予習用課題

()年()組()番 氏名()

第3章 水害が予想されるときにとるべき行動は何か?

一居住地や家族構成など、状況に応じて考える一

2019年10月12日から翌13日未明にかけて関東地方を通過した台風19号は、関東地方や東北地方に大きな被害をもたらしました。坂戸市でも床上浸水193戸、216人が災害救助艇(船)で救出されました(坂戸市「台風第19号による被害状況及び市の対応状況について」、2020.1.24)。近年では、非常に精度の高い気象情報がリアルタイムで公表されるようになっています。そこで、水害が予想されるとき、わたしたちはどのように行動すべきでしょうか?このことについて、避難難情報、気候(気象)、地形をキーワードに考えていきましょう。

なお、会話文中の生徒は、この春に大阪の高校から来た転校生です。あと1年で大阪の高校を卒業するはずでしたが、父親が東京都心の本社に転勤になり、家族全員で坂戸市に引っ越してきました。自宅は坂戸市につさい花みず木三丁目にあります。平屋(ひらや、1階建ての建物)の一戸建て(いっこだて)住宅に、父・母・祖母・自分の4人で暮らしています。

- * 両面刷りで印刷し、左端2ヶ所をホチキス留めしてください。
- * 右ページの余白部には予習時の解答を記入してください。
- * 予習用課題の解答は、指示があってから始めてください。
- * 下の教科書等の関連ページは、予習用課題の解答の前にさらっと一読してください。

(注意)

● 第3章の学習では、地理院地図や今昔マップといった Web 上で動く Web-GIS をみなさんに操作してもらいながら進めていきます。地理Bのホームページには、地理院地図と今昔マップの基本的な操作について説明したマニュアルがあります。第3章の予習前に、各自でトレーニングして使えるようにしておいてください。



https://seifu.sakura.ne.jp/324/2022/chiri/#dai 3shou



● 坂戸市防災マップは紙(冊子)で配布する予定ですが,配布できないことがあります。そのさいは,電子版(pdf)を参照してください。

https://www.city.sakado.lg.jp/uploaded/attachment/13316.pdf

(教科書等の関連ページ)

- 教科書 p.28~49,p.324~329
- 資料集 p.10~12,p.20~23,p.176~177

(坂戸西高校で使用している教材)

帝国書院:新詳地理B 帝国書院:地歷高等地図

帝国書院: 図説地理資料 世界の諸地域 NOW 2022

1節 坂戸市にっさい花みず木地区について

先生: にっさい花みず木三丁目の自宅から, バスと電車で学校に通学しているようですね。なんか 遠回りしていませんか?

生徒: はい。ほんとうは自転車の方が早いんです。でも、こっちに来たばかりで道がよくわからないんです。それと電車通学へのあこがれも・・。大阪の学校では自転車通学だったので・・。

先生: なるほど。では、*にっさい花みず木地区がどんな地域なのか、(1)<u>地理院地図</u>、(2)<u>Google</u>
<u>Maps</u>、(3)今昔マップ、(4)<u>ひなた GIS</u> で調べてみましょう。

* 第3章全体を通して「にっさい花みず木地区」とは、坂戸市にっさい花みず木一丁目~八丁目のことをいいます。

問1 下線部(1)に関して、各問に答えなさい。

- (i) 地理院地図で坂戸市にっさい花みず木三丁目を検索して表示し、赤(青)のフラッグ(旗)が立っていることを確認しなさい。
- (ii) <u>にっさい花みず木三丁目のフラッグからの直線距離が最短の駅を最寄り駅と定義</u>します。最寄り駅は(a)線の(b)駅で,直線距離は(c)kmです。空欄 c は小数第 2 位を四捨五入して,小数第 1 位まで答えなさい。地理院地図の操作については,この冊子巻末の**図 1** を参照してください。
- (iii) にっさい花みず木三丁目の南側を東西に貫く県道(黄色の道路)の道路がどこを通っているか確認しなさい。
- (iv) 「自分で作る色別標高図」の機能を用いて、にっさい花みず木地区周辺の色別標高図(2m間隔)を作成して表示しなさい。地理院地図の操作については、図2を参照してください。
- 問2 下線部(2)に関して、各間に答えなさい。スマホの場合は、あらかじめ Google Maps (Google マップ) のアプリをインストールしてください。
 - (i) Google Maps で坂戸市にっさい花みず木三丁目を検索して表示しなさい。
 - (ii) にっさい花みず木三丁目の南側を東西に貫く県道(川越坂戸毛呂山線)沿いの土地利用(田畑,住宅,学校,店舗など)の特徴について,<u>2行</u>の文章で説明しなさい。
 - (iii) ストリートビューに切り替えて、にっさい花みず木三丁目の様子を確認しなさい。 ストリートビューへの切り替えは、画面左下のアイコン **2** を押してください。

