

予習用課題

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

第4章 日本に暮らす外国人—これまでとこれから— (その1)

わが国では人口減少時代に突入し、少子高齢化も深刻です。今や日本の社会は外国人の存在なしに成立しない状況です。近年、コンビニや飲食店で外国人が働いている姿を見かけるようになりました。彼らが日本にやってきた目的や、日本でどんな暮らしをしているのか、おもにベトナム人に注目しながら外国人との共生について考えていきましょう。

- * 両面刷りで印刷し、左端2ヶ所をホチキス留めしてください。
- * 右ページの余白部には予習時の解答を記入してください。
- * 予習用課題の解答は、指示があってから始めてください。
- * 下の教科書等の関連ページは、予習用課題の解答の前にさらっと一読してください。

(教科書等の関連ページ)

- 教科書 p. 215～226, 241～3, 280～1, 306, 315, 318
- 資料集 p.124, 151, 155, 164, 228

- ☒ この予習用課題およびこの課題を前提にした授業は、2022年7月29日に埼玉県高等学校社会科研究会地理部会（高社研地理部会）が実施した「地理夏季巡検」を基にしています。

https://seifu.sakura.ne.jp/chiribukai/#kaki_zyunken_2022



- ☒ 第4章の学習に関する情報は、坂戸西高校・地理Bのホームページに掲載しています。

https://seifu.sakura.ne.jp/324/2022/chiri/#dai_4shou

(坂戸西高校で使用している教材)

帝国書院：新詳地理B

帝国書院：地歴高等地図

帝国書院：図説地理資料 世界の諸地域 NOW 2022

1 節 わが国の人口と人口の年齢構成の推移を確認しよう！

生徒：最近，コンビニなどで外国人の店員さんをよく見かけるようになりました。

先生：そうですね。その背景には，日本の人口と人口の年齢構成が関わっていますよ！

問1 下線部に関して，表 1 は 1950～2020 年の人口と人口の年齢構成についてまとめたものです。
表 1 に関する各問に答えなさい。

表 1

年	人口 (千人)	年少人口 (%)	生産年齢人口 (%)	老年人口 (%)
1950	84,115	35	60	5
1955	90,077	33	61	5
1960	94,302	30	64	6
1965	99,209	26	68	6
1970	104,665	24	69	7
1975	111,940	24	68	8
1980	117,060	24	67	9
1985	121,049	22	68	10
1990	123,611	18	70	12
1995	125,570	16	69	15
2000	126,926	15	68	17
2005	127,768	14	66	20
2010	128,057	13	64	23
2015	127,095	13	61	27
2020	126,146	13	61	27

(注) 国勢調査の人口による。

(総務省統計局の資料により作成)

- (i) 図 1 に各年の人口を表す棒グラフを作成しなさい。
- (ii) 図 1 に生産年齢人口の割合を表す折れ線グラフを赤で作成しなさい。
- (iii) 1950～2020 年の間のおもなできごとを，図 1 中に記入しなさい。
- 1955～73 年 高度経済成長期
 - 1986～91 年 バブル景気
 - 2011 年 東日本大震災
 - 2020 年～ 新型コロナ感染拡大

(予習時の答えはこのページに記入してください)

