

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

(その8) ルーマニアってどんな国なんですか?

2020年度の地理Bの授業の締めくくりとして、ルーマニアという国について学びます。どんな国なのか知っていますか？実は恥ずかしながら私も知識がありません。なので、一緒に学んでいきましょう！なお、2021年1月20日(水)に、清風高校の校長先生を2017年3月に定年退職したあと、2017～19年の3年間に延べ166日に渡ってルーマニアをはじめ東ヨーロッパ諸国を中心に旅してきた**根本文昭先生**をお招きして特別授業を行います。お楽しみに♡

1節 お約束のコロナから確認しましょう

先生：まず、ルーマニアのコロナ感染状況を日経コロナマップで確認しましょう。

生徒：(1)ルーマニアはどこにあるんでしょう？ 国名テストでもあんまり出題されたことがなかったの..。あっ、ありました！

先生：勉強不足ですよ！（怒）。では、(2)コロナの感染状況はどうなっているのでしょうか？



* 日経コロナマップ

<https://vdata.nikkei.com/newsgraphics/coronavirus-world-map/>

問1 下線部(1)に関する各問に答えなさい。必要ならば、地図帳は p.41～42 を参照してください。

- (i) ルーマニアの東は (a) に面しています。(a) は (b) 海峡をへてエーゲ海・(c) とつながり、そして (d) 海峡を越えるとそこは大西洋です。
- (ii) ルーマニアと国境を接する国をすべて答えなさい。

問2 下線部(2)に関する各問に答えなさい。

- (i) この課題を作成しているのは、2020年12月18日(金)です。この日の新規感染者数(前日比)と(累計の)感染者数をそれぞれ答えなさい。
- (ii) ルーマニアの人口を地図帳 p.153 で調べて答えなさい。また、人口10万人あたりの(累計の)感染者数も計算して答えなさい。ただし、小数第1位を四捨五入して整数で答えるものとします。なお、日本は150人/10万人(2020.12.18現在)です。

2 節 簡単に自然環境について確認しましょう

生徒：ルーマニアの地形はどうなっているのでしょうか？

先生：では、(1)地図に作業してみましょう。

生徒：平野もありますが、山地も多いですね。ついでに、(2)気候についても調べてみます。

問1 下線部(1)に関して、p.6の図1にドナウ川を青でなぞりなさい。また、カルパティア山脈とトランシルヴァニア山脈(の*尾根)を一本の連続する茶の線で引きなさい。また、名称も図中に記入しなさい。さらに、ドナウ川沿岸に位置する首都の名称も記入しなさい。

* 尾根とは、周りよりも高くなっているところを結んだ線です。

問2 下線部(2)に関する各問に答えなさい。

(i) 地図帳 p.143 図②を見ると、ルーマニアの1月の平均気温は(a)℃以上(b)℃未満であることがわかります。また降水量は、ルーマニアのほぼ全土で(c)mm以上(d)mm未満であることがわかります。フランスやイギリスと比較すると、一般に気温は(e)、降水量は(f)こともわかります。

(ii) 地図帳 p.143 図③を見ると、ルーマニアの7月の平均気温は、ほぼ(a)℃であることがわかります。降水量はカルパティア・トランシルヴァニア山脈が走る山岳地域では若干多くなりますが、ほとんどは(b)mm以上(c)mm未満です。イタリアやスペインと比較すると、一般に気温は(d)、降水量は(e)こともわかります。

(iii) 首都のブカレストの雨温図(うおんず)を、東京の雨温図にならって作成しなさい。雨温図(図2)はp.7にあります。

3 節 世界文化遺産が多いのはなぜでしょうか？

生徒：2節の学習を通じて思ったのですが、ルーマニアは山が多いんですね！一方、南部を(a)川が流れ、東には大西洋にまでつながる(b)があります。そしてどちらの沿岸にも広大な平原が広がっています。

先生：ということは？

生徒：さまざまな民族の侵入や文化の流入によって(1)複雑な歴史をもつ国かもしれません。

先生：素晴らしいことに気づきました！地図帳 p.59を見ると、ルーマニアにはたくさんの世界文化遺産がありますが、このことと関係がありそうですよ。

生徒：(2)p.6の図1に世界文化遺産を写し取ってみます。教会や修道院が世界遺産になっていることから、ルーマニアの世界文化遺産は(3)キリスト教と関係が深いようです。

