

1年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

現代社会 第2学期末考査問題

実施日時：2020年12月14日（月）第1時限

出題者：加藤 一郎

受考上の注意……よく読んでから解答を開始せよ。

- ☐ 問題は12ページまでである。
- ☐ 解答用紙と地図は問題用紙に挟んである。
- ☐ 作図の問題は、問題用紙の図に書き込んで解答せよ。…とくに注意
- ☐ 解答用紙と地図は問題冊子に挟んで提出せよ。
- ☐ 文章で答える問題は、解答欄の途中で改行してはならない。
- ☐ 不必要なひらがなでの解答や誤字等は減点する。

今年度の現代社会は、新型コロナウイルスの感染拡大で浮き彫りになった社会の課題と、コロナ後の社会のあり方に焦点をあてて授業を展開します。さまざまな視点から考察することによって、問題や課題を明らかにし、これからの社会をどのように構築していくか、ともに考えていきましょう。

＊ 割り算は何を計算しているのか？ …授業の復習です。考査開始前に読んで確認してください！

たとえば、6個のみかんを3人で分けることを考えましょう。簡単に式が思い浮かびますね。

$$6\text{個} \div 3\text{人} = 2\text{個}/1\text{人}$$

です。この式を分数でも表してみましょう。

$$\frac{6\text{個}}{3\text{人}} = \frac{2\text{個}}{1\text{人}}$$

つまり、割る数または分母を1にする計算が割り算だということがわかります。

第1問 「自粛警察」とよばれる行動をする人々の思考に関する各問に答えよ。(16)

自粛警察の教訓／本質を見極める力を養おう（2020年6月8日付・河北新報社説）

新型コロナウイルスの感染者数は、全国的に見て*小康（しょうこう）状態が続いている。世界保健機関（WHO）が日本国内のウイルス対策を「成功」と称賛するほど流行を抑えることができたのは、第一に医療従事者や感染症専門家らの奮闘があってこそその結果と評価したい。強制力が伴わない自治体の自粛要請に応え、飲食店をはじめ商業施設の営業や不要不急の外出を控えた国民の生真面目さ、勤勉さも感染抑制に貢献したことは間違いない。

一方で新型コロナの余波には懸念が残る。日本人の**気質（きしつ・かたぎ）ゆえか、和を乱さずに国難を乗り切るべきだという心理や同調圧力が、***非違行為につながっていたことも省みなければならない。その典型が(1)「自粛警察」だろう。行政による自粛要請が守られているかどうか目を光らせ、外出する人や営業中の店舗を過度に批判したり、不利益や不公平感を排除しようと威圧的な態度を取ったりする行動が社会問題化した。東京都内では、無観客でのライブをインターネット配信したダイニングバーで4月下旬、営業自粛と警察への通報を告知する紙が貼り付けられているのが見つかった。5月には区職員の誤った正義感から、(2)緊急事態宣言下で営業する飲食店を「営業するな！火付けるぞ」と脅した事件が摘発された。感染に対する極度の不安からなのだろう。全国的には、県外ナンバーの車をあおる、壊すといった嫌がらせ、新型コロナ感染者の身元を特定して匿名で攻撃するなどの無分別な行為が確認されている。

(3)国内には1945年の敗戦まで、「治安維持」を冠にした法律があった。それがもとで個人の自由が奪われ、相互を監視し、密告する風潮が広がったといわれている。これに似た現象が、自粛警察の名の下で起きていた気がしてならない。

NPO 法人全国ラジオ体操連盟（東京）はホームページと文書で4月、朝のラジオ体操会の休止を各地の主催団体や指導士に要請した。一義的には新型コロナ感染の抑止だが、「体操会をやめていないのは不謹慎だ」「感染の不安がある」とのクレームが連日、電話やメールで寄せられたことが背景にある。早朝のラジオ体操は公園や広場で行われており、「3密」は防げる環境だ。運動不足の解消のみならず、隣人同士の安否確認、コミュニティー維持の役割も果たす。コロナ禍でメンタルヘルス対策としても重要な活動が、自粛の同調圧力によって排斥（はいせき）された具体例と言える。

新型コロナはまだ、撲滅には至っていない。感染の第2波の襲来は確実視されている。意に沿わない行動をただ攻撃するのは、成熟した社会ではない。幅広い視点に立って物事の本質を見極める力を養っていかなければ、見えない敵には勝てない。

* 小康状態とは、一旦悪くなっていたものがやや回復して落ち着いている状態のこと。

** 気質とは、身分や職業などに特有な気風や性格のこと。

*** 非違行為とは、非行や違法行為のこと。

（注）この記事は、新規感染者数が減少した2020年6月8日付けの記事であり、現在とは状況が異なる。

問1 下線部(1)に関する各問に答えよ。(6)