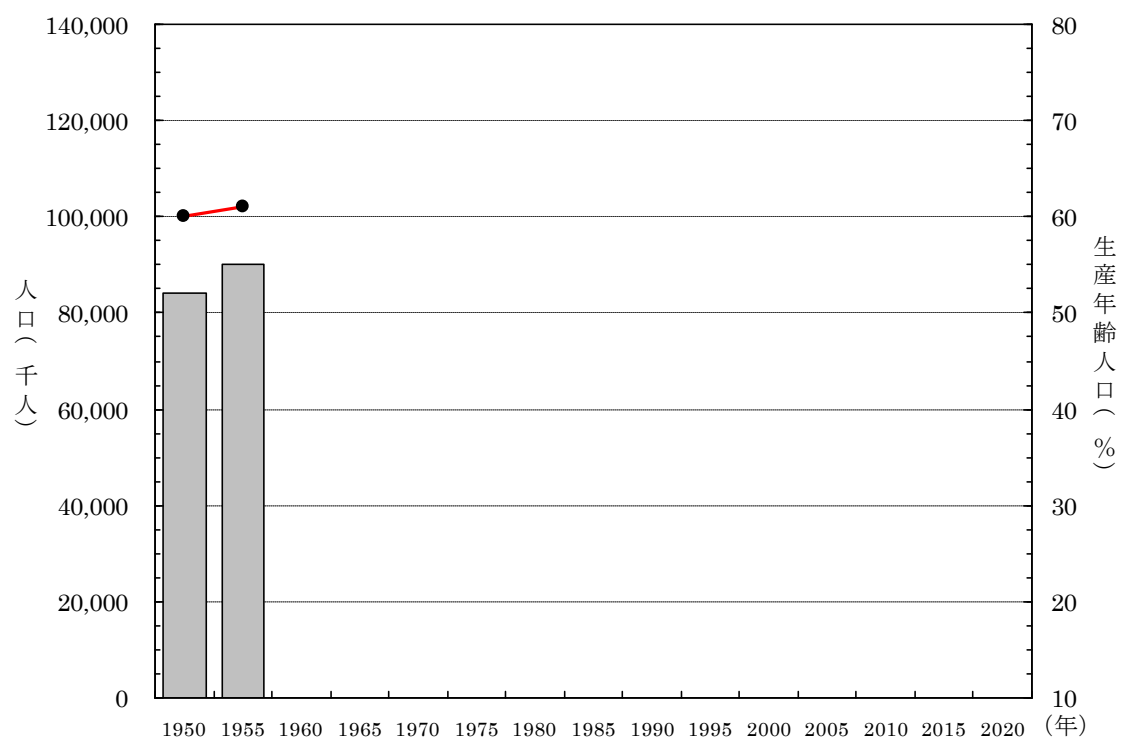


図 1

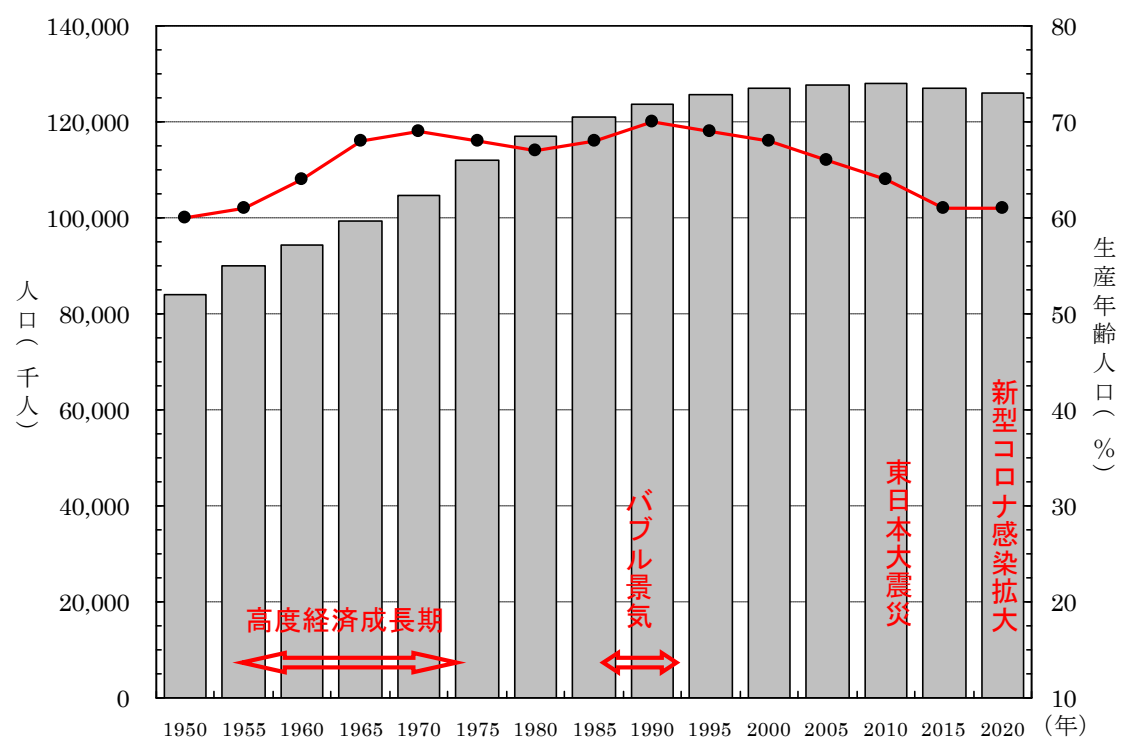


図 1

2 節 教科書で日本に暮らす外国人について学ぼう!