- 問3 下線部(3)に関して、各問に答えなさい。
 - (i) 今昔マップで坂戸市にっさい花みず木三丁目を検索して表示しなさい。ただし、収録地域(データセット)は「首都圏」の「1965~1968年」とします。
 - (ii) $1965\sim1968$ 年の時点におけるにっさい花みず木地区の土地利用は(a)ですが、 $1992\sim1995$ 年には(b)とあり、 $1998\sim2005$ 年には住宅のほかにも、道路や大きな(c)が建設されていることがわかります。
- 問4 下線部(4)に関して、各問に答えなさい。「ひなた GIS」という Web アプリ は QR コードまたは URL から開き、トップページの「ひなた GIS へ」と いうボタンを押してください。また、操作方法は図 3 \sim 5 を参照してくだ さい。https://hgis.pref.miyazaki.lg.jp/hinata/



- (i) ひなた GIS で坂戸市にっさい花みず木三丁目を検索して表示しなさい。操作方法は 図3を参照してください。
- (ii) 「背景」メニューから「統計フォルダ」>「国勢調査・小地域」>「H27 全国小地域人口等 (MVT)」を選択して地図を表示しなさい。操作方法は $\mathbf{24}$ を参照してください。
- (iii) 地図上のにっさい花みず木三丁目の位置を表す赤い●以外の近くの場所を押して、「人口推移」のグラフを表示しなさい。人口は H17年(2005年)に(a)人でしたが、H27年(2015年)には(b)人に増加しています。同様に年少人口の割合は(c)%から(d)%に低下し、少子化が進んでいます。操作方法は図5を参照してください。
- 問5 にっさい花みず木地区はもともと(a)でしたが、少なくとも(b)~(c)年には開発が始まりました。この地区の特徴は、住宅だけではなく大きな(d)もあることです。また、地区を東西に走る県道沿いには(e)なども立地し、地区のにぎわいづくりに貢献しています。にっさい花みず木三丁目に注目すると、人口は(f)していますが、年少人口の割合は(g)しており、少子化が進んでいます。しかし少子化と言っても、坂戸西高校のある坂戸市大字四日市場とは状況が大きく異なる点には注意が必要です。

2節 地形から水害発生の可能性を考える

生徒:地形って簡単に言うと、土地のでこぼこの状態のことですよね。

先生: その通りです。でははじめに、にっさい花みず木地区とその周辺の標高を地理院地図で調べ

てみましょう。

生徒:そういえば、先ほどの1節・問1(iv)の設問で「自分で作る色別標高図」をつくりました

<u>ね</u>。

問1 下線部に関する各間に答えなさい。

- (i) 地理院地図の操作練習を兼ねて、1節・問 1(i)~(iv)の手順で「自分で作る 色別標高図」を地理院地図上に表示しなさい。
- (ii) にっさい花みず木三丁目の標高は、大半が(a)m以上(b)m未満です。
- (iii) にっさい花みず木地区の標高を大まかに説明すると,(a)から(b)に向かって徐々に標高が低くなっています。空欄には「東」または「西」のいずれかが入ります。
- (iv) にっさい花みず木地区の南にある堀込(ほりごめ)地区の標高は大半が()m 以上です。また、にっさい花みず木地区の北には大きな川が流れています。この川を越 えると鳩山町になりますが、鳩山町石坂地区の標高も大半が()m以上です。
- (v) 先ほどの(iv)中の「大きな川」は(a)です。この川の流水方向を色別標高図から判断すると,(b)から(c)の方向に流れています。したがって,にっさい花みず木地区は(a)の(d)に位置しています。空欄 b・cには「東」または「西」のいずれかが入ります。また,空欄 dには「右岸」または「左岸」のいずれかが入ります。
- (vi) にっさい花みず木地区で起こりうる水害を考えるためには、先ほどの(v)の空欄 aの川だけではなく、にっさい花みず木地区の南や東を流れる(a)や(b) も考慮する必要があります。

生徒: にっさい花みず木地区が低地であることはわかりました。では、どのような地形に分類されるんでしょうか?