- (i) 記事を書いた筆者は、自粛警察の原因を日本人特有の気質から説明している。このことを記事からそのまま抜き出して答えよ。(2)

- (ii) 先の(i)で答えた日本人特有の気質は、表1中のア～エの非合理的思考パターンのどれにあてはまるか答えよ。(2)

表1

	非合理的思考パターンとその例
ア	「ねばならぬ」思考 例：自分は絶対成功しなければならない。
イ	「もうおしまいだ」（悲観的）思考 例：失敗したら自分の人生はおしまいだ。
ウ	「もうだめだ」（欲求不満低耐性）思考 例：ここで失敗する自分に耐えられない。
エ	「他人のせい／自分のせい」（非難／卑下）思考 例：失敗したのは あいつの せいだ。 例：失敗するような自分が許せない。

(教科書 p.37「四つの非合理的思考」により作成)

- (iii) 先の(ii)で答えた非合理的思考パターンを排して合理的思考をするために、記事の筆者が主張する私たちに必要な力とは何だろうか。記事からそのまま抜き出して答えよ。(2)

問2 下線部(2)に関して、新型コロナ感染拡大を防止するため、政府は4月7日に埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県・大阪府・兵庫県・福岡県に緊急事態宣言を発出し、4月17日に対象地域を全国へ拡大した。そして5月25日に緊急事態宣言は解除された。(8)

- (i) この緊急事態宣言は新型インフルエンザ等対策特別措置法に基づいて発出されたものである。第5条には、「国民の自由と（ ）が尊重されるべきことに鑑み、新型インフルエンザ等対策を実施する場合において、国民の自由と（ ）に制限が加えられるときであっても、その制限は当該新型インフルエンザ等対策を実施するため必要最小限のものでなければならない。」とあり、行動制限は政府や自治体が国民に自粛を要請する形で行われた。空欄にあてはまる語句を漢字2字で答えよ。ただし、「け」で始まる。(2)
- (ii) 日本国憲法第25条1項には「すべて国民は、(a)で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」とあり、(b)権が規定されている。空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。(4)
- (iii) 日本国憲法第22条1項には「何人も、()に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。」とあることから、たとえば緊急事態宣言中に要請された「都道府県をまたぐ移動」について、私たちは自覚と責任をもって判断して行動することが求められていたと考えられる。空欄にあてはまる語句を答えよ。(2)

問3 下線部(3)の代表的な法律が1925年に制定された治安維持法である。このような法律によって、当時の日本の社会にどのような空気感が形成されていったのだろうか。記事からそのまま抜き出して答えよ。(2)

第2問 1929年の世界恐慌から1955年のわが国の高度経済成長期の始まりまでの間の世界と日本の動きに関する各問に答えよ。(30)

I 世界恐慌 (12)

先生：1929年のアメリカで発生した株価の大暴落は，世界中に深刻な不況をもたらしました。

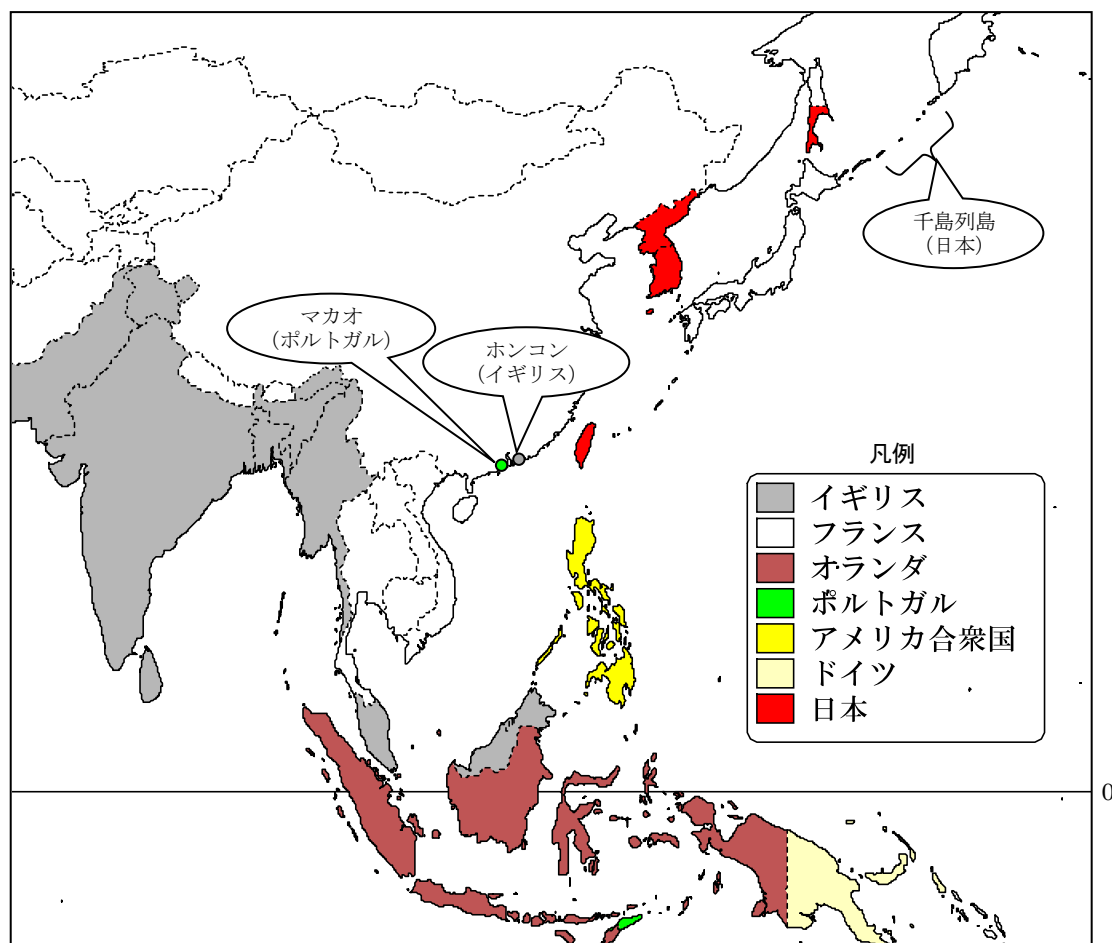
生徒：そういえば，中学校のときにイギリスやフランスは，本国と(1)植民地からなるブロック（経済圏）を形成して，不況を乗り切ろうとしたと学習しました。