生徒：日本に暮らす外国人が増えているそうですが、外国人の現状や外国人との共生について私も勉強しなければならないと思っています。

先生：たしかに…。では、はじめに地理の教科書で勉強してみましょう。教科書 p.225 をよく読んで、次の各問に答えましょう。

問1 教科書 p.225 の図⑦に関する各問に答えなさい。

- (i) 日本に住む外国人は、1990 年には約 (a) 万人でしたが、2017 年には (b) 万人を超えています。
- (ii) 国籍別に日本に住む外国人をみると、(A)1975 年はほとんどが (a) でしたが、1990 年以降は (b) 傾向にあります。
- (iii) 先ほどの (ii) の下線部(A)の理由を、教科書 p.225 の本文を参考に答えなさい。
- (iv) 1990 年以降、ブラジル・ペルーなどの (a) 出身の外国人が増えているのは、(b) の改正によって日本での就労が (c) まで認められるようになったことが大きな理由です。
- (v) 2017 年の時点で国籍別人口が多い順に並べると、(a)、(b)、(c)、フィリピンです。
- (vi) 先ほどの (iv) から予想すると、二つのことがわかります。
 - 外国人は誰でも日本に住むことが (a できる ・ できない)。
 - 外国人は誰でも日本で働くことを目的に入国することが (b できる ・ できない)。
- (vii) 先ほどの (iv) に関連して、教科書 p.315 を読むと、日本人のラテンアメリカ諸国への集団的な移住は (a) から始まりました。今日、ペルーやボリビアなど、ラテンアメリカの多くの国々には (b) が住んでいます。最大の日系社会が存在するのは (c) で、約 150 万人の (b) が暮らしていると推定されています。サンパウロ州内陸部の (d) で住み込み労働に従事するために、(e) 年に集団移住が始まり、ブラジルの農業の発展に貢献しました。その後、都市に移動して商店経営や、子女の教育に熱心ゆえ、法律や医療などの (f) に就いたりする人も現れました。

問2 日本にやってくる外国人労働者の目的は何でしょうか。

- (i) その理由を、教科書 p.225 の本文を読んで答えなさい。
- (ii) 地図帳 p.151～6 の「一人あたりの国民総所得」をその国の平均所得と考えると、日本が (a) ドルなのに対し、中国は (b) ドル、ブラジルは (c) ドルです。

問3 日本にやってくる外国人のなかには、日本の進んだ技術を途上国の人々に伝えることによって、途上国の経済発展に貢献するという国際貢献の理念のもとに始まった技能研修を名目とする技能実習生もいます。教科書 p.225を読んで各問に答えなさい。

- (i) 技能実習制度の問題として、研修を受けられる職種に (a) を学べるものが少ないという指摘や、実際には研修という名目で (b) で働かされている実態が問題になっています。
- (ii) 技能実習生が日本に滞在できる期間は短期間に限られていたため、2017 年に制度が見直され、最長 (a) までの実習期間の延長や、受け入れ人数枠の拡大、(b) などの改正が行われました。

(予習時の答えはこのページに記入してください)

- 問 1 (i) a. 100 b. 250
 (ii) a. 韓国・朝鮮 b. 減少
 (iii) 日本が 1910 年に韓国を併合して以来, 多くの人々が朝鮮半島から日本に移り住み, 1951 年に日本が独立を回復したのちも民族意識を保とうとしてきたから。
 (iv) a. 南米諸国 b. 入管法 c. 日系三世
 (v) a. 中国 b. 韓国・朝鮮 c. 南米諸国
 (vi) a. できない b. できない
 (vii) a. 19 世紀末 b. 日系人 c. ブラジル d. コーヒー農園 e. 1908
 f. 高度な専門職
- 問 2 (i) 日本の賃金水準は高く, 母国に送金すれば家族の生活を支えることができるから。
 (ii) a. 38,000 b. 8,260 c. 8,840
- 問 3 (i) a. 高度な技術 b. 低賃金
 (ii) a. 5 年間 b. 対象職種の拡大