問1 空欄にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部(1)に関する各問に答えなさい。

(i) 地図帳 p.42 を見て、ルーマニアをローマ字表記で答えなさい。また、そのローマ字表記したものを日本語のローマ字読みしなさい。

(ii) 地図帳 p.41～42 のローマ帝国の最大領域(2世紀前半)の線をなぞりなさい。また、ローマ帝国の最大領域のエリアを海も含めて斜線を引きなさい。凡例は p.41 左上にあります。

- (iii) 先の (ii) の作業をした上で地図帳 p.42 を見ると、ローマ帝国時代、ルーマニアは () とよばれていたこともわかります。空欄には「ダ」で始まるカタカナ3字が入ります。
- (iv) 地図帳 p.42 の図③を見ると、ルーマニア語は () 語派に分類されています。これは、ローマ帝国時代にローマ人がルーマニアに移住したことと関係があるといわれ、イタリア語などと同じ言語のグループに属しています。
- (v) 地図帳 p.57 を見ると、19 世紀 (1801～1900 年) 後半のルーマニアは、カルパティア山脈と (a) 山脈を境に、(b) と (c) に国土を二分されていることがわかります。
- (vi) 地図帳 p.41 の図②を見ると、第一次世界大戦後 (1938 年) のルーマニアの領土はオーストリアーハンガリー帝国と (a) の領土を獲得して拡大していますが、第二次世界大戦後 (1949 年) には東部を (b) に譲ったことによって領土が縮小しています。

問3 下線部(2)に関して、場所を青の●で記入し、名称も記入しなさい。

問4 下線部(3)に関する各問に答えなさい。

- (i) 地図帳 p.42 の図④を見ると、ルーマニアは中央部から北西部の (a) 山脈とトランシルヴァニア山脈に囲まれた地域で (b) やプロテスタントが信仰されているほかは、ほとんどが (c) です。
- (ii) 資料集 p.227 の図⑥を見ると、キリスト教は紀元前後ごろに始まり、*聖像崇拝の可否をめぐる考え方の違いなどから 11 世紀にカトリックと (a) にわかれ、さらにカトリックは 16 世紀のルターやカルヴァンらによる宗教改革をへてカトリックと (b) にわかれています。なお、イスラム教は 7 世紀に (c) が始めた宗教です。宗教の分化を示した破線に注目すると、キリスト教もイスラム教も (d) 教を起源としていることがわかります。
- * 聖像とは、イエスや聖母マリアなどキリスト教の聖人の像や絵画などをいいます。
- (iii) 地図帳 p.145 の図②を見ると、三つの都市がキリスト教の伝播 (でんぱ) の起点になっていることがわかります。一つはキリスト教が始まったエルサレム、二つ目はローマ帝国の首都だった (a)、三つ目はビザンツ帝国 (東ローマ帝国) の首都だった (b) です。(b) はローマ帝国以前のギリシャ人の植民活動によりつくられたビザンティウムが起源で、ローマ帝国時代の 4 世紀に (c) に改称されました。さらに、1453 年にオスマン帝国に占領されると (b) に改称されます。このとき、4 世紀末から続いたビザンツ帝国は滅亡します。ビザンツ帝国の国教 (こっきょう、国家に保護された宗教) であった (d) の教えはルーマニアのほか、(e) にも広がっていきます。なお、オスマン帝国は第一次世界大戦後に滅亡し、現在のトルコ共和国が後継の国家であることから、オスマン帝国の国教は (f) 教です。空欄 e には「ロ」で始まる国名が入ります。
- (iv) p.6 の図 1 に、ローマとイスタンブール (ビザンティウム→コンスタンティノープル→イスタンブール) を赤の●で記入し、名称も記入しなさい。なお、ローマは位置を示す赤の●はすでに入っています。

問5 3 節全体の学習を通じて推察すると、p.6 の図 1 中に記入した世界遺産「要塞教会群」は、(a) を活かしながら異民族や異教徒の侵入を防御するためにつくられた (b) 教の教会の集まりだと推察されます。空欄 a には漢字 2 字の語句が入ります。