先生:いいところに気づきましたね。さっそく、地理院地図で調べてみましょう。

生徒:そういえば、地理院地図には「地形分類 (ベクトルタイル提供実験)」がありましたね。

問2 下線部に関する各間に答えなさい。

- (i) 地形分類を次の手順で表示しなさい。「地図」アイコン>「トップ」>「土地の成り立ち・土地利用」>「地形分類(ベクトルタイル提供実験)」>「地形分類(自然地形)」。 地形分類(自然地形)が画面上に表示されたら、適当な場所を押してください。その場所の地形に関する説明がポップアップ画面に表示されます。
- (ii) にっさい花みず木3丁目の地形の名称を答えなさい。また、「土地の成り立ち」と「この地形の自然災害リスク」の文章をそのまま抜き出して答えなさい。
- (iii) 今度は「地形分類(人工地形)」を表示しなさい。ただし、どんどん地図を重ね合わせていくと(オーバーレイしていくと)色がまざってわかりにくくなるので、「地形分類(自然地形)」(や「自分で作る色別標高図」)を非表示にしてください。「選択中の地図」(レイヤ)の表示・非表示の方法は、図6を参照してください。
- (iv) にっさい花みず木地区の人工地形の名称を答えなさい。また、「土地の成り立ち」と 「この地形の自然災害リスク」の文章をそのまま抜き出して答えなさい。
- (v) にっさい花みず木地区の開発が進んだのは、盛土をしたからだけではありません。 ほかにどんなことが行われたからでしょうか。「選択中の地図」(レイヤ)を「標準地図」 だけにして予想し、いくつか箇条書きで答えなさい。

3節 ハザードマップから水害発生の可能性を考える

生徒:にっさい花みず木三丁目は、水害にあう可能性が高いことがわかりました。でも、あくまでも「何となく」というレベルです。

先生: たしかにその通りですね・・。では、<u>坂戸市の令和3年保存版「防災マップ」を見ながら考え</u>ましょう。

問1 下線部に関する各間に答えなさい。

- (i) $p.25\sim26$ の「水害ハザードマップ 3」を見て、にっさい花みず木三丁目の範囲を<u>赤のマーカー</u>で囲みなさい。また、にっさい花みず木地区全体(一~八丁目)を<u>緑のマーカー</u>で囲みなさい。そのさい、地図中の波線(- - -)が地区の境界線になっていることに注目してください。
- (ii) にっさい花みず木三丁目の浸水深と目安は、大半が (a) $m\sim$ (b) m 未満で、(c) 程度と予想されています。
- (iii) p.29~30 の「水害ハザードマップ (浸水実績区域、浸水継続時間)」を見ると、にっさい花みず木三丁目の浸水継続時間は東側の一部で(a)時間未満と予想されています。なお、にっさい花みず木地区全体で、過去に浸水した実績は(b)。
- (iv) 水害発生の可能性があるとき、会話文中の**生徒**が避難する方角は、ハザードマップや 2 節の学習全体をふまえて考えると () です。空欄には「東」、「西」、「南」、「北」のいずれかが入ります。

生徒:「防災マップ」p.25~26 の「水害ハザードマップ3」を見ると、避難場所や避難所などのアイコンがありますね。(1)避難場所と避難所って何が違うのでしょうか?

先生:では、防災マップで調べてみましょう。

生徒:(2)水害の可能性があるときの避難場所や避難所の候補をいくつかあげてみました。ところで、(3)水害ハザードマップのアイコンにはない避難先があることに気づいたんですが・・。

先生:いいところに気づきましたね。

- 問2 下線部(1)に関して、防災マップ p.5 の「避難所の種類」を読んで、避難場所と避難所の違いを<u>3行以内</u>の文章で答えなさい。
- 問3 下線部(2)に関して、候補となる避難場所や避難所を防災マップ p.25~26 の「水害ハザードマップ」で検索し、赤の○で囲みなさい。また、○を付けた避難場所または避難所の名称を答えなさい。
- 問4 下線部(3)に関して、防災マップ p.5 の「避難先の種類」を見ると、水害ハザードマップにはアイコンのない避難先があります。それは「親戚や知人の家」と「(a)」です。(a) は防災マップ p.4 を見ると、(b) ヶ所あります。空欄 b には数字が入ります。

4節 水害の可能性があるときの行動を考える

生徒: 「防災マップ」 p.6 の「水害・土砂災害時の避難行動」のフローチャートを使って、水害の可能性があるときの避難行動を考えてみました。

先生: なるほど・・。最近は水害発生の可能性があるとき、かなり前から情報がテレビやネットなどで伝えられるようになっていますね。こうした情報を積極的に入手して、適切な避難行動がとれるようにしたいですね!