生徒：教科書 p.225 の図⑤を見ると、() の国を中心に、総人口に占める外国人の割合が高い国がありますね。今後、わが国でも多くの外国人が暮らすようになると、外国人とどのような関係をつくっていくのか、大きな課題になりそうです。

先生：そうですね。では、このことを教科書で勉強してみましょう。

問4 空欄にあてはまる語句を答えなさい。

問5 教科書 p.225 の図⑤を見ると、ドイツの総人口に占める外国人の割合は、わが国よりもかなり高いことがわかります。

(i) 2010 年のドイツの総人口に占める外国人の割合は、() %です。

(ii) ドイツにやってくる外国人の出身国と人数を、教科書 p.280 の図②を見て答えなさい。
ただし、「ロシア・20～50 万人」というように答えるものとします。

問6 教科書 p.221～2 の本文を読むと、外国人受け入れ後の扱いについては、大きく分けると二つの考え方があります。一つは、受け入れ側の社会の価値観やルールを一方的に押しつける考え方が (a) です。一方、外国人のもつ異なる文化やその価値観を尊重しようという考え方が (b) です。

(i) 空欄にあてはまる語句を答えなさい。

(ii) 教科書 p.281 の「EU における多文化の共生」を読むと、フランスの移民（外国人）政策は同化主義の考え方が採用されていることがわかります。フランスは厳しい (a) の政策をとっており、官公庁・(b)・病院などの公的な場所で (c) なシンボルを身につけることを原則的に禁じています。2004 年にはキリスト教徒の大きな (d) やムスリム（イスラム教徒）の成人女性が髪をおおうための (e) やベールが禁止されました。さらに、2011 年には、公共の場所で顔をおおうようなベールの着用を禁止する、いわゆる (f) が制定されました。

(iii) 教科書 p.221 の「多民族・多文化社会のオランダ」を読むと、オランダの移民（外国人）政策は多文化主義の考え方が採用されていることがわかります。古くから (a) がさかんで世界各地とのつながりをもってきたオランダは、個人が個人として生きたいように生きる権利を認める (b) の伝統があり、異文化の受け入れにも寛容で、旧植民地や協定を結んだ国々、アフリカや中東からの (c) も積極的に受け入れてきました。民族や宗教の違いによる不平等をなくすために、1980 年代には憲法が改正され、外国人であっても一定の条件を満たせば (d) をもつことが認められました。加えて、政府の財源によって宗教色のない学校だけでなく、キリスト教徒や (e) のための学校をつくることができます。しかし、2000 年以降、急速に移民に対する規制と (f) の意識が強まっています。とくに、(e) に対する差別意識の強まりは、オランダの多文化主義の限界を示したともいわれています。

(予習時の答えはこのページに記入してください)

問 4 ヨーロッパ

問 5 (i) 9.3

(ii) トルコ・100 万人以上, ポーランド・50～100 万人, イタリア・50～100 万人,
ロシア・20～50 万人, ルーマニア・20～50 万人, セルビア・20～50 万人,
クロアチア・20～50 万人, ギリシャ・20～50 万人

問 6 (i) a. 同化主義 b. 多文化主義

(ii) a. 政教分離 b. 公立学校 c. 宗教的 d. 十字架 e. スカーフ
f. ブルカ禁止法

(iii) a. 貿易 b. リベラリズム (自由主義) c. 難民 d. 地方参政権
e. ムスリム f. 排除

3 節 埼玉県に暮らす外国人について学ぼう!