4 節 新聞記事からルーマニアの現状を考えましょう

問1 朝日新聞の記事「コロナが暴いた「奴隷制」安い肉の裏で苦しむ移民たち」(2020.12.14)を読んで、各問に答えなさい。

https://seifu.sakura.ne.jp/324/chiri/asahi_20201214_romania_imin.pdf



- (i) (a) 西部レーダウィーデンブリュックにある食肉加工会社・テニエスの工場
で、今年6月に1400人を超える従業員が次々に新型コロナに感染しました。テニエス
の従業員は7400人で、そのうち3分の2がルーマニアやブルガリア、ポーランドなど
(b) からやってきた(c) です。
- (ii) 感染が拡大した理由を新聞記事からそのまま抜き出して答えなさい。
- (iii) ポーランド出身で約20年働く50代男性従業員の話によると、給料はドイツの最低
賃金9.35ユーロ⇨(a) 円を下回っているという。過酷な仕事でも移民たちが働
き続けるのは、母国よりも何倍も(b) からです。
- (iv) 多くの移民はドイツ語を話せません。その理由を新聞記事からそのまま抜き出して
答えなさい。
- (v) 2015年の国連サミットで採択されたSDGs(エスディーズ)
とよばれる「持続可能な開発目標」は、(a) のゴール(目標)
から構成されています。この記事と関連するゴールは(b) 番
の(c) です。

* SDGsについては、次のpdfを参照してください

https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/pdf/SDGs_pamphlet.pdf



生徒：ルーマニアからドイツに移民として渡っている人がいるなんて知りませんでした。

先生：これも歴史が関係しているんですよ。第二次世界大戦後の東西冷戦の時代、ルーマニアは社会主義国でした。(a) 年には(1)東欧諸国で次々に革命が起こり、社会主義体制から市場経済へ、複数政党制による議会制度の導入などの民主化が実現しました。よく知られているのが(b) の壁の崩壊ですね。東西ドイツは翌1990年に統一します。

生徒：ルーマニアでも12月に革命が起こり、長年独裁政治を行ってきた(2)チャウシェスク大統領が処刑されました。

先生：その後、ルーマニアは(c) 年に(3)ヨーロッパ連合(d) に加盟します。

生徒：先ほどの問1(iii)でも学習しましたが、(4)ルーマニアの人たちがドイツに移民として渡るのは、ヨーロッパ連合に加盟している国の間に大きな経済格差があることが原因ですね。

問2 空欄にあてはまる数字や語句、ローマ字を答えなさい。空欄 a・b は資料集 p.108, 空欄 c は資料集 p.111 図⑤を参照してください。

問3 下線部(1)に関して、資料集 p.108 図④を見て各問に答えなさい。

(i) 第二次世界大戦後、1950年の地図の「東欧」の国々は、ルーマニアやユーゴスラビアのように独自色を出す国もありましたが、多くはソ連の指導に従ってアメリカ合衆国を中心とする西側諸国と対立しました。ルーマニアとユーゴスラビアを除いて「東欧」に属する国をすべて答えなさい。

(ii) 1950年と2013年の地図を見ると、1950年には存在していた国が2013年にはないことに気づきます。これらの国をすべて答えなさい。

問4 下線部(2)に関して、チャウシェスク大統領は1965年に政治の実権を握り、ソ連とは一線を画しながら（ソ連とは異なる独自色を出しながら）独裁政治を行いました。東欧革命はルーマニアにも大きな影響を与えました。独裁者としての最後の演説がYouTubeにありますので、視聴しなさい。