問1 下線部に関して、「防災マップ」p.6 のフローチャートの質問に答えていくと、水害・土砂 災害時にどのような避難行動をとるべきか、その答え(市の説明・結果)が導かれるよう につくられています。会話文中の生徒の家族がとるべき水害・土砂災害時の避難行動の答えをそのまま抜き出して答えなさい。

生徒: <u>避難情報は誰が発令し、どんなメディアで私たちに伝えられるんでしょうか</u>? また、<u>避難情</u>報にはどんな種類があるんでしょうか?

先生:大切なところですね!このことも,「防災マップ」で確認していきましょう。

間2 下線部に関する各間に答えなさい。

- (i) 「防災マップ」p.5 の「避難情報の主な伝達経路」を見ると、避難情報は坂戸市の (a)が発令し、テレビ・ラジオ等の(b)のほか、坂戸市の防災行政無線・ (c)・広報車・さかろんメール、坂戸市のホームページ・SNS・防災アプリを通 じて伝えられます。
- (ii) 「防災マップ」p.15 の「避難情報の種類」の「災害対策基本法改正後」の表を見ると、坂戸市が発令する避難情報は、警戒レベル3の(a)、警戒レベル4の(b)、警戒レベル5の(c) があります。警戒レベル5の状況は(d) ですから、警戒レベル4の(d) までに必ず避難しなければなりません。
- (iii) 「防災マップ」p.16の「立ち退き避難と屋内安全確保」を見ると、避難には(a) と(b)があります。どちらを選択するかは、さまざまな状況に応じて各自で判断することになります。
- (iv) 先ほどの(iii) の文章中に「さまざまな状況に応じて」とあります。具体的にはどのような状況が考えられますか。いくつか箇条書きで答えなさい。

生徒: さまざまな状況に応じて各自で判断するって、実際にはほんとに難しいですよ!!

先生: そうですね・・。 <u>避難情報は坂戸市から発令されますが、避難情報を待つ受け身の姿勢だけでなく、自分から情報を取りに行くことも大切ですね! このことも確認していきましょう。</u>

問3 下線部に関する各間に答えなさい。

- (i) 会話文中の生徒が暮らすにっさい花みず木三丁目で想定される水害は、大きく分けて二つあります。一つは、($\bf a$) の右岸堤防や ($\bf b$) の左岸堤防が決壊して発生する外水 (がいすい、川からあふれた水) による浸水です。もう一つは、葛川 (くずかわ) と ($\bf a$) や ($\bf b$) の合流点にある ($\bf c$) が閉じられることによって葛川の水が逆流 (下流から上流に水が押し戻されること) して発生する内水 (ないすい、堤内地にたまる水) による浸水も考えられます。空欄にあてはまる語句を、「防災マップ」 $\bf p.25\sim26$ を見て答えなさい。
- (ii) 先ほどの(i)から、川の水位の情報や監視カメラの映像は、状況判断の上で重要です。「防災マップ」p.43の「防災情報の入手」の「関係機関のホームページ」にある「国土交通省 川の防災情報」(https://www.river.go.jp/)を開いて、坂戸市内を流れる川の水位や監視カメラの情報が公開されている地点を検索しなさい。検索の手順は、図7を参照してください。
- (iii) にっさい花みず木三丁目で想定される水害と とくに関係のある水位観測所は、「坂戸(荒川水系高麗川)」と「入西(荒川水系越辺川)」です。二つの水位観測所の水位や河川カメラの映像を確認しなさい。

5節 にっさい花みず木地区の開発の是非を考える

生徒:ここまでの学習を通じて、モヤモヤしていることがあるんです。今ではにっさい花みず木地区に(1)たくさんの人々が暮らし、(2)大きな工場もできて働いている人も多いけど・・

先生: けど, 何ですか?

生徒: もともと田んぼだったところを開発したから, 水害の危険性を考えなければいけなくなったのではないかと・・。

先生: なるほど・・。坂戸市によると、にっさい花みず木地区を開発しようという構想は 1980 年代 の半ばから始まったそうですよ。このころ、国内の景気はどうだったでしょうか?

生徒: そうか! () の時代の始まりですね!!

先生:その通りです。(3)このとき、国内ではどのようなことが起こっていましたか?