先生：これを(2)ブロック経済とよんでいますね。

生徒：日本はイギリスやフランスに比べて植民地は少なかったですし，第一次世界大戦に敗れたドイツは，すべての植民地を失っていました。ああ，なるほど！ だから日本もドイツも対外戦争を起こして，植民地や領土を拡大しようとするんですね。

先生：その通りです。日本の軍国主義やドイツのヒトラーの登場もこの文脈でとらえることができそうです。

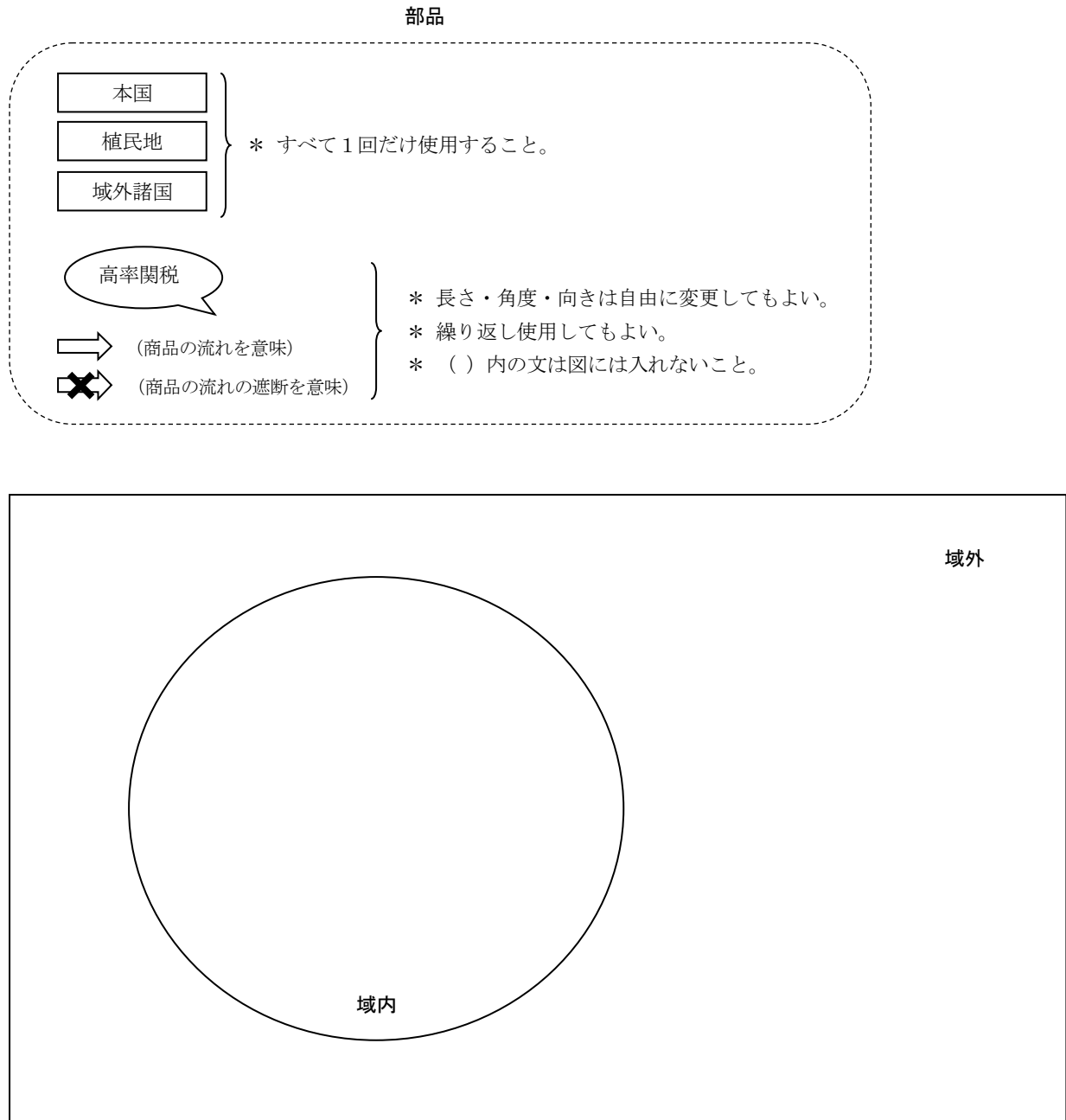
問1 下線部(1)に関して，図1は第一次世界大戦が始まった1914年時点の東南アジア・東アジアの植民地（戦争で獲得した海外領土を含む）の分布を示したものである。当時，フランスの植民地であったベトナム・ラオス・カンボジアを青で着色せよ。(4)



