

1 年 () 組 () 番 氏名 ()

第 2 章 コロナ後の社会を考える

1 節 学校の 9 月始業 (入学) を考える

学校の 9 月始業 (入学) が話題になっています。今回はそのきっかけをつくったと言われている朝日新聞の記事をもとに、一緒に考えていきましょう。文章で答える設問が多いので取り組みにくいかもしれませんが、がんばってください！

9 月始業じゃだめですか 学校再開、見通せぬなら… 学生「これで受験、不公平」
朝日新聞デジタル (有料限定記事) 2020 年 4 月 28 日 5 時 00 分 (一部改変)

新型コロナウイルスの感染拡大で、学校再開が見通せない状況が続いている。(A-1) 子どもたちの学ぶ権利や、学校でさまざまな体験をする機会をどう守るのか。家庭環境や地域による教育格差が指摘されるなか、これを機に(A-2)欧米諸国など同様の「9 月始業」を求める声が、高校生や保護者、自治体のトップからも上がり始めた。

■ はじまりは高校生のツイート

「学期の始まりを 9 月にして僕たちの学校生活を守る話」。(B-2) 4 月 1 日, *あるツイートが注目を集めた。思いをつづった文章の画像が、添えられている。「始まりはどんどん遅くなるのに、終点は変わってくれません」。9 月始業を提案する内容に、9 万 7 千以上の「いいね」がついた。ツイートしたのは、都立高校の 3 年男子 (17 歳)。オンライン授業は学校によって差が大きく、「明らかに不公平」。「何カ月もグダグダなまま受験と言われても、納得できない」

ネット署名サイトでも、9 月始業を求める声が複数あがっている。「Spring Once Again～日本全ての学校の入学時期を 4 月から 9 月へ！～」と掲げ、友人と賛同を呼びかけているのは大阪市の公立高校 3 年、西野桃加さん (17 歳)。次回の登校日に提出するよう言われている学校の課題は、その登校日がいいつになるのかすら分らない。不安な気持ちで日々をすごしている。「学校ですぐすかけがえのない時間が、少しずつ少しずつ短くなっていくのはとても不安。全員が 9 月から平等に教育を受けられるようにしてほしい」と話す。署名は 1 週間で 3 千人超が賛同。月内に文部科学相に届けたいという。

4 月 22 日には、東京都内の公立小学校に子どもが通う保護者有志も署名活動を始めた。地域や家庭環境によって学ぶ機会の格差が広がっている現状は(A-3)教育基本法の「教育の機会均等」に反する、世界では 9 月始業が主流、などとして 9 月始業を求めている。

(B-2) 福岡県のある小学校教員は最近、同僚らと「いっそ 9 月スタートもありだよね」と話すという。このままでは夏休みを短縮し、土曜も登校させて、毎日 7 時間くらい授業をしないと終わらない。運動会や修学旅行などもなくなりそうだ。9 月始業にすれば、行事もできる。受験も、インフルエンザや雪に悩まされずに済む。「決まれば、9 月めざして頑張ろうと思える」。

教育評論家の尾木直樹さんは「ピンチをチャンスに変える絶好の機会」と、9 月始業に賛同する。海外の大学と異なる 4 月入学が、(X) の低迷など日本の大学のグローバル化が進まないひとつの要因だと指摘。4 月に新年度が始まる社会との矛盾など課題はあるが、「政治主導で(A-4)ルネサンスを進めてほしい」と話す。(渡辺純子、三島あずさ)

■ 「学力差生じる」首長らも

コロナの収束が見通せないなか、群馬県や愛知県、名古屋市、岐阜県、滋賀県、熊本市など、5 月

末までの休校延長を決める自治体が相次いでいる。

すでに9月再開を見すえて動き出した私立校もある。関東地方の私大付属高校は、事態が収束しなければ1学期いっぱいオンライン授業をする方針だ。広尾学園中学高校（東京都）ではオンラインでの期末試験も準備しつつある。

「9月始業」案は、自治体の長からもあがる。宮城県の村井嘉浩知事は4月27日の定例記者会見で、「(B-3) コロナの影響が大きい所と少ない所で学力差が生じるのはよくない。日本全体の問題として、これを千載一遇（せんさいいちぐう）のチャンスと捉える方が、親にも子どもにもいいのでは」と述べ、入学や始業の時期を一律で9月にずらすことが望ましいとの考えを示した。

(A-5) 9月始業をめぐるは、東大が2011年、国際化を進めるために秋入学への移行を検討。高校卒業後に約半年の空白期間が生まれることなどがネックとなり、見送った経緯がある。

9月始業を求める声について、(C-1) 萩生田光一文科相は4月24日の会見で「承知している」としたうえで、「まずは感染拡大防止の取り組みを徹底し、学習の保証のための取り組みをより一層進めていく」と述べるにとどめた。

松岡亮二・早稲田大准教授（教育社会学）は「留学日程の組みやすさ以外の教育的メリットがみえにくい」と、9月始業に慎重な姿勢だ。「(C-2) 先行きが不透明になればなるほど、家庭や地域によって元々ある格差がさらに広がる可能性がある。学校再開や入試がどうなるかなど、見通しを早めに示すことが大切だ」（宮坂麻子、徳島慎也、矢島大輔）

2020年4月1日 1:16

僕の個人的な考えですがゴールデンウィークにコロナウィルスが収まっているとは思いません。実際SARSの時は終息まで半年ほどかかっています。これから先学校は一ヶ月ごとにはずすと休校期間を延長、延長と繰り返していくと想像します。