<https://www.youtube.com/watch?v=tUKCckRQDK8>

問5 下線部(3)に関して、資料集 p.111 を見て各問に答えなさい。

(i) ヨーロッパ連合加盟国では、国境の通過が自由で関税もありません。このこと以外にヨーロッパ連合加盟国でできることを三つ答えなさい。

(ii) 国境の通過が自由なのは、() 協定によって認められているからです。

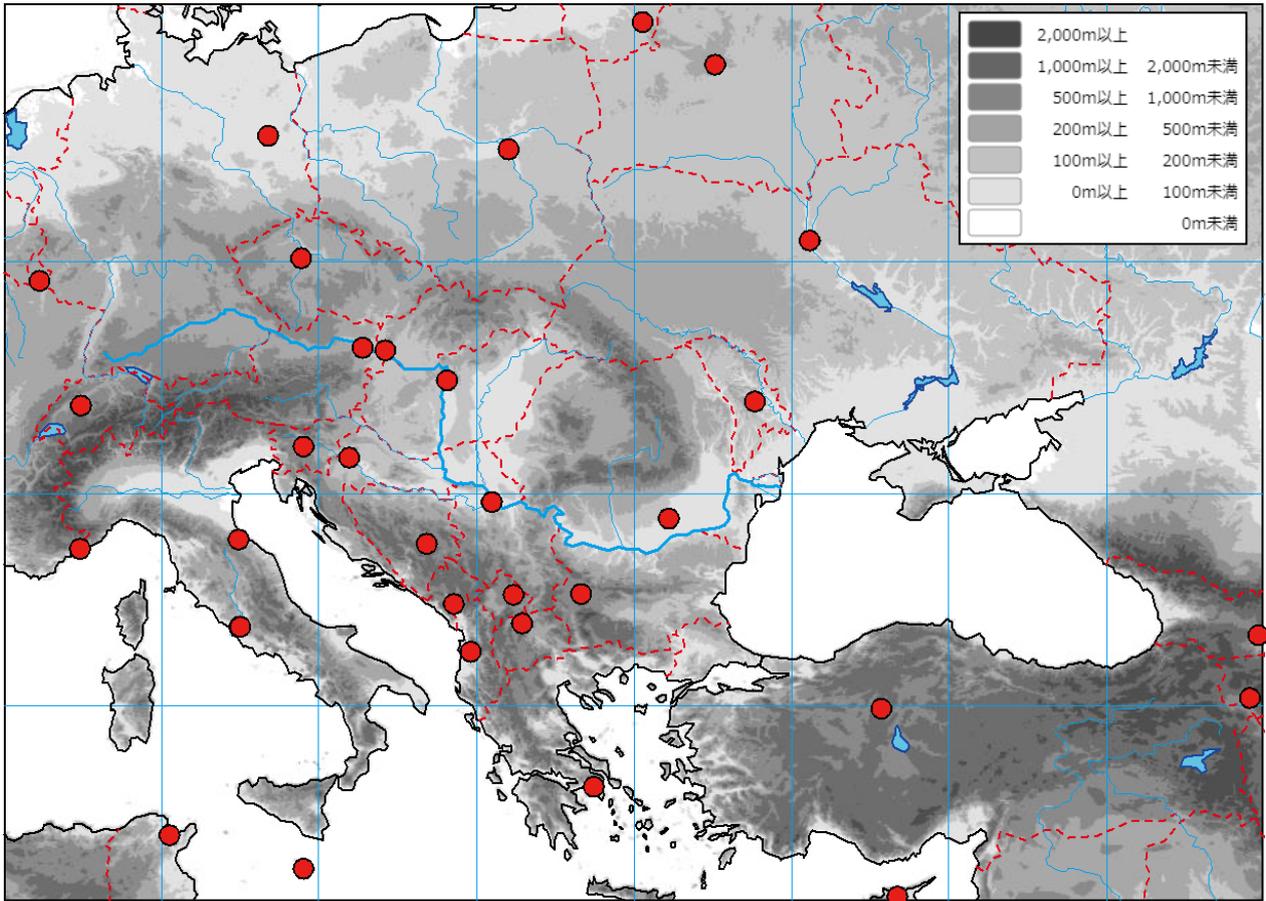
問6 下線部(4)に関して、資料集 p.113 を見て各問に答えなさい。

(i) 図⑦を見ると、ルーマニアの1人あたりGNI（国民総所得）は（ a ）ドル以上（ b ）ドル未満で、少なくともドイツの（ c ）分の1以下であることがわかります。

(ii) 図⑧を見ると、ルーマニアからドイツには（ a ）万人以上が移動し、ドイツの人口の（ b ）%は外国人であることがわかります。なお、ドイツの人口は、地図帳 p.153 を見ると（ c ）万人です。

提出

()年()組()番 氏名()