(注) ・現在のパプアニューギニアは，第一次世界大戦後にドイツが放棄してイギリス領。
・凡例中のフランスの口にも着色すること。

図1

問2 下線部(2)に関して、ブロック経済とは本国と植民地間の貿易をさかんにする（優先して行う）ことを目的として、高率の関税を課すことによって域外からの輸入を実質的に遮断する経済政策である。ブロック経済のしくみをわかりやすく説明するための図を作成せよ。(8)



(注) ここではお金のやり取りは考えない。

Ⅱ 第二次世界大戦後の国際経済の枠組み(6)

先生：前回，学習したブロック経済は保護貿易の代表的な形態でした。

生徒：なるほど…。だから第二次世界大戦後，(1)自由で公正な国際経済を実現するための枠組みとして(2)IMF・GATT体制ができたんですね！

先生：わが国も 1955 年に GATT に加盟を果たし，GATT 加盟国にのみ適用される低率の関税など，有利な条件で多くの国に Made in JAPAN の製品を輸出できました。これが高度経済成長の一つの要因になったんです。

生徒：なるほど…。まさに高度経済成長は自由で公正な国際経済の賜物（たまもの）なんですね！

問3 下線部(1)に関して，戦前の行き過ぎた保護貿易が（ a ）の原因の一つになった反省に基づき，（ b ）な世界を構築するためには自由で公正な国際経済の実現が必要だと考えられた。空欄にあてはまる語句をそれぞれ漢字 2 字で答えよ。(2)

問4 下線部(2)に関して，IMF と GATT は，日本語でそれぞれ（ a ）と関税と貿易に関する一般協定という。IMF は国際間の資金決済（お金のやり取り）を支援するなどの役割を担い，GATT は自由貿易を推進するための協定である。GATT は 1995 年に WTO（世界貿易機関）に改組され，モノだけではなく特許権，著作権，商標権などの（ b ）についても扱うようになった。空欄にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。(4)

Ⅲ わが国の戦後の復興と高度経済成長の始まり(12)

先生：（ a ）年 8 月 14 日に日本政府はポツダム宣言を受諾して、太平洋戦争は終わりました。

生徒：西暦の（ a ）年は昭和（ b ）年ですね。国民には翌 15 日に知らされたんでしたね。

先生：日本を占領した連合国軍総司令部（GHQ）は、政治だけでなく経済の分野でも民主化を図ろうとしました。それが、自作農創設のための農地改革、戦争遂行に協力した（ c ）の解体、労働の民主化に欠かせない労働組合の育成です。

生徒：しかし、足元では激しいインフレが発生したんですね。

先生：そこで GHQ は、アメリカから経済・金融の専門家を日本に招いて日本経済の安定化を目指します。

生徒：なるほど…。その専門家がドッジとシャープですね。

先生：ドッジはアメリカのドルと円の為替（かわせ）レートを 1 ドル＝360 円に固定しました。金（きん）との交換が保障されていたドルと円が結びついたことにより、円の価値は安定しました。また、為替レートが変動しないことから、安心して貿易ができるようになったんです。

