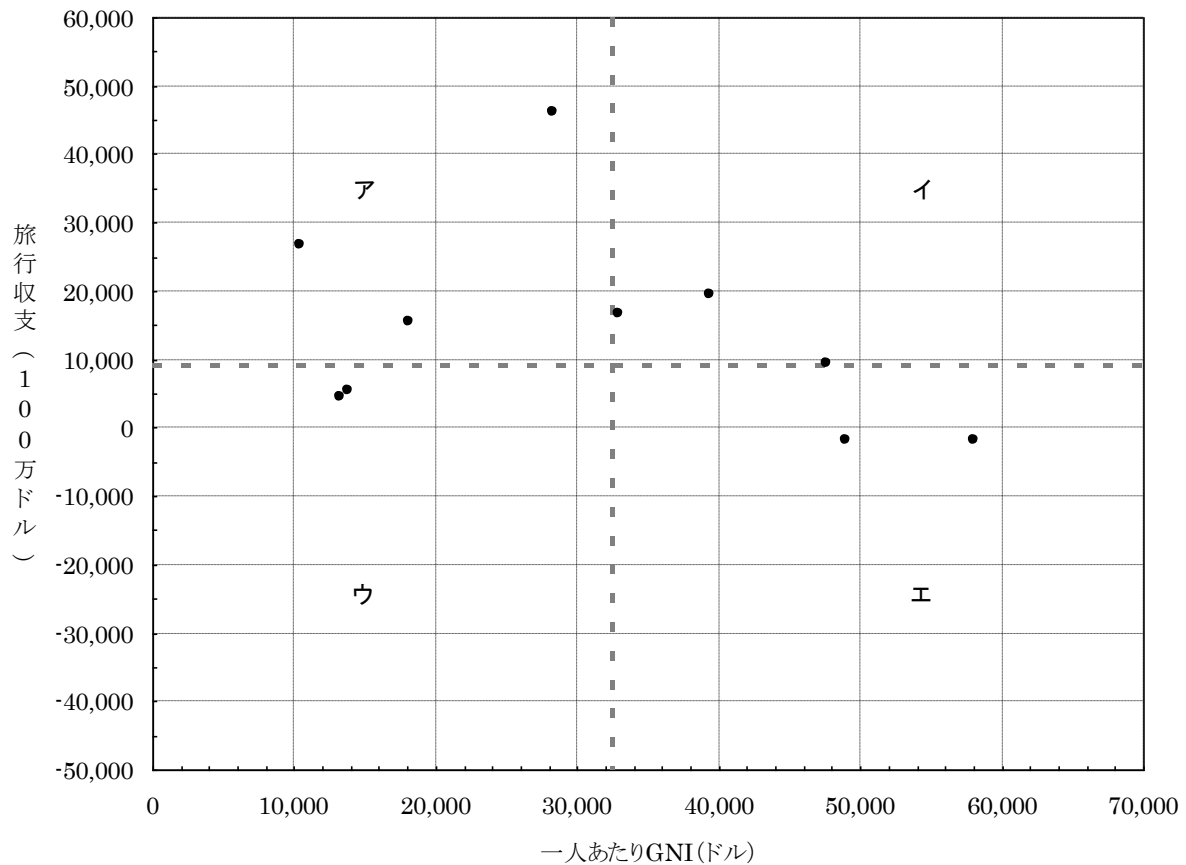
問3 下線部(2)に関する各問に答えよ。(18)

- 次ページの白地図に流線図を作成せよ。ただし、白地図はドイツの首都ベルリンを中心に描いた正距方位図法で作図したものである。流線図の矢印はベルリンを始点、各国の首都を終点とする直線で引き、矢印の太さや色は凡例に従うものとする。(10)
- 先ほど作成した流線図から読み取れることを二つあげ、それぞれ1行の文章で答えよ。ただし、流線図を作成した白地図は正距方位図法であることに着目して答えるものとする。(8)