生徒：埼玉県に暮らす外国人の人たちは、いったいどんなところに住んでいるのでしょうか？ 正直なところ、接点がありません…。

先生：そうですね。では、在留外国人統計と埼玉県推計人口月報のデータを用いて、地図をつくって考えてみましょう。

＊ 埼玉県の市区町村区分図は、<https://uub.jp/map/saitama/> を参照してください。



問1 図2・3に関する各問に答えなさい。

- (i) 図2を見て、外国人の人口が最大の市区町村の名称を答えなさい。また、外国人の多いおおよそのエリアを、図2中に赤の○で囲みなさい。
- (ii) 図3を見て、市区町村の人口に対する外国人の割合が4%以上の市区町村の名称を答えなさい。また、外国人の割合が3%以上の市区町村の名称を、引き出し線などを利用して図3中に記入しなさい。

(予習時の答えは下に記入してください)

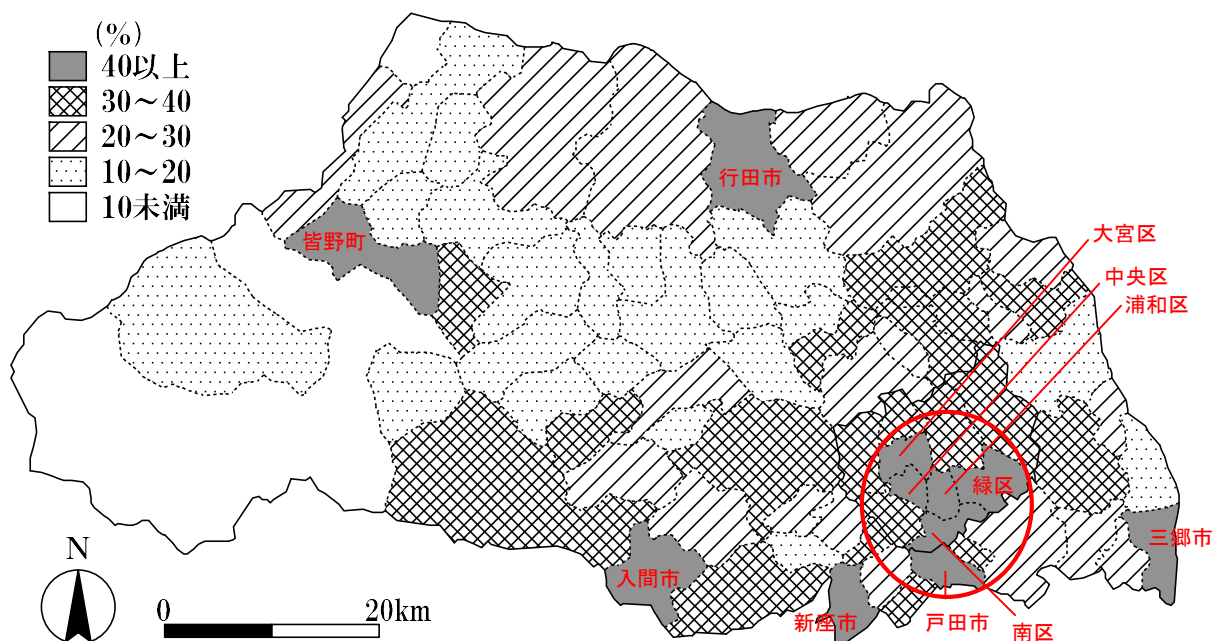
- 問1
- (i) 川口市
 - (ii) 川口市，蕨市，戸田市，八潮市

問2 図4～6に関する各問に答えなさい。

- (i) 図4～6に関して、外国人人口に占める中国・ブラジル・ベトナム国籍の割合が 40%以上の市区町村の名称を、引き出し線などを利用して各図中に記入しなさい。
- (ii) 図4を見ると、中国国籍の人々がとくにまとまって（複数の市区町村に連続して）住んでいるエリアがあることに気づきます。このエリアを一つあげ、図4中に赤の○で囲みなさい。また、囲んだエリアはどんな特徴がありますか。2行以内の文章で答えなさい。
- (iii) 同様に、図5でも同じようなことに気づきます。このエリアを二つあげ、図5中に赤の○で囲みなさい。また、囲んだエリアはどんな特徴がありますか。2行以内の文章で答えなさい。