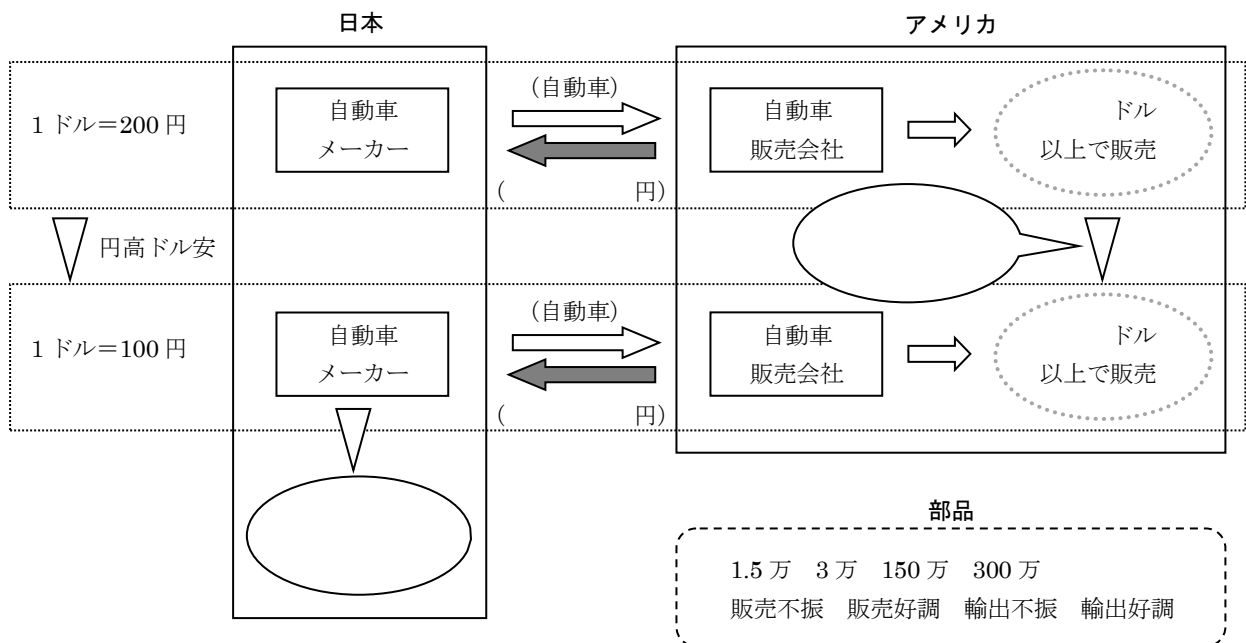
生徒：でも、深刻なデフレに陥ったんでしたね。

先生：1950 年に朝鮮戦争が始まると、アメリカ軍から日本の企業に多くの注文が舞い込んだことから、日本の景気は急激に回復しました。

生徒：これが（ d ）景気ですね。こうして 1955 年から 1973 年まで続く高度経済成長期に突入するんですね。

問5 会話文中の空欄にあてはまる数字・語句をそれぞれ答えよ。(6)

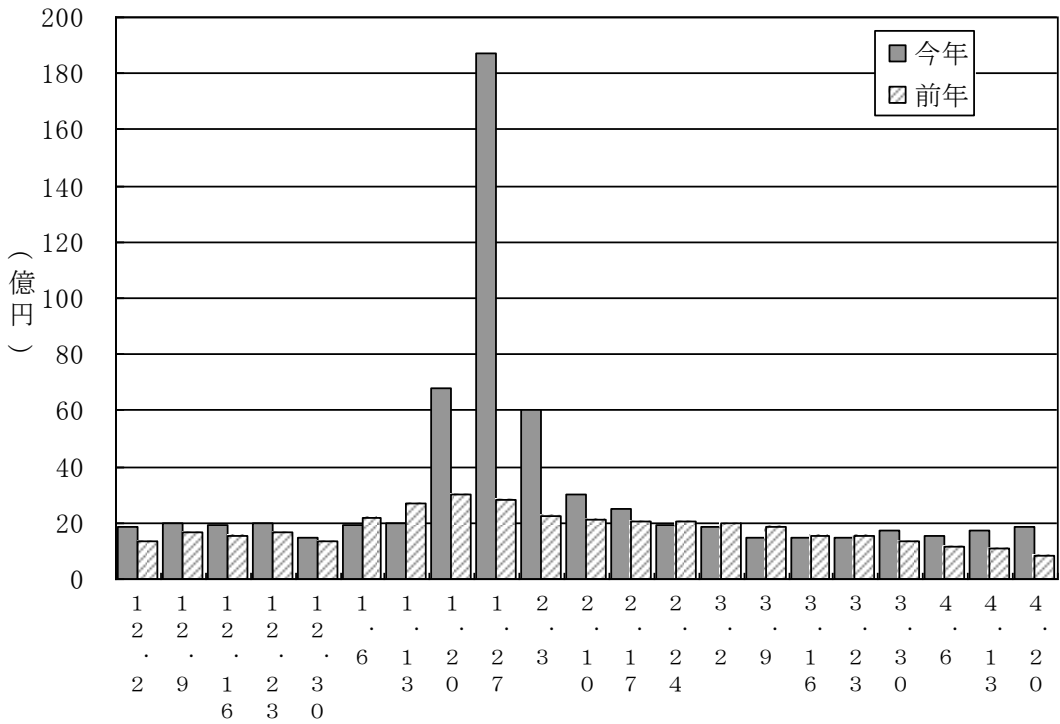
問6 下線部に関して、現在のような変動相場制の場合、為替レートの変動が企業の収益や販売量に大きな影響を与える。たとえば、日本の自動車メーカーがアメリカの自動車販売会社に 300 万円の自動車を輸出することを例に、1 ドル＝200 円のときと、1 ドル＝100 円のときの自動車輸出・販売の変動（好不調）について説明した図を完成させよ。ただし、部品には使用しないものもある。また、繰り返し使用してもよい。(6)