生徒:なるほど・・。

先生:最近,防災は(4)「自然災害の大きさ(リスク)=災害のきっかけ(ハザード)×災害に対 する弱さ(脆弱性)」で考えることが多いようですよ。(5)第3章の学習全体をふりかえって, にっさい花みず木地区の開発の是非を考えてみましょう。

問1 空欄にあてはまる語句を答えなさい。

- 問2 下線部(1)に関して、ひなた GIS を用いて、2015 年のにっさい花みず木地区の人口を答えなさい。にっさい花みず木地区とは、にっさい花みず木一~八丁目のことをいいます。
- 問3 下線部(2)に関して、Google Maps を用いて、にっさい花みず木地区にある工場のうち、敷地面積が最大の工場の名称を答えなさい。Google Maps の検索窓に「にっさい花みず木」と入力すると、にっさい花みず木地区が赤い境界線で囲まれます。
- 問4 下線部(3)に関して、次の Web サイトの動画を視聴して、空欄にあて はまる語句を答えなさい。

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402939 00000



1980年代の後半から1990年代にかけて、銀行や企業の膨大な資金

が土地や株の購入にまわり、(a) や株価は(b) がふくらむように上昇しました。これを(c) 経済といいます。日本銀行は(d) を打開しようと 1985 年に公定歩合(日銀が市中銀行に資金を貸し出すときの金利)を 2.5%に引き下げると、市中銀行(e) 般の銀行)も貸出金利を下げました。すると、不動産会社などが低金利で融資を受けて土地や株の投資に走った結果、(e) や株価が何倍にも上がりました。加えて、一般の人々が我先(われさき)に住宅を購入しようとしたことも(e) の高騰に拍車をかけました。このように、(e) 期には極端な住宅不足が発生し、住宅地は郊外に拡大しました。

- 問5 下線部(4)に関して、にっさい花みず木地区で予想される「自然災害」,「災害のきっかけ」, 「災害に対する弱さ」をそれぞれ答えなさい。
- 問6 下線部(5)に関して、自分の考えを 100 字程度の文章で答えなさい。そのさい、開発の是非 (賛成・反対・どちらとも言えない) を明らかにした上で、そう答えた根拠を第3章の学 習全体をふまえて答えるものとします。