- (注)
- ・ 正距方位図法による。ベルリンを始点に引いた直線（矢印）は、距離と方位を表す。
 - ・ 図中の●はベルリンと表 1 中の国の首都。

問4 図2は、2017年のドイツと表1中の10ヶ国の*一人あたりGNI（国民総所得）と旅行収支の散布図である。図2に関する各問に答えよ。(10)



* 一人あたり GNI は、金額が多いほど経済的に豊かであることを示す経済指標の一つ。

(「世界の統計 2020」により作成)

図2

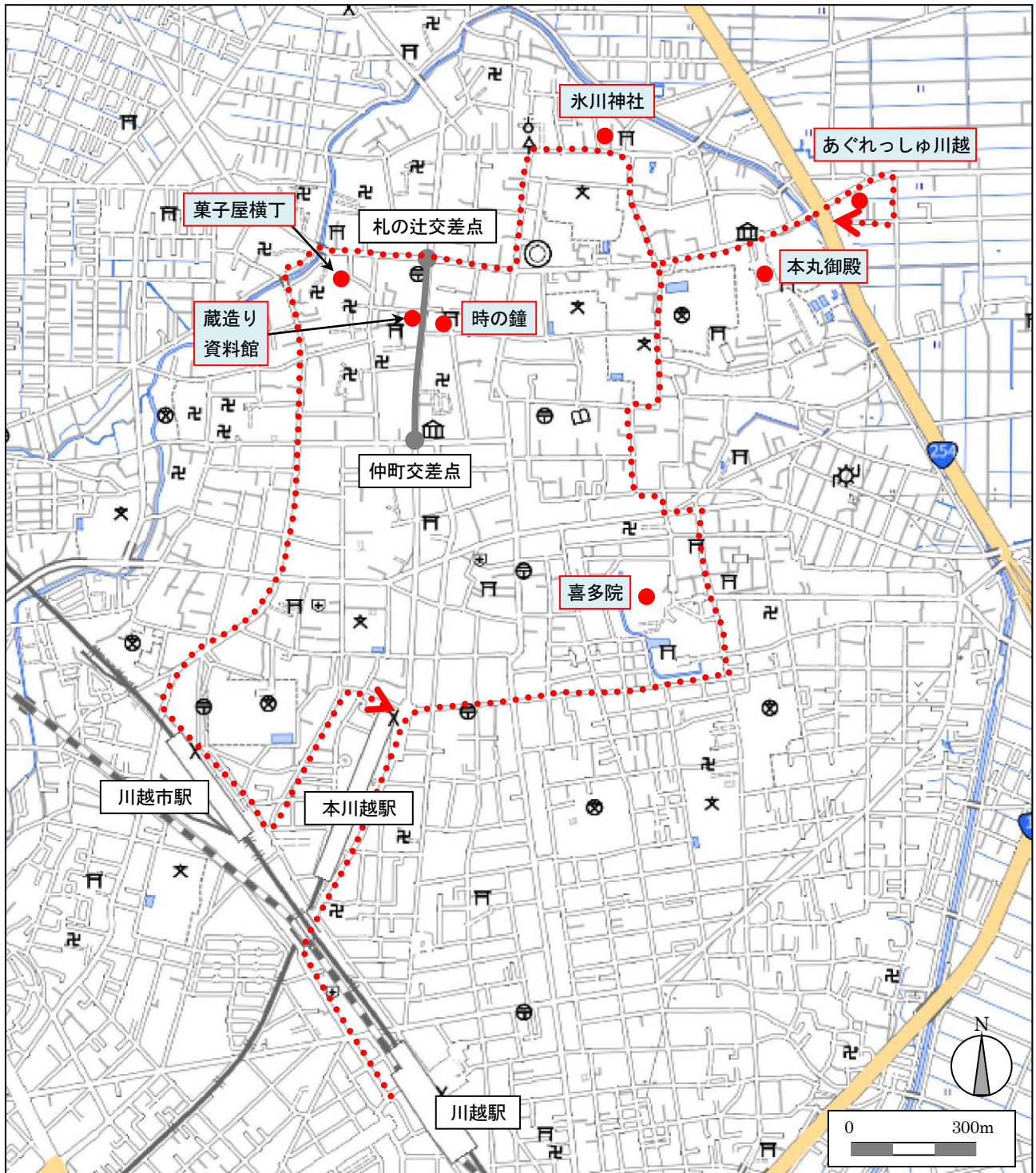
- (i) 旅行収支は国際収支の項目の一つ（国際収支＞経常収支＞貿易・サービス収支＞サービス収支＞旅行収支）であり、旅行収入から旅行支出を差し引いたものである。旅行収支がプラスの国は（ a ）の方が多く、（ b ）の方が多いいことを示している。空欄にあてはまる語句・文の組み合わせとして適切なものを選んで答えよ。(2)