第3問 表1は手指消毒剤の1週間の販売金額をまとめたものであり、図1はマスクの販売金額を今年と昨年同期で比較したものである。表1と図1に関する各問に答えよ。(12)

表 1

年	月．日から 1週間	販売金額		前年比 (単位なし)
		今年 (億円)	前年 (億円)	
2 0 1 9	12. 2	1.5	0.8	1.87
	12. 9	1.6	0.9	1.87
	12. 16	1.6	0.9	1.73
	12. 23	1.7	1.1	1.62
	12. 30	1.0	0.8	1.29
2 0 2 0	1. 6	1.3	1.6	0.81
	1. 13	1.3	2.2	0.58
	1. 20	4.9	3.0	1.64
	1. 27	20.0	2.1	9.57
	2. 3	5.7	1.3	4.26
	2. 10	4.4	0.9	5.08
	2. 17	3.4	0.7	4.8
	2. 24	2.5	0.5	4.55
	3. 2	2.8	0.5	6.03
	3. 9	4.2	0.4	9.39
	3. 16	3.2	0.4	7.67
	3. 23	3.7	0.5	7.97
	3. 30	4.0	0.4	9.94
	4. 6	3.5	0.4	8.68
	4. 13	4.6	0.4	10.36
	4. 20	5.8	0.5	12.06



(注) スーパーマーケット，コンビニエンスストア，ドラッグストア，ホームセンター，ディスカウントストア，専門店で販売されたものに限る。

(市場調査会社のインテージヘルスケアの資料により作成)

図 1

- 問1 表1中の前年比とは、前年同期の販売金額を1としたときの今年の販売金額のことである。前年比を求める計算式を答えよ。ただし、「前年の販売金額」と「今年の販売金額」という用語を用いること。(4)
- 問2 表1をもとに、今年の3月30日の週～4月20日の週の手指消毒剤の販売金額の棒グラフを記入して、図2を完成させよ。(4)