（予習時の答えは下に記入してください）

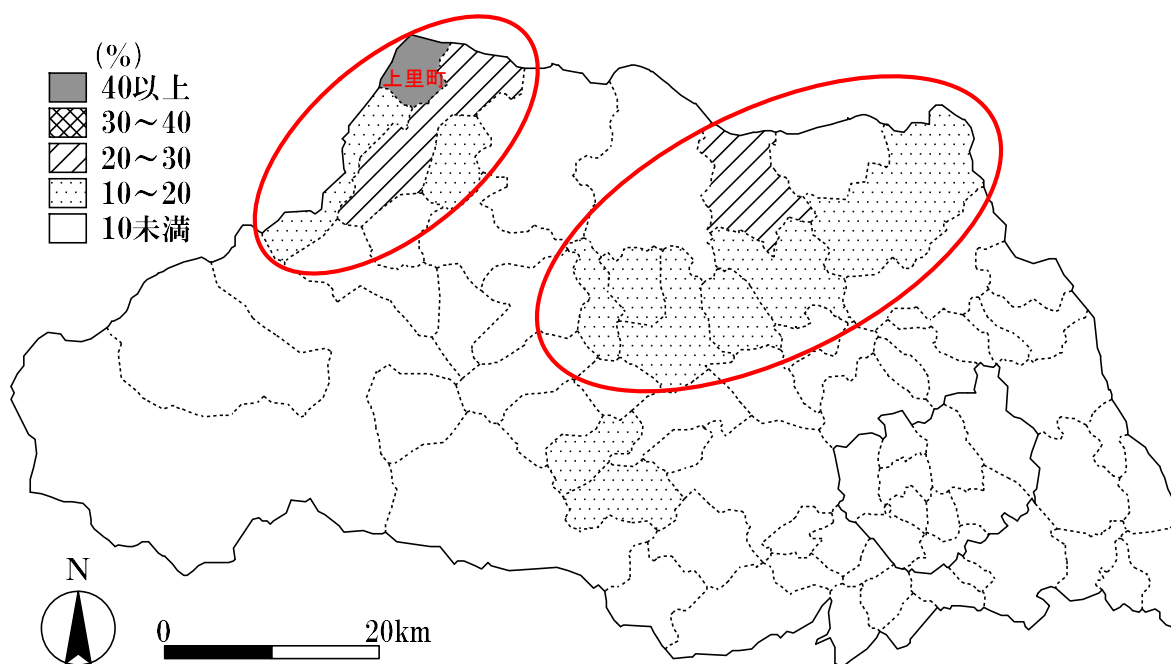
- 問2 (ii) 東京都心と直につながる京浜東北線や埼京線沿線のエリアである。
- (iii) 群馬県と県境を接する北部や、東西に軸をもつ帯状のエリアである。