- ア a－旅行収入 b－自国の国民が海外旅行で使ったお金
 イ a－旅行収入 b－自国にやってきた外国人旅行者が使ったお金
 ウ a－旅行支出 b－自国の国民が海外旅行で使ったお金
 エ a－旅行支出 b－自国にやってきた外国人旅行者が使ったお金

- (ii) 図2中にドイツの点を入れるのを忘れてしまった。ドイツの点を図2中に赤の点で記入せよ。ただし、ドイツの一人あたりGNIは45,923ドル、旅行収支は－（マイナス）41,424×100万ドルである。(2)
- (iii) 図2を見ると、ドイツを除く10ヶ国の点の分布からある傾向（一人あたりGNIと旅行収支の関係）が読み取れる。ドイツを除く10ヶ国の点の分布の傾向を表す直線を、図2中に青で記入せよ。(4)
- (iv) 図2中の2本の太い点線は、一人あたりGNIと旅行収支の11ヶ国平均を示しており、2本の点線によって図2をア～エの四つのエリアに分割する。コロナ禍に伴う海外からの旅行者数の減少によって、経済へのダメージが深刻な国が含まれるエリアとして最も適切なものを一つだけ選んで答えよ。(2)

(このページは余白)

Ⅱ 川越観光の振興策 (18)



(注) 地名等は非表示に設定し、道路・鉄道・河川（水路）・おもな地形図記号のみ表示している。

(地理院地図 Vector により作成)

図3

問5 図3は、川越市の中心市街地を示した地図である。図3に関する各問に答えよ。(14)

- (i) 鉄道で川越にやってくる観光客が最も多く利用する川越駅から「縁結び風鈴」で有名な氷川神社までの直線距離に最も近いものを選んで答えよ。(2)

ア 1,600m イ 2,400m ウ 3,200m エ 4,000m

- (ii) 川越を代表する観光スポットが集中するエリアを、図3中に赤の○で記入せよ。(4)
- (iii) 仲町交差点から札の辻交差点にかけての南北の道路は無電柱化（電柱をなくし、電線を地下に埋設すること）が行われた。この施策が川越の観光にどのようなプラスの影響を与えたか二つあげ、それぞれ1行の文章で答えよ。ただし、解答用紙の文に続けて答えるものとする。(4)
- (iv) 川越駅西口を発着する点線は、イーグルバスが運行する「小江戸巡回バス」のルートを示しており、「あぐれっしゅ川越」にはバス停が設置されている。「あぐれっしゅ川越」は、JAいるま野が経営する農産物直売所であるが、バス停だけでなく無料の市内観光用駐車場も併設されている。「パークアンドライド」(Park and Ride) という用語に着目すると、自動車で行ってきた観光客はここに（ a ）して（ b ）に乗り換えて市内観光をしてほしいという川越市の観光（交通）政策が推察される。空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。(4)

問6 2020年の1年間に川越市を訪れた観光客数は385万人で、前年の776万人の約半分に落ち込んだ（「川越市入込観光客数の推移」）。イチロウさんは、巡回バスを運行するイーグルバスの職員の立場で、コロナ禍に苦しむ川越観光の振興策を考え、フリップを用いてプレゼンすることになった。イチロウさんが作成したフリップ中の空欄a～dにあてはまる文章として適切なものを選んでそれぞれ答えよ。(4)