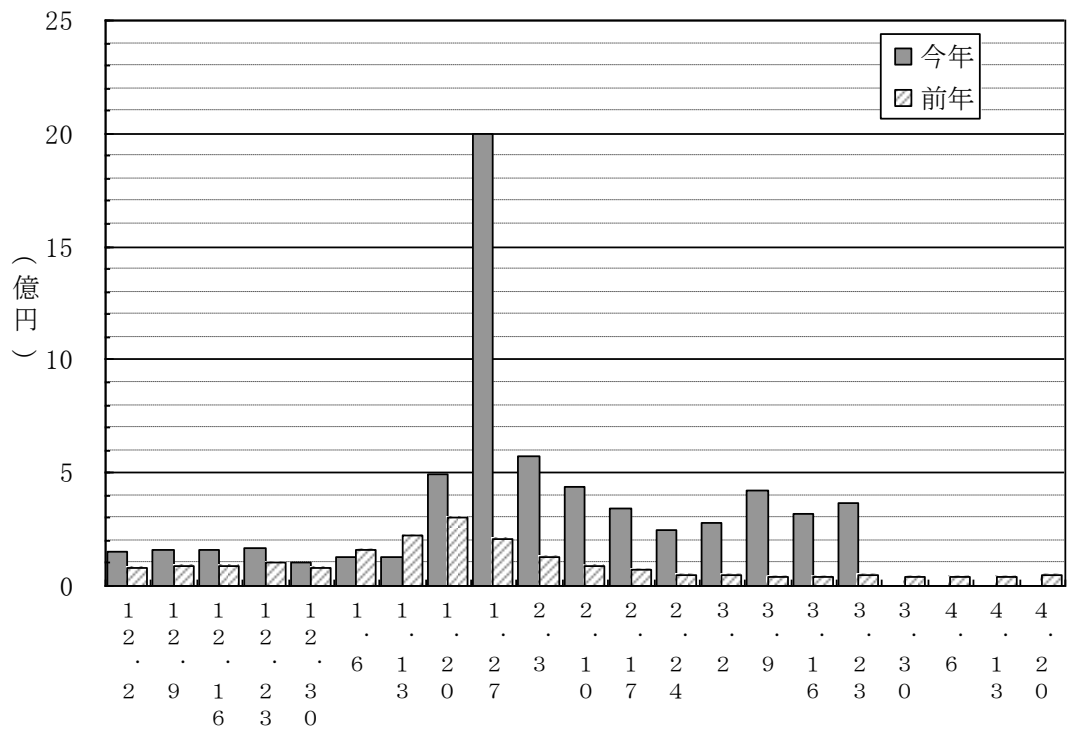


図2

- 問3 図1と図2のいずれも2月10日以降に注目すると、マスクに比べて手指消毒剤の前年比は極めて大きくなっていることがわかる。その要因を推察して2行の文章で答えよ。ただし、「例年、手指消毒剤は」で続く文章とし、「需要」または「供給」のいずれかの用語を必ず用いること。(4)

第4問 コロナ禍によって発生した極端なマスク不足に関する各問に答えよ。(22)

先生：私もマスクが手に入らず、たいへん苦勞しました。

生徒：えーっ、先生もですか？ 私は以前から家族が買いだめしていたので大丈夫でした。でも、今回の極端なマスク不足は何が原因だったのでしょうか。

先生：問題冊子の p.8 の図 1 を見ると、1 月 27 日からの週の販売金額が大きく増加していますね。この原因を考えるところから始めましょう。

問1 下線部について、2 行以内の文章で説明せよ。ただし、この週に日本国内で発生した出来事を含み、「需要」または「供給」のいずれかの用語を必ず用いること。(4)

生徒：一つ疑問が解決しました。でも…。

先生：でも何ですか？ まだ納得いかないことがあるんでしょうか。

生徒：別にあわてなくても、国内でマスクをもっと生産すれば解決したのではないかと思うんですが…。

先生：よいところに気づきましたね。このことは、今日の 1 時間の授業ではすべてを説明できないので、この後の授業でも引き続き考えていくことにしましょう。実は政府（経済産業省）も手をこまねいていたわけではなく、国内でマスクを増産しようとする企業に（ a ）を出して国内生産を支援しました。でも、国内で生産できる枚数には限りがあるのが現状です。

生徒：今、*業界団体の Web ページで調べてみたんですが、2019 年度（2019 年 4 月～2020 年 3 月）に国内で流通したマスクが 65 億枚、そのうち 50 億枚は海外からの輸入でした。なんと、2019 年度に国内で流通したマスクが 100 枚だとすると、（ b ）枚が輸入品なんですね！

先生：そうなんです。では、どんな国から輸入しているのでしょうか。

生徒：**政府機関の Web ページによると、2019 年の輸入先国は金額ベースでみると約 8 割が中国でした。昨年末に武漢市で新型コロナウイルスがはじめて確認された後、中国国内では感染が急速に拡大しました。なるほど…。中国からの輸入が大幅に減少したことも原因の一つなんですね。

* <http://www.jhpia.or.jp/data/data7.html>

** <https://www.rieti.go.jp/users/tanaka-ayumu/serial/030.html>

問2 空欄にあてはまる語句や数字をそれぞれ答えよ。ただし、数字は小数第 1 位を四捨五入して整数で答えよ。(4)

生徒：だんだん気持ちがスカッとしてきました。でも…。

先生：でも何ですか？ まだ疑問があるんですか！

生徒：そもそもマスクを中国からの輸入に依存するようになったのはなぜかなあと…。

先生：しっかりしてください!! このことは、すでに問題冊子の p.6 で考えていますよ！

生徒：すみません…（涙）。第二次世界大戦後は自由貿易が推進されたんですね。

先生：では、互いに自由貿易を行った方が合理的だと主張した 19 世紀に活躍したイギリスの経済学者は誰だったでしょうか。

生徒：（ ）ですね。あつ、なるほど！比較生産費説に基づいて考えれば、日本国内での生産をやめて中国からの輸入に依存することは当然ですね。

問3 空欄にあてはまる語句を答えよ。(2)

問4 下線部に関して、表 1 のように日本と中国でマスクと自動車の生産が行われており、互いに貿易は行われていない前提で考える。各問に答えよ。(8)

表 1

	日本	中国	2ヶ国の総生産量
マスク1単位生産するのに必要な労働力	20人	30人	2単位
自動車1単位生産するのに必要な労働力	10人	60人	2単位
総労働力	30人	90人	