（注）2021年12月1日現在の市区町村別の外国人人口に占める中国国籍の割合。

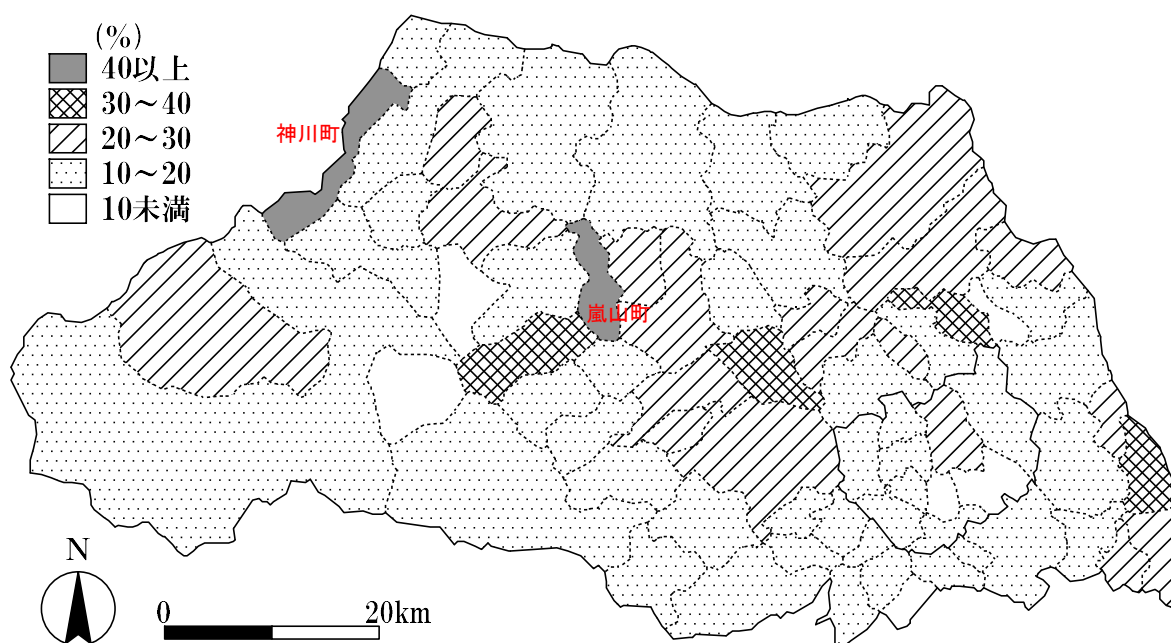
（在留外国人統計により作成）

図4



(注) 2021 年 12 月 1 日現在の市区町村別の外国人人口に占める**ブラジル**国籍の割合。
(在留外国人統計により作成)

図 5



(注) 2021 年 12 月 1 日現在の市区町村別の外国人人口に占める**ベトナム**国籍の割合。
(在留外国人統計により作成)

図 6

問3 表2に関する各問に答えなさい。

表2

市区町村名	外国人人口		外国人人口に占める 技能実習生の割合 (%)
	(人)	うち技能実習生 (人)	
さいたま市岩槻区	2,321	398	17.1
秩父市	614	70	11.4
飯能市	1,109	114	10.3
加須市	2,609	417	16.0
本庄市	2,685	365	13.6
春日部市	4,543	486	10.7
狭山市	2,799	423	15.1
羽生市	1,856	214	11.5
深谷市	3,275	379	11.6
入間市	2,303	282	12.2
桶川市	932	151	16.2
久喜市	3,293	495	15.0
北本市	641	76	11.9
八潮市	3,778	425	11.2
三郷市	5,106	522	10.2
蓮田市	685	115	16.8
日高市	863	166	19.2
白岡市	698	98	14.0
伊奈町	510	92	18.0
三芳町	833	128	15.4
越生町	147	24	16.3
滑川町	570	141	24.7
嵐山町	540	176	32.6
小川町	309	36	11.7
川島町	379	111	29.3
吉見町	172	23	13.4
鳩山町	141	20	14.2
ときがわ町	185	83	44.9
皆野町	85	26	30.6
長瀨町	29	6	20.7
小鹿野町	120	22	18.3
美里町	176	53	30.1
神川町	460	134	29.1
寄居町	579	160	27.6
杉戸町	609	61	10.0
松伏町	427	62	14.5

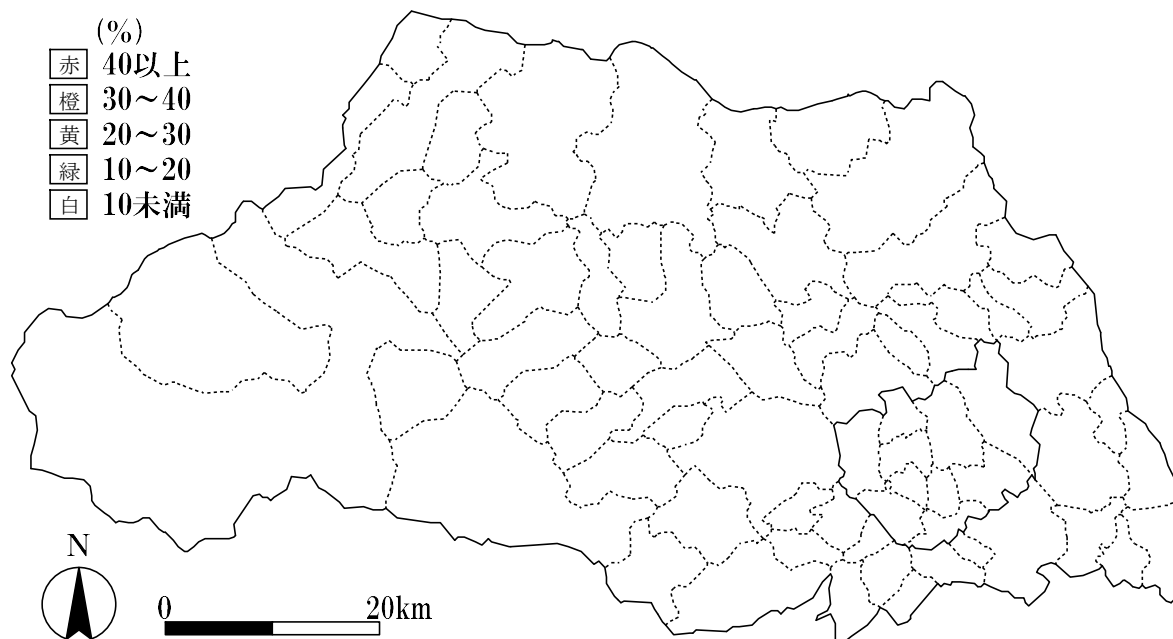
(注) ・ 2021 年 12 月 1 日現在。
 ・ 割合が 10%以上の市区町村のみ。
 (在留外国人統計により作成)