私たちの授業や他愛もない学校生活はその延長のたびに減っていき来年の三月には終わりがきます。始まりはどんどん遅くなるのに、終点は変わってくれません。

ここは、新学期の開始を9月1日に置き学期の周期を半年ずらすことが最善であると考えています。

入学や卒業、入学者選抜すべてを半年ずらすのです。日本独自の学期制を廃止し、アメリカ等の諸外国でメジャーな9月から始まる学期制にこの機会に変えてみるという話です。

（コロナが9月までには終息していると言う前提ですが）すでに失われた学校生活。失われるであろう今年度前期の学校生活。失われることが約束された大学の入学式等のイベント。それすべてに実行の可能性を与えてくれます。（また、それだけでなく、受験シーズンを雪やインフルエンザの流行る時期から離すことができたりもします。）（海外と時期が合うことで今まで以上に活発な海外の学校への進学留学や交流も見込めるかもしれません）

ある意味で学期の始まりをずらすチャンスは今しかありません。千載一遇のチャンスであると捉えることもできます。

それに伴う経済的なロスや大人たちの大変さはもちろんあると思います。有識者から見れば素人の妄言なのかもしれません。

でも、僕は渦中の学生の一人として家で黙って終息を待つだけではられません。どうしても一度可能か、そしてそれが実行に値する価値があるかを皆さんに、国に考えてもらいたいです。



<https://twitter.com/hby36/status/1245139751167901696>

（注）*ある高校生のツイート

設問 A 9 月始業（入学）問題を理解する上で前提となる知識に関する問題

問1 下線部 A-1 に関して，日本国憲法では教育を受ける権利が規定されています。その条文を教科書 p.211 以降の参考資料で探し，条文を抜き出さない。

問2 下線部 A-2 に関して，表 1 は別の新聞記事からの抜粋です。次の各問に答えなさい。

表 1

G7とG20各国の主な入学時期	
1～2月	オーストラリア、ブラジル、南アフリカ
3月	アルゼンチン、韓国
4月	日本 インド
7月	インドネシア
7～9月	米国
8月	ドイツ メキシコ
9月	英国、フランス、イタリア、カナダ 中国、ロシア、サウジアラビア、トルコ
(注) 外務省の2017年調査、米国の一部の州と中国は18年。太字はG7	

（日経デジタルの記事による）

(i) 「G7」とは「(a)」を略したものです。また，G7 を構成する国は (b) です。空欄にあてはまる語句等を，教科書の p.174 と p.181 を参照して答えなさい。ただし，空欄 a は英語で答えるものとします。

(ii) 7 月から 9 月の間に始業する欧米（ヨーロッパ州とアメリカ州）の国を，表 1 から選んですべて答えなさい。

問3 下線部 A-3 に関して，教育基本法では教育の機会均等が規定されています。その条文を資料集 p.266 以降の「法令集」で探し，条文を抜き出さない。

問4 下線部 A-4 に関して，ここで使われている「ルネサンス」という ことば は，本来の意味ではなく「教育の ()」という意味で使われていると考えられます。空欄にあてはまる語句を漢字 2 字で答えなさい。なお，ルネサンスについては，教科書 p.44 で調べなさい。

問5 下線部 A-5 に関して，次の各問に答えなさい。

(i) 東京大学が秋入学を見送った理由を，新聞記事からそのまま抜き出さない。

(ii) 先の (i) で答えた期間を () といいます。空欄にあてはまる語句を，ネットで検索して「ギャ」で始まるカタカナ 7 字で答えなさい。

(iii) 先の (ii) で答えた期間に，東京大学は学生（新入生）にどのようなことを期待したのでしょうか。具体的な例を，ネットで検索して 2 行以内の文章で答えなさい。

設問 B 9月始業（入学）案に賛成の考え

- 問1 下線部 B-1 に関して、このツイートをした高校生が 9月始業の根拠 として主張していることを 箇条書き で答えなさい。
- 問2 下線部 B-2 に関して、その理由を 箇条書き で答えなさい。
- 問3 空欄 X にあてはまる語句を、あとの「グローバル化」に注目して、漢字2字 で答えなさい。なお、ここで答える語句は新聞記事の中でも使われています。
- 問4 下線部 B-3 に関して、埼玉県は公立学校は6月からの学校再開を予定していますが、埼玉県よりも早く学校を再開している都道府県もあります。このような都道府県の名称を、ネットで検索していくつか答えなさい。

設問 C 9月始業（入学）案に反対または慎重な考え

- 問1 下線部 C-1 に関して、あなたがこの課題を解いている時点での政府（文部科学省など）や政党（自民党など）の「9月入学」に対する取り組みを ネットで検索して答えなさい。
- 問2 下線部 C-2 に関して、これはどういうことでしょうか。新聞記事から具体的な例を探して、自分のことばで説明しなさい。

設問 D あなたは9月始業（入学）をどう考えますか？

- 問1 あなたは9月入学についてどのように考えますか。立場（賛成・反対・慎重・わからない・その他）を明らかにした上で、その理由を 3～4行 の文章で説明しなさい。

解答用紙（１）

第２章 コロナ後の社会を考える １節 学校の９月始業（入学）を考える

設問 A	問1		第 条	
	問2	a		
		i		
		b		
	問2	ii	ヨーロッパ州：	
		ii	アメリカ州：	
	問3		第 条	
	問4			
問5	i			
	ii	ギャ		
	iii			

* 解答用紙（１）と（２）をホチキス留め（左上１ヶ所）して提出してください。

１年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

解答用紙（２）

第２章 コロナ後の社会を考える １節 学校の９月始業（入学）を考える

設問 B	問1		●	
	問2		●	
	問3			
	問4	検索日：5月（ ）日		

設問 C	問1		検索日：5月（ ）日	
	問2			

設問 D	問1		立場：賛成 ・ 反対 ・ 慎重 ・ わからない ・ その他	
---------	----	--	-------------------------------	--

1年（ ）組（ ）番 氏名（ ）