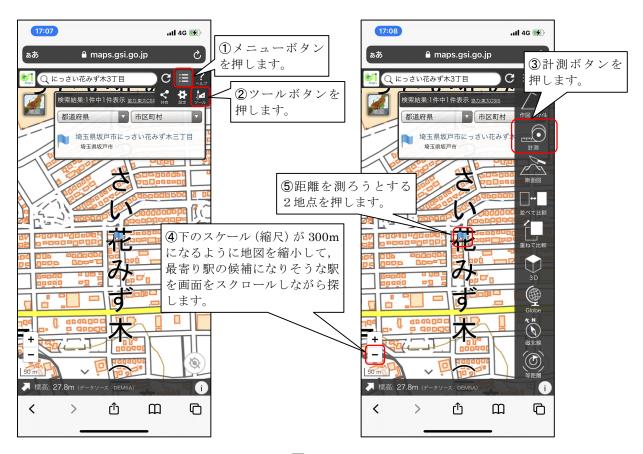


図 1

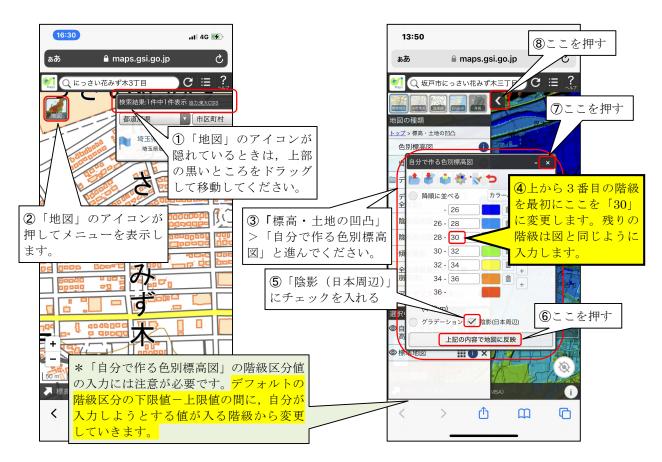


図 2

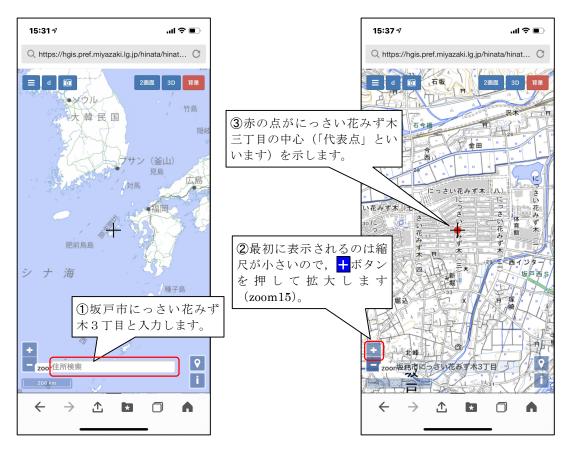


図3

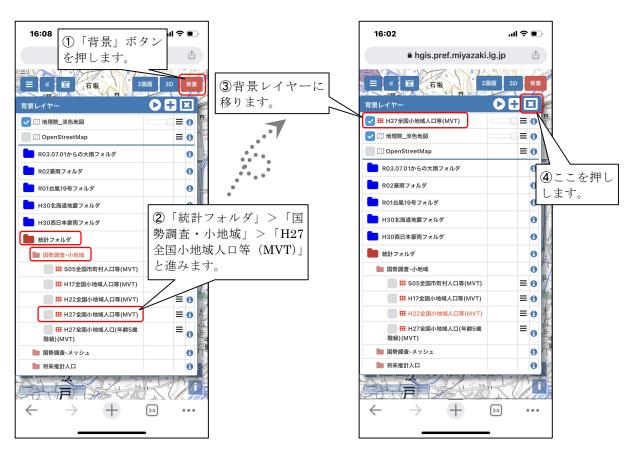
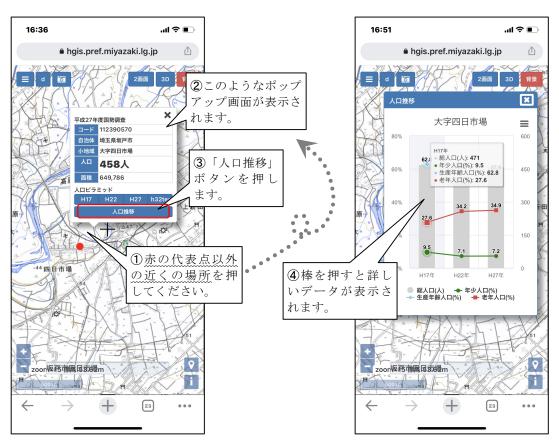


図 4



(注) ここでは坂戸西高校のある「坂戸市大字(おおあざ)四日市場」で説明します。 図5

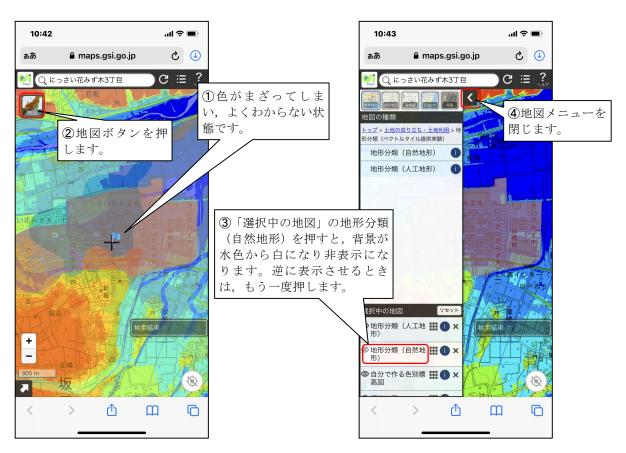


図 6

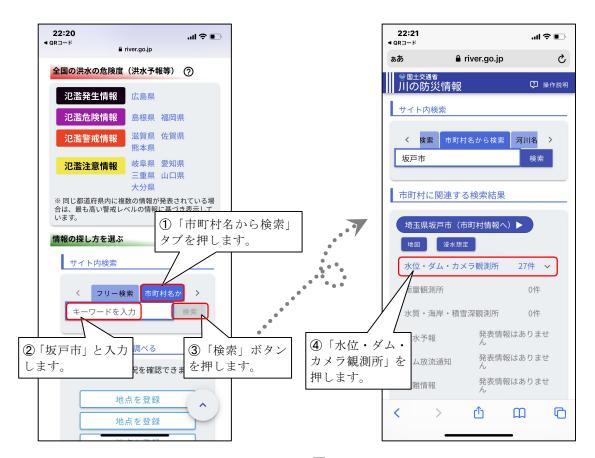


図 7