- (i) 表2から図7(階級区分図)を作成しなさい。なお、着色は色鉛筆を用い、市区町村界(境界線)をなぞってから内部をていねいに着色してください。
- (ii) 先ほどの(i)で作成した図7と関係性(正の相関)がありそうな図を、図4～6から一つ選んで答えなさい。

(予習時の答えは下に記入してください)

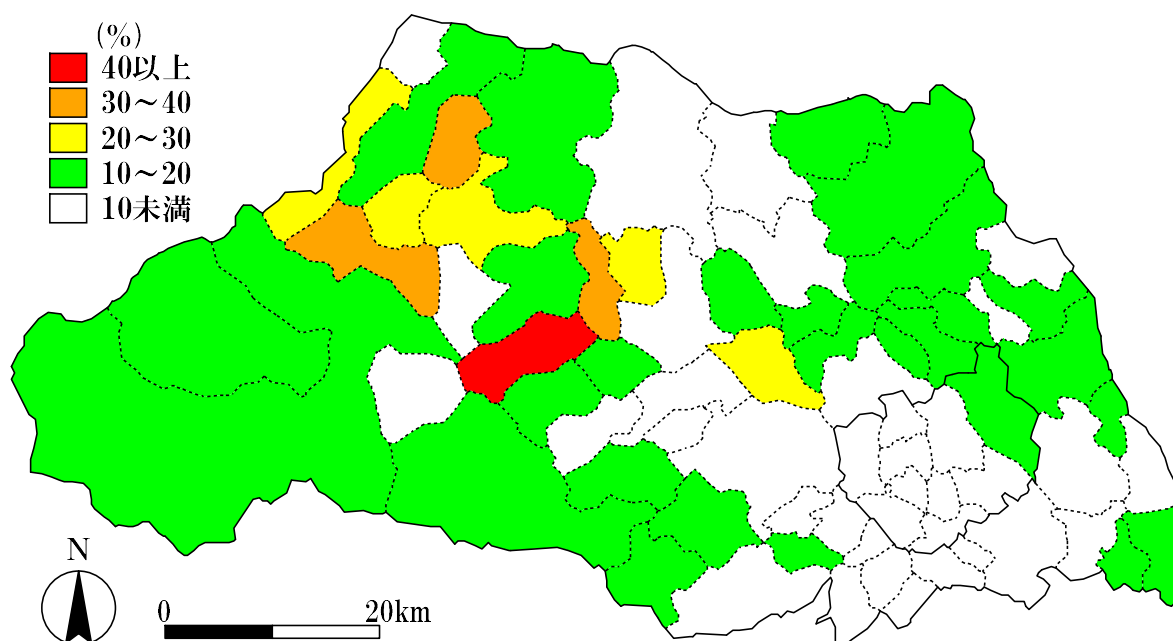
問3 図6

(予習時の答えはこのページに記入してください)



(注) 2021 年 12 月 1 日現在の市区町村別の外国人人口に占める**技能実習生**の割合。
(在留外国人統計により作成)

図 7



(注) 2021 年 12 月 1 日現在の市区町村別の外国人人口に占める**技能実習生**の割合。
(在留外国人統計により作成)

図 7