- (i) 表 1 を見ると、日本はマスク・自動車ともに中国に対して絶対優位があることがわかる。表 1 のどの部分を見るとわかるだろうか。その部分を 2ヶ所あげ、表 1 中に赤の囲みを二つ記入せよ。(4)
- (ii) 比較優位の考え方を導入して、自動車を 1 単位生産するのに必要な労働力を 1 としたときのマスク 1 単位を生産するのに必要な労働力を国ごとに計算すると、日本は $20 \text{人} \div 10 \text{人} = 2$ となる。一方、中国は (a) であり、マスクは (b) で生産した方が労働力が少なくて済むことになる。逆に自動車は (c) の方が少ない労働力で生産できる。したがって、(b) ではマスクの生産、(c) では自動車の生産に特化して、互いに融通（貿易）した方が合理的である。空欄にあてはまる数字と語句の組み合わせとして最も適切なものを選んで答えよ。(2)

ア a-0.5 b-中国 c-日本 イ a-2 b-中国 c-日本
ウ a-0.5 b-日本 c-中国 エ a-2 b-日本 c-中国

- (iii) 先の(ii)のような特化が行われたとすると、マスク・自動車の生産量はともに (a) 単位になり、特化前の 2 単位よりも (b) 単位増加する。空欄にあてはまる数字をそれぞれ答えよ。(2)

問5 マスクのような国民の安全や生活の面で必要不可欠な商品は、輸入に依存するのではなく自給すべきだという考えが根強い。マスクを自給することによって発生する問題を一つあげ、2行以内の文章で答えよ。(4)

第5問 国・首都・都道府県・都道府県庁所在地の名称に関する各問に答えよ。なお、国・都道府県の位置は問題冊子に挟んであるA4版の地図を用いて答えよ。(20)

問1 次の説明にあてはまる国の位置と名称をそれぞれ答えよ。(8)

- a. フランダースの犬。国名の付く言語はない(公用語はオランダ語・フランス語・ドイツ語)。チョコレートの生産がさかんで、ゴディバはこの国ではじまった。
- b. 1971年にパキスタンから独立。イスラム教徒が多い。ガンジス川の河口に位置し水害が多い。近年では縫製(ほうせい)業がさかん。
- c. アフリカ有数の産油国。イギリスからの独立後、少数民族のイボ族居住地域のニジェール川河口で油田が発見されると激しい内戦が発生(ビアフラ内戦)。
- d. 南北に細長い国。世界有数の銅鉱産出国。近年はワインや銀鮭が日本に大量に輸出されている。

問2 次の説明にあてはまる国の位置と首都の名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 第二次世界大戦は1939年にドイツがこの国に侵攻したことで開始。ユダヤ人強制収容所アウシュビッツはこの国の西部にある。
- b. 首都は東南アジアのビジネスの拠点。トヨタや日産など日系の自動車メーカーが進出。鶏肉の生産・加工、エビの養殖もさかん。海鮮の辛いスープはトムヤムクン。

問3 次の説明にあてはまる都道府県の位置と名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 紀州南高梅(なんこうばい)、梅干し、ミカン
- b. 鳴門(なると)ワカメ、スダチ、サツマイモの鳴門金時(なるときんとき)

問4 次の説明にあてはまる都道府県庁の位置と名称をそれぞれ答えよ。(4)

- a. 小田原かまぼこ、三崎のマグロ料理、崎陽軒のシウマイ弁当
- b. 但馬(たじま)牛、明石焼き(玉子焼き)、<ユーハイムのバームクーヘン>

※ 問題終わり。

現代社会 第2学期末考查解答用紙（1）

第1問 (16)

問1	i			
	ii			
	iii			

問2	i			
	ii	a	b	
	iii			

問3				
----	--	--	--	--

第2問 (30)

問3	a	b	* 完答2点	
----	---	---	--------	--

問4	a	b		
----	---	---	--	--

問5	a	b	c	d
----	---	---	---	---

第3問 (12)

問1				
----	--	--	--	--

問3	例年, 手指消毒剤は			
(2行)				

第4問 (22)

問1				
(2行以内)				

問2	a	b		
----	---	---	--	--

問3				
----	--	--	--	--

問4	ii			
	iii	a	b	* 完答2点

問5				
(2行以内)				

現代社会 第2学期末考查解答用紙(2)

第5問 (20)

問1	a	記号:	国:	b	記号:	国:
	c	記号:	国:	d	記号:	国:
問2	a	記号:	首都:	b	記号:	首都:
問3	a	記号:	都道府県:	b	記号:	都道府県:
問4	a	記号:	都道府県庁:	b	記号:	都道府県庁:

- p.4 () 点/4点 旧フランス植民地(4点)
- p.5 () 点/8点 ブロック経済図化(8点)
- p.7 () 点/6点 変動相場制図化(6点)
- p.9 () 点/4点 手指消毒剤の棒グラフ(4点)
- p.11 () 点/4点 絶対優位(4点)

作図等合計点 () 点/26点

1年()組()番 氏名()