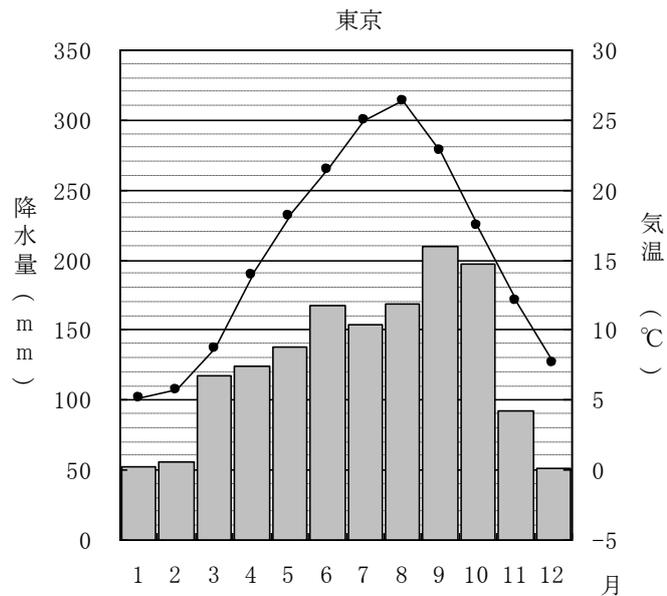


- (注)
- ・ 北緯 55～35 度，東経 5～45 度の範囲を示す。緯線・経線の間隔は 5 度。
 - ・ 赤の●は各国の首都を示す。
 - ・ メルカトル図法。

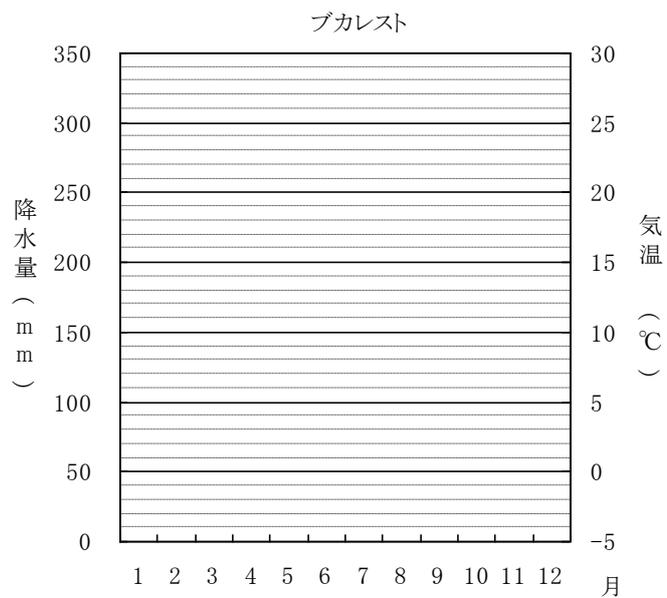
(地理院地図・自分で作る色別標高図により作成)

図 1

東京		
	降水量 (mm)	気温 (°C)
1月	52	5
2月	56	6
3月	118	9
4月	125	14
5月	138	18
6月	168	21
7月	154	25
8月	168	26
9月	210	23
10月	198	18
11月	93	12
12月	51	8



ブカレスト		
	降水量 (mm)	気温 (°C)
1月	34	-2
2月	34	1
3月	39	5
4月	52	11
5月	56	17
6月	79	21
7月	63	23
8月	51	22
9月	55	16
10月	50	11
11月	43	5
12月	44	-1



(気象庁の資料により作成)

図 2

解答用紙 (1)

(その8) ルーマニアってどんな国なんですか?

1 節	問1	i	a	b	c	d	
		ii					
	問2	i	新規感染者数(前日比):	人	(累計の)感染者数:	人	
		ii	ルーマニアの人口:	万人	人口10万人あたりの感染者数:	人/10万人	

2 節	問2	i	a	b	c	d	e	f
		ii	a	b	c	d	e	

3 節	問1	a	b			
	問2	i	ローマ字表記:	日本語のローマ字読み:		
		iii				
		iv				
		v	a	b	c	
		vi	a	b		
	問4	i	a	b	c	
		ii	a	b	c	d
		iii	a	b	c	
	問5	d	e	f		
		a	b			

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

解答用紙 (2)

(その8) ルーマニアってどんな国なんですか?

4 節	問1	i	a	b	c	
		ii				
		iii	a	b		
		iv				
		v	a	b	c	
	問2		a	b	c	d
	問3	i				
		ii				
	問5		●			
		i	●			
			●			
		ii				
	問6	i	a	b	c	
		ii	a	b	c	

() 年 () 組 () 番 氏名 ()