- ア 観光客が訪れる時刻と帰る時刻が集中するので、分散化を図る。
- イ 国や県、川越市に支援を要請する。
- ウ バスの運転手や観光客を誘導する人員を新たに確保する。
- エ 巡回バスを運行する東武バスと協力して、駅での観光客の誘導やバスの運行本数を増やす。

コロナ禍に負けない川越観光の秘策 ーイーグルバス社員の立場でー 坂戸西高校1年次 イチロウ 1	コロナ前からの課題…交通に着目して ➤ a 2
加えてコロナ禍…ほんとに困った! ➤ 密を防いで感染防止に努めなければならない。 3	二つの課題を同時に解決したい!!…秘策 ➤ 視点…「コロナ禍の今も、そして乗り越えたあとも」 b 4
でも、新たな課題が… ➤ c 5	新たな課題の克服のために… ➤ d 6

第3問 国・首都・地形・都道府県・都道府県庁所在地の位置と名称に関する各問に答えよ。なお、位置は問題冊子に挟んである地図を用いて答えよ。(20)

問1 次の説明にあてはまる国の位置と国の名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 南北に細長い国。世界有数の銅・鉛産出国。近年はワインや銀鮭が日本に大量に輸出されている。
- b. アラブ最大の国。多額の石油収入を産業の多角化に投資し、脱石油をめざす。イスラム教の聖地・メッカはこの国にあり、世界中から信者が巡礼に訪れる。

問2 次の説明にあてはまる国の位置と首都の名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 世界最大の国。世界初の社会主義国ソ連を継承する国連安全保障理事会常任理事国。石油などの資源豊富。ウラル山脈以東のシベリアは地域区分上アジアに分類。
- b. スマトラ・ジャワなど多数の島からなる島国。世界最大のイスラム教国。石油・石炭などエネルギー資源が豊富。アブラヤシから採取したパーム油の生産量は世界一。

問3 次の説明にあてはまる地形の位置と名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 南アメリカ大陸西部を南北に縦断する山脈。古代文明がさかえるが、16世紀にスペイン人により滅亡。ジャガイモの原産地。(山脈)
- b. ペルシア湾とオマーン湾の間の海峡。多くのタンカーが通過。最近、この海峡を通るタンカーが襲撃を事件が発生。海峡外側のアラビア海に自衛隊の艦船が派遣。(海峡)

問4 次の説明にあてはまる都道府県の位置と名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 松葉蟹(まつばかに)、二十世紀ナシ、砂丘ナガイモ、ラッキョウ
- b. 馬刺し(馬肉の刺身)、辛子レンコン、デコポン

問5 次の説明にあてはまる都道府県の位置と都道府県庁の名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. ずんだ餅、牛たん焼き、笹かまぼこ、<萩の月>
- b. 出雲(いずも)そば、宍道湖(しんじこ)の蜆(しじみ)

※ 問題終わり。

現代社会 年次末考査解答用紙（１）

第 1 問 （30）

問2			
問3	a	b	
問4	ii	a	b
	iii	a	b

第 2 問 （50）

問1					
問2					
* ↓ 各4点					
問3	ii	●			
		●			
問4	i				
	iv				
問5	i				
	iii	歩道のスペースが確保されたため,			
		昔ながらの景観がよみがえり,			
	iv	a	b		
* ↓ 各2点					
問6	a	b	c	d	* 各1点

- p.3 () 点／10 点 ブロック経済図化（10 点）
- p.4 () 点／4 点 絶対優位（4 点）
- p.7 () 点／10 点 流線図（10 点）
- p.8 () 点／6 点 ドイツの点（2 点），10 ヶ国の傾向を示す直線（4 点）
- p.10 () 点／4 点 観光スポットが集中するエリア（4 点）

作図等合計点（ ）点／34 点

1 年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

現代社会 年次末考查解答用紙（2）

第3問 (20)

問1	a	番号: 国:	b	番号: 国:
問2	a	番号: 首都:	b	番号: 首都:
問3	a	記号: 山脈:	b	記号: 海峡:
問4	a	番号: 都道府県:	b	番号: 都道府県:
問5	a	番号: 都道府県庁:	b	番号: 都道府県庁:

